

۱۰ رمضان سنة ۱۳۶۹

۱ تموز سنة ١٩٥٠

## كنوز الأجداد - 10 -الجامظ (۱)

(400)

عمرو بن بحر بن محبوب الكنائي الليثي ، وقيل أنه كان مولى ابي القلّه سمرو بن قِلْع الكنائي ثم الفقيمي ، فهو كنائي صليبة خالص النسب ، وكان جده فزارة أسمر اللون وكان جمالاً لعمرو بن قلع ، أطلق على عمرو اسم الجاحظ لنتو عينيه وبقال له الحدقي ، ولد من أبوين فقيرين في البصرة حوالي سنة ستين ومائة وتعلم الخط والقراءة في كتاب ببلده وتلتى الفصاحة شفاها عن العرب في المربد واتصل بالأصمعي وابي زيد الأنصاري وابي عبيدة مَعْمَر بن المثنى والأخفش والنظام وصالح بن جناح ، وحدث عن ثمامة بن أشرس النميري

<sup>(</sup>١) أتبعنا الطريقة التيوضمناها لهذا الكتاب في الترجمة للجاحظ، ومن أراد التوسع في الكلام عليه وعلى ابن المقفع وأني حيان التوحيدي فليرجع الى كتابنا أمراء البيان ففيه افاضة حسنة في أخبارهم وآثارهم .

ويزيد بن هرون والسري بن عبدويه والقاضي ابي بوسف والحجاج بن محمد · وكان كل واحد من هؤلاء الأعلام فرداً في صناعته ·

أحسكم الجاحظ فنون الأدب والاثخبار واللغة والكلام والحكمة وهوفي ميعة الشباب ، واتسع عقله للاشتغال بمسائل مهمة من الدين فكأن صاحب مذهب وسميت فرقته الجاحظية وهو من الطبقة السابعة من المعتزلة · والغالب انه كان بعرف الغارسية ٤ وكان مولمًا بالكتب حدث أبو هفان قال : لم أر قط ولا سمعت من أحب الكتب والعلوم أكثر من الجاحظ فانه لم يقع بيده كتساب قط الا استوفى قراءته كائنًا ما كان ، حتى انه كان بكتري دكاكين الوراقين ويبيت فيها للنظر . ما أحب الجاحظ ان يفوته شيء من أنواع العاوم والآداب فنظر في كل علم وأخذ عن كل من اعتقد ان عند. من المعارف ما لبس عند غيره، ودأب الي هذا يسأل جميع الطبقات عما يهمه ويريد أن يتفهمه فيسترشد بآراء الحراس ويتحدث الى الحواة والجزارين والعطارين والفجارين والصيادين والأكارين والقابلات ويسأل الحشوة وأرباب البطالة وقد بأخذ بآراء البحربين اذا رووا له غرائب قبلها عقله أو يردها اذا كانت حديث خرافة ، وبتحدث الى كل من عنـــده «طرائف من الكلام ، وعجائب من الأفسام» روى أشياء كنيرة عن الأعماب في البادية وعن العامة في المدن فالحكمة ضالته بلتقطها حيث وجدها • كتب في هذا يقول عن نفسه : ولم أزل أبقاك الله بالموضع الذي قد علمت ، من جمع الكتب ودراستها والنظر فيها، ومعلوم ان طول دراستها انما هو نصفح عقول العالمين، والعلم بأخلاق النبيين وذوي الحكمة منالماضينوالباقين منجميع الأمم. مزية الجاحظ التي تفرد بها استعاله عقله \_في الرأي المعروض يتناول كل ما يقع عليه الحس وتنظره العين وتثشوف اليه النفس وليس نظره فيما عانى النظر المجرد بل نظر «الفلسفة والغرائب التي صححتها التجربة وأبرزها الامتحان وكشف قناعها البرهان » فهو مجموعة تفكير والتفكير «مشحذة للأُذهان ومنبهة لذوي الغفلة،

وتحليل لعقدة البلادة ، وسبب لاعتياد الروية ، وانفساح في الصدور ، وعناء في النفوس ، وحلاوة تقتاتها الروح ، وثمرة تغذو الدهل » ، ، ، وأكثر الناس سماعًا كثرهم خواطر ، وأكثرهم خواطر ، وأكثرهم تفكراً وأكثرهم تفكراً وأكثرهم علماً ، كما أن اكثر البصرا، رؤية اللاعاجيب علماً ، كما أن اكثر البصرا، رؤية اللاعاجيب أكثرهم تجارب ، ولذلك صار البصير أكثر خواطر من الأعمى ، وصار البصير السميع أكثر خواطر من الأعمى ، وصار البصير السميع أكثر خواطر من المعمى ، والمدر والمعمى ، وفلا تذهب الى ما تربك العين ، واذهب الى ما يربك العقل ، وللا مور حكان حكم ظاهر للحواس وحكم باطن واذهب الى ما يربك العقل ، وللا مور حكان حكم ظاهر للحواس وحكم باطن والمعقول والعقل هو الحجة » « والعمر ي ان العيون لتخليء ، وان الحواس لتكذب ، وما الحكم القاطع الا للذهن وما الاستبانة الصحيحة الا للعقل اذ كان زماماً على الأعضاء ، وعياراً على الحواس » .

دعا الى المعاينة ودعا الى الشك وقال اعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة لما تعرف بها مواضع البقين والحالات الموجبة له ٤ وتعلّم الشك في المشكوك فيه تعلماً » وقال : «وكرهت الحكاء الرؤساء أصحاب الاستنباط والتفكير جودة الحفظ لمكان الاتكال عليه ٤ واغفال العقل من التمييز حتى قالوا الحفظ عَذْق الله المنف لأن مستعمل الحفظ لا يكون الا مقلداً ؟ والاستنباط هو الذي يفضي بصاحبه الى يرد البقين وعن الثقة ؟ والقضية الصحيحة والحكم المحمود انه متى أدام المستنباط أضر ذلك بالحفظ » . أدام الاستنباط أضر ذلك بالحفظ » . ومن أجل هذا كتب له رد كل خرافة قال بها المتكاممون ؟ أي رجال الدين ، وأصحاب علوم الدنيا ، وزيف بعض أنظارهم فهو في كل ما خطته يراعته فوق العلماء وطريقته في تأليفه « لا يصل الصدق بالكذب ولا يدخل الباطل في تضاعيف الحق ؟ ولا يتكثر بقول الزور ؟ ولا بلتمس تقوية ضعفه باللفظ في تضاعيف الحق ؟ ولا يتحقر الباطق ؟ ولا يستمين على ايضاح الحق الا بالحق ؟ وعلى ايضاح الحجة الا بالحجة ؟ ولا يستميل الى دراسة تآليفه واقتنائها ؟ ويستدعي وعلى ايضاح الحجة الا بالحجة ؟ ولا يستميل الى دراسة تآليفه واقتنائها ؟ ويستدعي

الى تفضيلها والاشادة بذكرها بالأشمار المولدة والأحاديث الموضوعة والأسانيد المدخولة وبما لاشاهد عليه الا دعوى قائله ٬ ولا مصدق له الا من لايوثق بمعرفته » ٠ قال ابن الخياط: ومن قرأ كتاب عمرو الجاحظ في الرد على المشبهة وكتابه في الأخبار واثبات النبوة وكتابه في نظم القرآن علم ان له في الاسلام غناءً عظيماً ، لم يكن الله عن وجل يضيعه له . ولا يُعرف كتاب في الاحتجاج لنظم القرآن وعجيب تأليفه وانه حجة لمحمد على نبوته غير كتاب الجــاحظ • وهذه كنبه في اثبات الرسالة وكتبه في تصحيح مجيَّ الأخبار مشهورة اه ٠ من كان يظن الب الرجل الذي يؤلف في علوم الدين والجدل والرد على المخالفين وعلى المجوس والنصارى واليهود وعلى الغرق الاسلامية وهو في أصله امام دبني وصاحب مذهب انه يؤلف في الحيوان وفي الزرع وسيف الشجر والنخل والأعناب وفي كل ما يعرض له من الموضوعات في السياسة والاجتماع والافتصاد والا خلاق والجنرانية والتاريخ الى ما عرف في عصره من أنواع العلوم ' ومن جملة ما يتقن من الفنون الطب والكيمياء والظواهر الجوبة والطبيعة وعلم النفس والأخلاق والمعادن والأصباغ والتجارة وحيل اللصوص وأخبار الخلعاء والمجان، ورسائله كثيرة لا يخطر ببالك أنه بكتب فيها. سئل ابوالعينا، الراوية الأخباري : ليت شعري أي شيء كان الجاحظ يحسن ? فقال : ليت شعري أي شيء كان الجاحظ لا يحسن · وقال المسعودي : لا يعلم أحد من الرواة وأهل العلم أكثر كتبًا من الجاحظ ٠٠٠ وكتب الجاحظ تجلو صدأ الأذهان وتكشف واضح البرهان لأنه نظمها أحسن نظم ورصفها احسن رصف ، وكساها من كلامه أجزل لفظ • وكان اذا تخوف ملل القارى وسآمة السامع خرج من جد ً الى هنال ومن حكمة بليغة الى نادرة طريفة ولا يعلم ممن سلف وخلف من المعتزلة أفصح منه · ووصفه ثابت بن قرة «انه خطيب المسلمين وشيخ المنكلمين ومدره المتقدمين والمتأخرين، ان تكلم حكى سحبان وائل، وان ناظر ضارع النظام

في الجدل ٤ وان جد خرج من مسك عامر بن عبد قيس وان هنل زاد على مز آيد ٤ حبيب القلوب ٤ ومراح الأرواح ٤ وشيخ الأدب ٤ ولسان العرب ٤ مراح وشيخ الأدب ٤ ولسان العرب ٤ مراح وشيخ الأدب ٤ ولسان العرب ٤ مراح وشيخ الأدب وياض زاهرة ٢ ورسائله أفنان مثرة ٢ ما نازعه منازع الارشاء آنها ٢ ولا تعرض له منقوص الا قدم له التواضع استبقاء ٤ الخلفاء تعرفه ٢ والامراء تصفه وتنادمه ٢ والعلم و تأخذ منه ٤ والخاصة تسلم له ٢ والعامة تحبه ٢ جمع بين اللسان والقلم ٢ وبين الفطنة والعلم ٢ وبين الرأي والأدب ٢ وبين النثر والنظم ٢ ووطئ الرجال عقبه ٤ وتهادوا أدبه ٥ وافتخروا بالانتساب اليه ٢ وتجحوا بالاقتداء به ٢ لقد أوتي الحكمة وفصل الخطاب ٢٠٠٠

نهم «كان نسيج وحده في جميع العلوم» وقال ابن سنان الخفاجي « فكا نه في كل علم يخوض فيه لا بعرف سواه ولا يحسن غيره» وقال ابن العميد «كتب الجاحظ تعلم العقل أولاً والأدب ثانياً» •

ونقل عن جالينوس وافليمون وحنين بن اسحق وأبختاشوع وسالويه ومامسرجوبه وغيرهم من علماء عصره أما أرسطو فقد أنحى عليه بما اخترعه من التخريف يف الحيوان وكان شماره «اذا سميت الوجل يقول ما ترك الأول للآخر شيئًا فاعلم أنه ما يريد ان يفلح» وقال: «وكلام كثير قد جرى على ألسنة الناس وله مضرة شديدة وثمرة مرة فمن أضر ذلك قولم: لم يدع الأول اللآخر شيئًا قال: فلو ان علماء كل عصر مذ جرت هذه الكلمة في أسماعهم تركوا الاستنباط لما لم ينته اليهم عمن قبلهم لوأيت العلم مختلاً .

لم يضع ابو عثمان كتاباً خاصاً في الفلسفة لكن تأليفة تنم عن طول باعه فيها وهل الفلسفة الاعلم العقل وعقل الجاحظ كان يحكمه سيف كل شي وما قام في الاسلام عالم جمع في صدره العلوم الدينية والدنيوية مثله ولا من ألف هذا القدر من التآليف الممتعة ، فقد ألف ئلاتمائة وخمسين كتاباً ورسالة منها ما كسره على بضعة مجلدات ومنها ما كان في رسالة صفيرة ، ضاع أكثرها

ولا سيا كتب الدين لأن خصومه اناروا عليه حرباً شعواء في عصره وبعد عصره فكان من تحيلهم على طمس آثاره أن يبيدوا كتبعدو مذهبهم، وافلت من براثنهم بعض اسفاره فكان منها كتاب الحيوان والبيان والتبيين وكتاب البخلاء الى غير ذلك من الكنب والرسائل و قال في وصف كتاب الحيوان (وهذا كتاب تسنوي فيه رغبة الأمم ، وتنشابه فيه العرب والعجم ، لأنه وان كان عربياً أعرابياً واسلامياً جماعياً ، فقد حذق طرف الفلسفة وجمع معرفة السماع عربياً أعرابياً ، واسلامياً جماعياً ، فقد حذق طرف الفلسفة وجمع معرفة السماع وعلم التجربة واشترك بين علم الكتاب والسنة وبين وجدات الحاسة واحساس الغريزة » وقد الفه وهو مريض بالفالج فأبان فيه عن سعة بحثه وتجاربه ولم يؤلف في بابه مثله حتى قال الحسن بن داود : فخر البصرة بأربعة كتب كتاب البيان والتبيين للجاحظ وكتاب الحيوان له وكتاب سيبوبه وكتاب العين للخليل والتبيين للجاحظ وكتاب الحيوان له وكتاب سيبوبه وكتاب العين للخليل ، أما البيان والتبيين فهو اول كتاب علم طلاب البلاغة بالعمل لا بالقواعد ، وبالنصوص والشواهد لا بالتعريفات المحلة كمان عن جاءوا بعده .

كان الجاحظ من اعرف المؤلفين بأمزجة القراء ويعرف الله الجد مملول ولا بد من المرح والدعابة الثلا يسميج ولذلك مزجه بهذه الافاضة لئلا بكون مما كتب شيء لا تهضمه النفوس ويرى ذلك ماثلاً في كتاب البخلاء وسيف كتاب التربيع والتدوير الذي كتبه في احمد بن عبد الوهاب يعبث به وهو من أهم ما الف في السخرية والتهكم تجلى فيه فن الجاحظ تجليه في كل موضوع خاض غماره وتجسمت فيه خفة روحه ، ي

ومرح الجاحظ بتجلى في جده وهراله · سأله شخص كتاباً الى بعض أصحابه فكتب له «كتابي اليك مع من لا أعرف ولا اوجب حقه فان قضبت حقه لم أحمدك وان رددته لم أذمك » • وكتب الى آخر «كتابي اليك سألني فيه من أخافه لمن لا أعرفه فافعل في أمره ما ثراه والسلام » · وفي نظر الجاحظ ان الموصاة شهادة وهو اعقل من أن يشهد الزور ويبيع دينه لدنيا غيره .

وبينا ترى الجاحظ بنقل اليك كلام العقلاء ومذاهب العلماء والحكماء يروي لك نوادر من كلام الصبيان والمجرمين من الأعراب ونوادر كنيرة من كلام المجانين وأهل المورَّة من الموسوسين ومن كلام أهل الغفلة والنَّوْكي وأصحاب التكلف من الحمق . يجعل بعضها في باب الهزل والفكاهة وبقول ولكل جنس من هذا موضع يصلح له ولا بد لمن استكده الجد من الاستراحة الى بعض الهزل وان المزاح جد اذا اجتلب ليكون علة للجد .

ومن أعجب ما كان بأتيه في العبث بأعدائه وحساده ما رواه قال: ﴿ انِّي رَبُّمَا ألفت الكتاب المحكم المتقن في الدين والفقه والرسائل والسيرة والخطب والخراج والأحكام وسائر فنون الحكمة وأنسبه الى نفسي فبتواطأ على الطعن فيه حماعة من اهل العلم بالحسد المركب فيهم وهم بعرفون براعته وفصاحته • وأكثر ما بكون هذا منهم اذا كان الكتاب مؤلفًا لملك معه القدرة على التقديم والتأخير والحط والرفع والترهيب والترغيب ء فانهم يهتاجون عند ذلك اهتياج الابل المغتلمة ، فان امكنتهم الحيلة في اسقاط ذلك الكتاب عند السيد الذي الف له فهو الذي قصدوه وارادوه ﴿ وَأَنْ كَانَ السِّيدِ المؤلِّفِ فَيْهِ الْكَتَابِ نَحْرِيرًا نَقَابًا ونقريسًا بليغًا وحاذقًا فطنًا ، وأعجزتهم الحيلة سرقوا معاني ذلك الكتاب وألغوا من اعراضه وحواشيه كتابًا واهدوه الى ملك آخر ومتُّوا اليه به ، وهم قد ذموه وثلبوه لما رأوه منسوبًا الي وموسومًا بيء وربما الفت الكتاب الذي هو دونه في معانيه والفاظه فأترجمه باسم غيري وأحيله على من تقدمني عصره مثل ابن المقفع والخليل وسلم صاحب الحكمة ويحيى بن خالد العنابي ومن اشبه هؤلاء من مؤلفي الكتب فيأتيني أولئك القوم بأعيانهم والطاعنون على الكتاب الذي كان احكم من هذا الكناب لاستنساخ هذا الكتاب وفراءته عليَّ ، وبكتبونه بخطوطهم ، ويصيرونه اماما يقتدون به ويتدارسونه بينهم وبتأدبون به ويستعملون الفاظه ومعانيه في كتبهم وخطاباتهم ، وپروونه عني لغيرهم من طلاب ذلك الجنس ،

وماكان امتاع الجاحظ بما كتب هذا الامتاع الالأنه لا بتكلف يف وماكان امتاع الجاحظ بما كتب هذا الامتاع الالأنه لا بتكلف يف اختيار الفاظه ويرسل النفس على سجيتها فيا بؤلف ع فجاءت تآليفه كلها نمطاً واحداً في البلاغة والفصاحة بكتب كما بتكلم من دون تزيّد ولا تعمل وربما نسب قسم عظيم في جودة تأليفه الى امتلاكه ناصية الكلام واعطاء كل موضوع حقه من الالفاظ والمعاني و كأنه كان يضع بعض ألفاظ او يستعمل ما لاعهد باستعماله قبله مثل قوله «القروبون والبلديون واللغوبون والمعنويون» اطلق هذا على سكان الضياع والدساكر وسكان المدن والحواضر ع وعلى من يشتغلون بالالفاظ ويشتغلون بالمعاني وكثيراً ما استعمل بعض الألفاظ العامية عند نقله روايات المنادمة لأن المكتة لا تملح الا أذا روبت بالفاظها و وتمييز الجاحظ بين حي المنادمة لأن المكتبة لا تملح الا أذا روبت بالفاظها و وتمييز الجاحظ بين حي الألفاظ وميتها وسهلها وعويصها سبب أول في تفوقه ببلاغته و

وملاك الأمر عنده أبداً ان بكون اللفظ سمحاً لا كزاً والابتعاد عن المعاني التافهة والقوالب المستكرهة ولطالما اوصى طلاب البلاغة ألا يعمدوا الى استعال اللفظ العامي الساقط السوقي ولا الوحشي الغريب لأن «الاستعانة بالغربب عجز» «الا ان بكون المشكلم بدوياً أعرابياً فان الوحشي من الكلام بفهمه الوحشي من الناس كما يفهم السوقي رطانه السوقي» والمعول عليه في هذا الباب ان «لا يكلم العامة بكلام الخاصة ولا الخاصة بكلام العامة» .

قال: وانا اقول في هذا قولاً وارجو ان بكون مرضياً ولم أقل ارجو لا أي اعلم فيه خللاً ولحكنني اخذت بآ داب وجوه اهل دعوتي وملتي ولغنى وجزيرتي وجيرتي وهم العرب وذلك انه قبل لصُحار العبدي : ما بقول الرجل لصاحبه عند تذكيره ايادبه واحسانه ? قال: اما نحن فانا نرجو ان نكون قد بلغنا من ادا ما يجب علينا مبلغاً مَرْضياً ٤ وهو يعلم انه قد وفاه حقه الواجب وتفضل من ادا ما يجب علينا مبلغاً مَرْضياً ٤ وهو يعلم انه قد وفاه حقه الواجب وتفضل من ادا بقال معنق الواجب وتفضل عليم الله يجب والله وان بتركوا

فيه فضلاً • وان يتجافوا عن حق ان ارادوه لم يمنعوا منه فلذلك قلت أرجو فافهم فهمك الله » قال: فان رأبي في هذا الضرب من اللفظ ال اكون ما دمت في المعاني التي هي عبارتها والعادة فيها ان الفظ بالشيء العتيد الموجود وادع التكلف لما عسى ان لا يسلس ولا يسهل الا بعد الرياضة الطويلة •

وقال ايضاً: ومتى شاكل ابقاك الله اللفظ معناه وكان لذلك الحال وفقاً كولدلك القدر لفقاً وخرج من سماجة الاستكراه وسلم من فساد التكلف كان قميناً بجسن الموقع وحقيقاً بانتفاع المستمع وجديراً ان يمنع جانبه من تأول الطاعنين و ويحمي عرضه من اعتراض العائبين و لا تزال القلوب به معمورة والصدور مأهولة ومتى كان اللفظ ايضاً كرياً في نفسه ، مغيراً من جنسه وكان سلماً من الفقول وهشت له الأسماع وارتاحت له القلوب وخف على السن الرواة وشاع في الآفاق ذكره وعظم في الناس خطره وصار ذلك مادة للعالم الرئيس ورياضة للمتعلم الرئيض ومن اعاره من معرفته نصيباً وافرغ عليه من محبته ذنوبا وحب اليه المعافي واسلس له نظام اللفظ وصيباً وافرغ عليه من محبته ذنوبا واراح قاري الكتاب من علاج التفهم» وعنده ان «المعافي مطروحة في الطريق بعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي وعنده ان «المعافي مطروحة في الطريق بعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي وعنده ان «المعافي مطروحة في الطريق بعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي الطبع وجودة السبك» .

قال في رسالة القيان يصف القينات في عصره: «وكيف تسلم القينة من الفتنة ، او يمكنها ان تكون عفيفة ، وانما تكتسب الأهواه وتتعلم الألسن والأخلاق بالمنشأ ، وانما هي تنشأ من لدن مولدها الى اوان وفائها بما يصد عن ذكر الله ، من لمو الحديث وصنوف اللعب والأخابيث ، وبين الخلماء والحجان ، ومن لايسمع منه كلة جد ، ولا برجع الى فقه ولا دين ، ولا صيانة مهوءة ، وتروي الحاذِقة

منهن اربعة آلاف صوت فصاعداً ، يكون الصوت فيها بين البيتين الى اربعة ابيات ، عدد ما يدخل في ذلك من الشعر ، اذا ضربت بعضه ببعض عشرة آلاف بيت ، ليس فيها ذكر الله الاعن غفلة ، ولا ترهيب عن عقاب ولا ترغيب في نواب ، وانما بنيت كلها على ذكر الزنا والقيادة والعشق والصبوة والشوق والغُلمة ، ثم لا تنفك من الدراسة لصناعتها ، منكبة عليها تأخذ من المطارحين الذين طرحهم كله تجميش وانشادهم مماودة ، وهي مضطرة الى ذلك في صناعتها لا نها ان جفتها تفات ، وان اهملتها نقصت ، وان لم تستفد منها وقفت ، وكل واقف فالى نقصان اقرب ، وإنما فرق ما بين اصحاب الصناعات وبين من لا يحسنها التزيد فيها والمواظبة عليها ، فهي لو ارادت الهدى لم تعرفه ، ولو بغت العفة لم تقدر عليها ، وان ثبتت حجة ابي الهُذَيْل فيها يجب على المتفكر زال عنها خاصة ، لأن فكرها وقلبها ولسانها وبدنها مشاغيل بما هي فيه ، وعلى حسب ، المجتمع عليها من ذلك في نفسها لمن بني بمجالستها عليه وعليها »

وقال ميفي رسالة النساء: «ورأبت أكثر الناس من البصراء بجوهم النساء الذين هم جهابذة هذا الأمر بقدمون المجدولة والمجدولة من النساء تكون في منزلة بين السمينة والممشوفة ولابدً من جودة القد وحسن الخرط واعتدال المنكبين واستواء الظهر ، ولا بد من ان تكون كاسية العظام بين الممتلئة والقضيفة ، وانما يربدون بقولم مجدولة ، جودة العصب وقلة الاسترخاء ، وكأنها جان ، وكأنها جدل عنان ، وكأنها قضيب خيزران ، والتثني في مشيها أحسن ما فيها ، ولا بحكن ذلك للضخمة والسمينة ، وذات الفضول والزوائد ، على ان المخافة في المجدولة أعم ، وهي بهذا تحبب على السمان الضخام ، وعلى الممشوقات والقضاف ، كما يجبب هذه الأصناف على المجدولات ، ووصفوا المجدولة بالمكلام المثور فقالوا : اعلاها قضيب وأسفلها كثيب » .

وقال في عدم تغليظ حجاب النساء : ثم لم يزل للملوك والاشراف اماء تختلفن

في الحوائج وبدخلن في الدواوين ونساء يجلسن للناس ٠٠٠ ثم كن ببرزن للناس أحسن ما كنَّ وأشد ما يتزين به فما أنكر ذلك مسكر ولا عابه عائب ٠٠٠ والدايل على أن النظر الى النساء كالهن ايس بحرام ان المرأة المغنية تبرز للرجال فلا تحنشم من ذلك فلو كان حرامًا وهي شابة لم يجل اذا غنت ، ولكنه أمر أفرط فيه المعتدون حد الغيرة الى سوء الخلق وضيق العطن فصار عندهم كالحق الواجب» · وقال في كثاب النساء : «ولسنا نقول ولا يقول أحد بمن يعقل أن النساء فوق الرجال أو دونهم بطبقة او طبقتين او بأكثر ولكننا رأينا أناسًا ُيزرون عليهن أشد الزرابة ويحتقرونهن أشد الاجتقار ويبخسونهن اكثر حقوقهن 4 وان من العجز ان بكوت الرجل لا يستطيع توفير حقوق الآباء والأعمام الا بان ينكر حقوق الأمهات والأخوال فلذلك ذكرنا جملة ما للنساء من المحاسن ولولا ان أناسًا يفخرون بالجلَد وقوة المُنَّة وانصراف النفس عن حب النساء حتى جملوا شدة حب الرجل لأمته وزوجته وولده دليلاً على الضعف وباباً من الخَوَر لما تكلفنا كثيراً بما شرطناه في هذا الكتاب قال: ونحن وان رأينا ان فضل الرجل على المرأة في جملة القول في الرجال والنساء أكثر وأظهر فليس ينبغي لمن عظم حقوق الآباء ان يصغر حقوق الأمهات وكذلك الأخوة والأخوات والبنون والبنات وأنا وان كنت قلت ان حق هذا أعظم فان هذه ارحم . ومن أحمل ما وصف به قاضي البصرة قوله: كان لنا بالبصرة قاض يقال له عبد الله بن سوار، لم ير الناس حاكماً زميتًا ركينًا ولا وقورًا حليها، ضبط من نفسه ، وملك من حركته مثل الذي ضبط وملك · كان يصلي الغداة في منزله وهو قربب الدار من مسجده ٬ فيأتي مجلسه فيحتبي ولا بتكي فلا يزال منتصبًا لا يتجرك له عضو ولا يلتفت ولا تحل حبوته ، ولا يحل رجلاً على أخرى ، ولا يعتمد على احد شقيه ، حتى كأنه بناء مبني ، او صخرة منصوبة ، فلا يزال كذلك حتى بقوم الى صلاة الظهر ثم بعود الى مجلسه فلا بزال كذلك حتى بقوم

الى صلاة العصر ثم يرجع لمجلسه فلا يزال كذلك حتى يقوم لصلاة المغرب على صلاة المعرب ثم ربما عاد الى مجلسه ، بل كثيراً ما كان بكون ذلك ، اذا بقي عليه شيء من قراءة العهود والشروط والوثائق ، ثم يصلي العشاء الآخرة وينصرف ، فالحق يقال لم يقم في طول تلك المدة والولاية مرة واحدة الى الوضوء ، ولا احتاج اليه ، ولا شرب ماء ولا غيره من الشراب ، كذلك كان شأنه في طوال الأيام وفي قصارها ، وفي صيغها وفي شتائها ، وكان مع ذلك لا يحرك بداً ولا عضواً ، ولا يشير برأسه ، وليس الا ان بتكلم ثم يوجز ، ويبلغ باليسير من الكلام الى المعاني الكبيرة ،

« فبينا هو كذلك دّات يوم وأصحابه حواليه . وفي السماطين بين يديه ك سقط على أنفه ذباب فأطال المكت كم ثم تحول الى موق عينيه كا فرام الصبر على سقوطه على الموق ، وصبر على عضته ونفاذ خرطومه كا رام الصبر على سقوطه على أنفه كا من غير ان يحرك أرنيته كا و بغض وجهه او يذب باصبعه الحال ذلك عليه من الذباب كا وشغله واوجعه واحرقه كا وقصد الي مكان لا يحتمل التغافل كا أطبق جفنه الأعلى على جفنه الأسفل فلم بنهض كا فدعاه ذلك الى ان بوالي بين الاطباق والفتح كا فتنحى ربثا سكن جفنه كثم عاد الى موقه بأشد من مرته الأولى كا وغمس خرطومه في مكان كان قد آذاه فيه قبل ذلك وكان احتماله اقل كا وعجزه عن الصبر عليه في الثانية أفوى الحركة كا وألح في فتح المين وسيف تتابع الفتح والاطباق كا فتنحى عنه بقدر ما سكنت حركته عموده كا ثم عاد الى موضعه فها ذال بلح عليه في استفرغ صبره وبلغ مجهوده كا فلم يجد بداً من ان بذب عن عينه بيده ففعل عربون القوم ترمقه ، وكا نهم لا برونه افتخى عنه بقدر ما رد بده وسكنت حركته ثم عاد الى موضعه بقدر ما رد بده وسكنت حركته ثم عاد الى موضعه بقدر ما رد بده وسكنت حركته ثم عاد الى موضعه بقدر ما رد بده وسكنت حركته ثم عاد الى موضعه بقدر ما رد بده وسكنت حركته ثم عاد الى موضعه ثم الجأه الى ان ذب عن وجهه بطرف كمه كم ألجأه الى أن تابع ذلك ؟ وعلم ان فعله كله بعين من حضره من أمنائه وجلسائه كا

فلما نظروا اليه قال: اشهد ان الذباب ألج من الخنفساء ٤ وأذهى من الغراب ٤ وأنهى من الغراب ٤ وأستغفر الله غما أكثر من اعجبته نفسه فأراد الله عن وجل ان يعرفه من ضعفه ماكان عنه مستوراً ، وقد علمتم اني عند نفسي وعند الناس من أرزن الناس فقد غلبني وفضحني أضعف خلقه ثم تلا قوله تعالى: ( وان يسلمهم الذباب شيئاً لا يستنفذوه منه ضعف الطالب والمطلوب) وكان يبن اللسان ٤ قليل فضول الكلام ٤ وكان مهيباً في اصحابه ٤ وكان احد من لم يطعن عليه في نفسه ولا في تعريض اصحابه للمنالة » -

وبعد فقد عاش الجاحظ اذا تدبوت كتبسه عيش المتفائل لا المتشائم تطلبه الخلفاء والأمراء فيتحاماه ويقنع منهم براتب بعيش به وعطايا تدر عليه منهم اذا وشح تآليفه باسمائهم عسأله أحدهم من اذا كان له بالبصرة ضبعة فتبسم وقال: انما انا وجارية وجارية تخدمها وخادم وحمار، أهديت كتاب الحيوان الى محمد بن عبد الملك فأعطاني خمسة آلاف دينار، واهديت كتاب البيان والتبيين الى ابن أبي دؤاد فأعطاني خمسة آلاف دينار، وأهديت كتاب الزرع والنخل الى ابراهيم بن العباس الصولي فأعطاني خمسة آلاف دينار فانصرفت الى البصرة ومعي ضيعة لا تحتاج الى تجديد ولا الى تسميد .

كان الجاحظ كريمًا لا بمسك مالاً فيعسر أحياناً ، وكان الى الاعتدال أفرب في جدله ومنافشاته ولذلك كانت تكتب له الغلبة على خصومه ، نال منهم وما نالوا منه وضحك من عقولهم وما استطاع قط حساده ان يضحكوا منه ، طال عمره ومرض مرضًا عضالاً في عشر الثانين وما انقطع عن التأليف والافادة ، فعلى كل طالب علم يريد الجمع بين البلاغة والعلم ان يقرأ بتدبر كل ما أبقته الأيام من كتب الجاحظ يرددها كل عام ليظل على صلة بالكال المطلق من الآداب الني تصلح لكل عصر ، وتحلو مها تقادم العهد بواضعها .

ولا يتسع المقام لاقتباس شذرات من كتبه المطبوعة فني المطول منها والمختصر اشياء يجدر استظهارها والرجوع اليها، ومن هذه الرسائل والكتب «الدلائل والاعتبار» و «المحاسن والاضداد» ، «مناقب الترك وعامة جند الخلافة» ، «تفضيل النطق على الصمت» ، «فصل ما بين العداوة والحسد» ، «الوكلاء» ، «الرد على النصارى» ، «طبقات المغنين» ، «ذم صناعة القواد» ، «النساء» ، «الحجاب» ، «المعاد والمعاش» ، «كتان السر وحفظ اللسان» ، «رسالة في الجد والهزل» ، «النابئة» ، «ذم العلوم ومدحها» ، «فصول مختارة منه لمبيد الله بن حسان الح» ،

المبرّو محمد بن يزيد بن العباس الثالي الأزدي أبو العباس ( ۲۷۰ )

ولد بالبصرة ع واختلف الباحثون في القب المبرد ونقيل انه لقب بالمبرد لأنه لما صنف الماذني كتاب الألف واللام سأله عن دقيقه وعويصه فأجابه بأحسن جواب وقال له المازني: قم فأنت المبرد بكسر الراء أي المثبث للحق فحرفه الكوفيون وفخوا الراء وقيل في سبب هذه التسمية الن صاحب الشرطة طلبه للمنادمة والمذاكرة فكره ذلك وندخل الى ابي حاتم السجستاني فجاء رسول الوالي يطلبه فقال له ابو حاتم: ادخل في هذا ويمني غلاف مزمَّلة فارغًا فدخل فيه وغطى رأسه و تم خرج الرسول فقال له: ليس هو عندي وفقال أخبرت فيه وغطى رأسه و نقال : أدخل الدار وفتشها وندخل وطاف في كل موضع في الدار و لم يفطن لفلاف المزملة وتسامع الناس بذلك فلهجوا به وهو يجتُّ بنسبه على المزملة «المبرد المبرد المبرد

اخذ عن الجَرَمي والمازني والسحستاني وصار امام العربية في بفداد واليه انتهى علمها بعد طبقة الجرمي والمازني ٤ وغلب عليه النحو فعرفه اكثر القدماء « بمحمد ابن يزيد النحوي » وكان فصيحاً بليغاً مفوهاً مليح الأحبار ثقة فيما يرويه كثير النوادر فيه طرافة ولباقة ٤ وكان الامام اسماعيل القاضي يقول : ما رأى خممد ابن يزيد مثل نفسه ؟ وقيل ان الناس بالبصرة كانوا يقولون هذا • وقال هو عن نفسه وعجزه عن الكتابة مع كثرة علمه في الأدب : « لا احتاج الى وصف نفسى لعلم الناس بي انه لبس احد من الخافقين تختلج في نفسه مشكلة الالقيني بها ٤ واعدُّني لها ﴾ فأنا عالم ومتعلم وحافظ ودارس ٬ لا يخنى عليُّ مشتبه من الشعر والنحو والكلام المنثور والخطب والرسائل • ولربما احتجت الى اعتذار من فلتة او النماس حاجة ٤ فأجعل المعنى الذي أقصده أُصب عيني ، ثم لا أجد سبيلاً الى التعبير عنه ييد ولا لسان ، ولقد بلغني أن عبيد الله بن سلمان ذكرني بجبل ، فحاوات ان أكتب البه ر'قعة اشكره فيهاء وأُعرَّض ببعض أموري فأتعبت نفسي يوماً في ذلك فلم أقدر على ما ارتضيه منها ؟ وكنت أحاول الافصاح عما في ضميري فينصرف لساني الى غيره ، فزيادة المنطق على الأدب خدعة ، وزيادة الأدب على المنطق 'هجنة » اي انه لم يكن بالكاتب الذي يرتضي كتابنه ، وان كان في الأدب امام الأئمة • قال الآمدي : وهذا محمد بن يزيد المبرَّد ما علمناه دُوَّان له

رجل أقرَّ على نفسه بضعف الكتابة كان حظه منها كحظ أكثر النحويين واللغويين في المتقدمين والمحدثين، ومع هذا ألف نحو خمسة وأربعين مصنفاً أجلُ المطبوع منها وأشهرها «الكامل» وهو كتاب ممتع يجي، مع البيان والتبيين والأمالي والأغاني، حوى قواعد نحوية وصرفية واشارات لغوية وأدبية وتاريخية قال هو فيه: هذا كتاب ألفناه يجمع ضروباً من الآداب ما بين كلام منثور وشعر مرصوف ، ومثل سائر وموعظة بالغة ، واختيار من خطبة شريغة ورسالة

بلبغة • والنية فيه ان نفسر كل ما وقع في هذا الكتاب من كلام غريب أو معنى مُستَغَلَق • وان نشرح ما بعرض من الاعراب شرحاً شافياً • حتى يكون هذا الكتاب بنفسه مكتفياً وعن ان يرجع الى احد في تفسيره مستغنياً • وقال في خاتمة كتابه هذا : هذا كتاب قد وفيناه جميع حقوقه ، ووفَينا بجميع شروطه الا ما أذهل منه النسيان ، فانه قل ما يُخلى من ذلك .

وكان جل اعتاد المبرد على الشعر الجاهلي ولم يخل كتابه من شعر المحدثين وخطيهم وان لم يكن بحجة ولكنهم يجيدون فيذكر شعرهم لجودته لا اللاحتجاج به قال: وليس لقدم العهد يُفضَّل القائل، ولا لحدثان عهد يهتضم المصيب، ولكن يُعلى كل ما يستعق و وجحته في الاختيار من أشعار المولدين المستحسنة الحكيمه انه يحتاج اليها للمثنيل لأنها أشكل بالدهن ويستعار من الفاظها في المخاطبات والحطب والكتب، اي انه لم يستغن عن شعر المحدثين وخطبهم لأن خطب الجاهلية ومحاوراتها لا تكني في تخريج الطالب في الأدب،

وأدرك المبرد ان كتابه قد يثقل على الهضم و لا يهتم عامة القراء لما فيه من قواعد التصريف ومشكلات النحو ، وحل الألفاظ العويصة فقال في بعض فصوله : فذكر في هذا الباب من كل شيء شيئا ، لتكون منه استراحة للقاري ، وانتقال بنفي الملل لحسن موقع الاستطراف ، ونخلط ما فيه من الجد بشيء يسير من الهزل ليستريح اليه القلب وتسكن اليه النفس ، فمؤلفنا اذا كثير الأمالي ، حسن النوادر ، أملى ان المنصور ابا جعفر ولى رجلاً على العميان والأيتام والقواعد من النساء اللواتي لا أزواج لهن ، فدخل على هذا المتولي بعض المتخلفين ومعه ولده فقال : ان رأبت أصلحك الله ان تثبت اسمي مع القواعد ، فقال له المتولي : القواعد الله المتولي : فقال : في العميان ، فقال : أما هذا فنعم ، فان الله تعلى يقول : « لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القاوب التي في الصدور » ، فقال : وثبت ولدي في الأبتام ، فقال : هذا أفعله أيضا ، من يكن أنت أباه فهو يثيم ، فانصرف عنه وقد أثبته في العميان وولده في الأيتام ،

ومن أهم ما حوى كتاب الكامل أخبار الخوارج وشعرهم المرقص المطرب وسيرة بعض المشهورين من بلغائهم وقد استفرق ذلك جزءاً عظيماً من الكتاب وختم باب الخوارج بقوله : وهذا الكتاب لم نبتدئه لتتصل فيه أخبار الخوارج ولكن ربما اتصل شي البيرة والحديث ذو شجون ويقترح المقترح ما بفسخ به عنم صاحب الكتاب ويصده عن سكنه ويزيله عن طريقه و ونحن راجعون ان شاء الله الى ما ابتدأنا له هذا الكتاب وان مراس من أخبار الخوارج شي مراكز عبره ولو نسقناه على ما جرى من ذكرهم لكان الذي بلي هذا مراكز غيره و ولو نسقناه على ما جرى من ذكرهم لكان الذي بلي هذا الخوارج مُخلصاً .

وأبان المؤلف في مواطن كثيرة من الكامل انه في نقد الشعر واختيار جيده آية ويما قال : وأحسن منه ما أصاب به ويما قال : وأحسن منه ما أصاب به الحقيقة ، ونبّه فيه بفطنته على ما يخفى عن غيره ، وساقه برصف قوي واختصار قريب ، قال قيس بن معاذ :

واخرج من بين الجلوس لعلمي أحدث عنك النفس في السر خاليا واني لأستغشي وما لي نعسة لعل خيالاً منك يلتي خياليا وفي هذا الشعر:

أشوقًا ولما تمض لي غير لبلة رويد الهوى حتى يغيب لياليا قال: هذا من أجود الكلام وأوضحه معنى ٤ ويستحسن لذي الرثمة قوله في مثل هذا المعنى :

أحب المكان القفر من أجل أنني به أتعنى باسمها غير مُعْجَم وقال ومع هذا قال بعض المتقدمين ان ذوق المبرد في الشعر غير سليم، وقال أبو بكر بن مجاهد: ما رأيت أحسن جواباً من المبرد في معاني القرآن فيما ليس فيه قول لمنقدم • وزعم بعض من ترجموا له انه كان أبخل الناس بكل شيء فول لمنقدم • وزعم بعض من ترجموا له انه كان أبخل الناس بكل شيء

وانه قال : ما وضعت بجذاء الدرهم شيئًا قط الآرجع الدرهم في نفسي عليه كا هذا مع صعة كان فيها وو ُجد ، وقالوا كان ثعلب على مثل ما كان عليه المبرد في الامساك وفوقه في السعة غير ان المبرد كان يسأل سؤالاً صراحًا ، وكان ثعلب يعرض ولا يصرح ، وقال بعضهم ولولا اني اكره أن اكون عيابًا وللعلماء خاصة ، لا خبرتك عنهما (ثعلب والمبرد) من الأخبار التي تزيد على أخبار محمد بن الجهم والبرمكي والكندي وخالد بن صفوان والأصمعي في الامتاع ، ولأحمد بن عبد السلام الشاع، في مدح المبرد :

وأنت الذي لا يبلغ الوصف مدحه وان أطنب المداح مع كل مطنب رأ يتك والفتح بن خاقان راكباً وأنت عديل الفتح في كل موكب وكان أمير المؤمنين اذا رنا اليك يطيل الفكر بعد التمحب وأوتيت علماً لا يجيط بكنهه علوم بني الدنيا ولا علم نعلب يروح البك الناس حتى كأنهم ببابك في أعلى منى والمحصب ومطلع هذه القصيدة:

يا ابن سراة الأزد ازد شنؤة وازد العنيك الصدر رهط المهلب وقال فيه أيضاً:

قوله جانيس خلائف وعَذي ملك انه نبيل في أصله وفرعه وان فيه مرح الشباب وأبهة الكبراء بدون كبر وانه بليغ مفوه وانه أحيا الشعر الذي كان نسي كان بين المبرد وثملب ما يكون بين المتعاصرين من المنافرة واشتهر ذلك حتى قال بعضهم:

كني حزناً أنا جميعًا يبلدة ويجسمنا في أرضها شر مشهد

وكل لكل مخلص الود وامق ولكنه في جانب عنه مفرد نروح ونغدو لاتزاور بيننا وليس بمضروب لنا يوم موعد فأبداننا ييف بلدة والتقاؤنا عسير كلقيا ثعلب والمبرد وقال بعضهم في المبرد وتعلب:

أيا طالب العلم لا تجهلن وعدد بالمبرد او تعلب تجد عند هذين علم الورى فلا تك كالجمل الأجرب علوم الخسلائق مقرونة بهذين في المشرق والمغرب وكان المبرَّد يجب الاجتماع بثعلب للمناظرة وتعلب بكره ذلك 6 لأن المبرد حسن العبارة ، حسن الاشارة ، فصيح اللسان ، ظاهر البيان ، وثعلب مذهبه مذهب المعلمين ٤ فاذا اجتمعاً في محفل ُحكم للمبرد على الظاهر الى ان يعرف الباطن • ولما مات المبرد قال فيه تعلب هذه الأبيات وهي لأبي بكو بن العلاف : ذهب المبرد وانقضت أيامه وليذهبن اثر المبرد ثملب

بيت من الآداب أضحى نصفه ﴿ خرباً وباقي النصف منه سيخرب فابكوا لما سلب الزمان ووطنوا للدهر أنفسكم على ما يسلب وتزودوا من ثعلب فبكأس ما ﴿ شَرَبِ المَبْرُدُ عَنْ قَرَيْبِ يَشْرُبُ أوصيكم أن تكتبوا أنفاسه الكانت الأنفاس بما بكتب ومن شعر المبرد وقد بلغه أن تُعلبًا نال منه :

رب من يعنيــه حالي وهو لا يجري ببــالي قلبه ملآن مني وفؤادي منــه خالي ومن شعر المبرد : ``

حبـــذا ما العنـــا قيد بريق الغانيات بهما بنبت لحمى ودمي أي نبــات أيها الطالب شيئاً من لذيذ الشهوات کل بھا المزے تہ غاج خدود ناعمات

## این عبد ربر

ابو عمر أحمد بن محمد بن عبد الله بن حبيب بن حُدَّ بْـر بن سالم مولى هشام بن عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان ( ٣٢٨ )

أموي أصلاً وفرعًا وبيئة ونشأة لا تخرج في الدين واللغة بعلماء بلده كا وغلب عليه الأدب فاشتهر به وقويت ملكته في الشهر والنثر باتصاله بالمنادمة مع ملكين من ملوك الأمويين في الاندلس، ولا بدً ان تكون الأيام التي قضاها في قصر الملك خرَّجته في السياسة كا وعرف آداب الملوك وما تتوقف عليه منادمتهم من الأدوات ومنها الموسيق والولع بالجمال وقد رزق الى هذا حساً شفافاً فكان شاعراً عظياً وقد وصفوه بأنه كان فارس حلبة الشعر في القرن الوابع في الأنداب ولم تكرف براعته في الشعر أقل من براعته في النثر، وصفه الحميدي مؤرّخ الأندلس انه كان له بالعلم جلالة وبالأدب رياسة وشهرة كمع دبانة وصيانة كانته أيام وولايات للعلم بها أفاق عفساد وشهرة كمع دبانة وصيانة كانته أيام وولايات للعلم بها أفاق عفساد وقال فيه ابن خلكان انه من العلماء المكثرين من المحقوظات والاطلاع على بعد النقر وهو من الكثر بن من المحقوظات والاطلاع على نعم كان ابن عبد ربه مولعاً بالجمال والطرب وهو في الموسيق من الأفذاذ ألعارفين بها وذكروا انه وقف تحت روشن لبعض الرؤساء فراش بها وكان ابه عرف فقال:

ما كنت أحسب هذا البخل في احد أصغت الى الصوت ُلم ينقص ولم يزد صوتاً يجول مجال الروح في الجسد یا من یضن بصوت الطائر الغرد لو ان أسماع اهل الأرض قاطبة فلا نضرت علی سمعی تقلده لو كان «زُرْيَاب» حيّا ثم أُسمعه لذاب عن حسد او مات من كمد أما النبيذ فاني لست أشربه ولست آتيك الاركسرتي بيدي وهو شاهد على تقواه وان ليس له أرب في غير الطرب من دون ارتكاب محرم واقتضته صناعة الشعر في صباه أن اوغل في غنله الى التي ليس بعدها فأقلع في آخر عمره عن صبوته وأخلص لله في توبته كما قالوا فيه ع ولقد اعتبر أشعاره التي قالها في الغزل واللهو وعمل على أعاريضها وقوافيها في الزهد وسماها المحصات وفيها القطعة التي أولها: «هلا ابتكرت لبين أنت مبتكر » فحصها بقوله:

يا قادراً ليس يعفو حين يقتدر ماذا الذي بعد شيب الرأس تنتظر عاين بقلبك ان العين غافلة عن الحقيقة واعلم انها سفر سودا، تزفر من غيظ اذا سعرت الطالمين فما تبقي ولا تذر لو لم يكن لك غير الموت موعظة لكان فيه عن اللذات مندجر أنت المقول له ما قلت مبتدئا «هلا ابتكرت لبين أنت بتكر» وأصل الأبيات قالها ابو عمر في بعض من كان نال منه وقد أزمع على الرحيل وأصل الأبيات قالها ابو عمر في بعض من كان نال منه وقد أزمع على الرحيل فكتب المين عبد ربه :

هلا ابتكرت لبين أنت مبتكر هيهات بأبى عليك الله والقدر ما زلت أبكي حذار البين ملتهفاً حتى رثى لي فيك الريح والمطر يا يرده من حيا مُزن على كبد نيرانها بقليل الشوق تستعر آليت ألا أرى شمساً ولا قمراً حتى أراك فأنت الشمس والقهر ثم نقض كل قطعة قالها في الصبا والغزل بقطعة في المواعظ والزهد من ذلك قوله: ألا انما الدنيا غضارة أبكة اذا اخضر منها جانب جف جانب في المدار ما الآمال الا فجائع عليها ولا اللذات الا مصائب

وكم سخنت بالأمس عينا قريرة وقرت عيون دمعها الآن ساكب فلا تكتحل عيناك منها بعبرة على ذاهب منها فالك ذاهب ومن شعره وهو آخر شعر قاله فيا قبل :

بَلَيْت وأَبِلْتَنِي اللّيالِي بَكُرُهُما وصرْفات اللّايام معتوران وما لي لا أبكي لسبعين حجةً وعشر أنت من بعدها سنتان قال الحميدي وشعره كثير مجموع رأيت منه نيفًا وعشرين جزءًا من جملة ما جمع للحكم الملقب بالناصر الأموي ومن شعره السائر:

الجسم في بلد والروح في بلد با وحشة الروح بل يا غربة الجسد ان تبك عيناك لي يا من كلفت به من رحمة منها سهان في كبد

ومن شعره :

ودعتني بزفرة المشتاق ثم قالت متى يكون التلاقي وبدت لي فأشرق الصبح منها بين تلك الجيوب والاطواق يا سقيم الجفون من غير سقيم بين عينيك مصرع العشاق ان يوم الفراق أفظع يوم ليتنى مت قبل بوم الفراق ومن شعره أيضاً:

ان الغواني اذا رأينك طاويًا برد الشباب طوين عنك وصالا واذا دعونك عمهر فانه نسب يزيدك عندهن خبالا وكتاب العقد الفريد الذي خلد ذكره كا خلد بالأغاني اسم ابي الفرج الاصفهاني فسمه على خمة وعشرين كتابًا في كل باب منها جزآن وكل كتساب باسم جوهرة من جواهر العقد عنوهًا كتاب اللؤلؤة في السلطان ثم كتاب الفريدة في الحروب ثم كتاب الزيرجدة في الأجواد ثم كتاب الجانة في الوفود ثم كتاب المرجانة في يخاطبة الملوك ثم كناب اليافوتة في العلم والأدب ثم كتاب الجوهرة في الأجانة في التعازي والمراثي في الأمثال ثم كتاب الزمردة في المواعظ ثم كتاب الدرة في التعازي والمراثي

ثم اليتيمة في الأنساب والعسجدة في كلام الاعراب الى غير ذلك بما بدخل فيه الأجوبة والخطب والتوقيعات والفصول والصدور وأخبار الكتبة والخلفاء وأيامهم وأخبار زياد والحجاج والطالبيين والبرامكة وأيام العرب ووقائعهم وفضائل الشعر ومقاطعه ومخارجه وأعاريض الشعر وعلل القوافي والألحان والنساء وصفاتهن والمتنبئين والمحرورين والطفيليين والتحف والهدايا والملح والطعام والشراب وطبائع الانسان والحيوان وتفاضل البلدات

وفق المؤلف الى هذا التقسيم والتنسيق فحبب الى عشاق الأدب تداوله ٠ وراج في الشرق على منَّ العصور وان كان أصله من أرضه ، تسوقه مؤلفه من إ بضائع المشرق وأسواقه • ندر من أجادوا جمع الأدب ٤ والاجادة تتوقف على ُذُوق عال ٍ ٤ ومادة واسعة في الشعر والخطب ٤ فأبان فيما نقل عن حسن اختياره واختيار الكلام كما قال المؤلف أصعب من تأليفه واختيار الرجل وافد عقله رأينا مثالاً من ذلك في الأغاني ومحاضرات الراغب وعبون الأخبار لابن قتيبة • فكتاب العقد انتقاء اذاً غربي من كلام مشارقة فجاء زبدة من أدب العرب في زهو اللغة في الجاهلية والاسلام بل معلمة من كلام أهل القرون الثلاثة الأولى منقحة مصححة . وقالوا ان الصاحب بن عباد حرص على كتاب العقد حتى حصل عنده فلما تأمله قال هذه بضاعتنا ردت اليناع ظننت ان هذا الكتاب يشتمل على شيء من أخبار بلادهم وانما هو مشتمل على اخبار بلادنا ولا حاجة لنا فيه فرده • واذا ثبت حكم الصاحب على كتاب العقد فلا يعقل ان يرده بهذه السَمَاجَة وهو الذي جمع خزانة فيها ألوف من الاجزاء وبعضها قد لا يكون من الممتع ٤ فالعقد الفريد لا يزهد فيه الصاحب على هذا الوجه وهو مُهاكات مقداره قمين أن يجد له مكاناً في رفوف خزانته العظيمة ٠

## استقلال الألفاظ

في كتاب الأغاني قطعة وصف فيها أبو الفرج عفو الأمير عبد الله بن طاهم عن محمد بن يزبد الأموي الحصني وهو رجل من ولد مسلمة بن عبد الملك 6 تكاد تكون هذه القطعة قصة صغيرة على مصطلح عصرنا ، تشتمل في فاتحتها على مايسمونه العرض أو البسط ، وفي وسطها على العقدة وفي خاتمتها على الحل" مر"ت بي وأنا أفسر هذه القطعة في كلبة الآداب العبارة الآتية : فلما ولي عبد الله مصر ورد اليه تدبير أمر الشام . . . .

رجعت الى القاموس المحيط للفيروزابادي في تفسير مادة التدبير فوجدت ان التمايير انما هو النظر في عاقبة الأمر كالتدبر و فقلبت النظر سين هذا التفسير وقلت في نفسي: اذا كان معنى التدبير النظر سين عاقبة الأمر فكيف نفهم هذه المادة في العبارة المذكورة !

لاشك في ان للفظ الواحد جملة من المعاني تختلف على اختلاف المواضع التي يستعمل فيها هذا اللفظ وعلى اختلاف الأذهان التي بعيش فيها ٤ فاذا أحببنا أن نفهم معنى التدبير في عبارة ابي الفرج متقيدين بتفسير الفيره زابادي فلا يكون فهمنا لهذه المادة فها صحيحاً لان افظ التدبير في المكان الذي استعمل فيه انما معناه السياسة أو الحكم بحسب عرف عصرنا ٤ فما معنى : ورد" اليه النظر في عاقبة أمر الشام و لا ربب في أن بين السياسة وبين النظر في عواقب الأمور شيئاً من الصلة ٤ فمن لوازم السياسة ان ينظر صاحبها في العواقب ٤ ولكن هذا المعنى اللغوي الذي حد"ه رجال اللغة يختلف عن المهنى السياسي الذي يمر على خواطر أهل السياسة و المفط التدبير له في العبارة المذكورة في قطعة الأغافي على خواطر أهل السياسة و الحكم ٤ وقد كان هذا المعنى شائعاً سيف عصر معنى خاص ٤ وهو السياسة او الحكم ٤ وقد كان هذا المعنى شائعاً سيف عصر صاحب الأغافي و أخور :

يدبر الملك من مصر إلى عدن الى العراق فأرض الروم فالنوب فالتدبير في هذا البيت معناه السياسة ، وهذه المادة انما هي من المواد التي تحوالت معانيها على الأيام ، فانا في عصرنا هذا لا نقول يدبر فلات مصر أو الشام ، وانما نقول : يسوس أو يحكم أو ما شاكل ذلك ، فني هذا اللفظ دليل على ان الألفاظ لتحول معانيها بين عصر وعصر ، فمر "ة تضيق هذه المهاني فتنتقل من وجه عام الى وجه خاص ، ومر "ة تنسع فتنتقل من أفق خاص الى أفق عام ، وليس هذا بموضوعنا في المقالب .

قلت: ان اللا لفاظ طائفة من المعاني تختلف على اختلاف المواضع التي ترد في المنها و فيها و فكا الن للتدبير في كلام صاحب الأغاني وشعر المتنبئ معنى خاصا و فكذلك نجد للتدبير في كلام رجال الفلسفة معنى خاصا و فقد نجد مثلاً في فصل من فصول الرسالة الجامعة المنسوية للمجريطي هذه العبارة: وان هذه الأرواح المدبرة للعالم بما فيه و و فير سيفي هذا المكان انما هو غير التدبير الذي مرزا به و ان له في كلام الجريطي وغيره من رجال الفلسفة معنى فلسفيا مجتلف عن المعنى السيامي، وما يقال في هذا الموطن في التدبير بقال في التدبر في اللغة وهذه المادة أخت التدبير و فالتدبر في الفلسفة يختلف عن التدبير في اللغة وهذه المادة أخت التدبير و فالتدبر في الفلسفة يختلف عن التدبر في اللغة و فان المجريطي لما قال في آخر الفصل الذي أشرت اليه: وتدبّر هذا القول فادركه واعمل الروبة فيه وما شابه ذلك و

وكا ان الألفاظ تجتلف معانيها على اختلاف المواضع التي تستعدل فيها فكذلك تختلف معانيها على اختلاف الأذهان التي تعبش فيها، فقد شاع لفظ التدبير في الهنا العامة وأصبح له في كل ذهن معنى خاص ، فاذا كان فلان ضبق العبشة وقالوا فيه : انه بدئر حاله ، فكأ تهم يريدون بذلك انه يستطيع عما أوتيه من حسن التصرف أن بتصرف في أمر عبشته حتى لا يظهر عليه أثر

الضيق ٤ فللتدبير في هذا الموضع معنى يختلف عن معانيه \_ف اللغة والسياسة والفلسفة ٤ وكذلك اذا قالوا: ان فلاناً قد غضبت عليه الحكومة واكنّه دئر أمره ٤ فكأ نهم بعنوت بذلك انه استطاع ان يرضيها بالمصانعة أو بغيرها حتى رضيت عنه ٠

واذا أردنا أن نتوسع في الاستشهاد فانا نجد المجال مديداً •

الى كتب اللغة في تفسير معنى العقل وجدنا في بعضها ما بلي :

لما وصف أبو الفرج في القطعة التي ذكرتها محمد بن الفضل الخراساني وهو قائد من وجوه قواد طاهر وابنه عبد الله قال فيه: وكان عاقلاً ٤ فاضلاً ٠ فهل نجد لمادّة العقل في هذا المكان معنى بتفق عليه اثنان منا ٤ اذا رجعنا

العقل: العلم أو بصفات الأشياء من حسنها وقبحها وكالها ونقصانها أو العلم بخير الخيرين وشر الشرين أو مطلق لأمور أو لقوة بها يكون التمييز بين القبح والحسن ولمعان مجتمعة في الذهن يكون بمقدمات يستنب بها الأغماض والمصالح ولهيئة مجودة للانسان في حركاته وكلامه والحق انه نور روحاني به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية .

فماذا أراد ابو الفرج لما قال في محمد بن الفضل الخراساني انه عاقل ٤ انا لا نصل الى حقيقة مراده لأن للمقل معنى يختلف على اختلاف المواطن التي يرد فيها ٤ والأذهان التي يعيش فيها ، فله في الفلسفة معنى خاص ، وله في كل موطن يستعمل فيه معنى خاص ، فاذا قال الناس ، في المتهم العامة ، في رجل لا يلقي بنفسه الى التهلكة : انه عاقل ٤ فكأ نهم حصروا عقله في هذا الموضع في اجتناب المهالك ، وكذلك اذا قالوا في رجل جمع الأموال من كل الوجوه ٤ من حرامها وحلالها : انه عاقل ٤ فكأ نهم جعلوا عقله في هذا المكان في جمع المال على وجد ، حتى لا يحتاج الى أحد في حياته ،

ولما قال االتنبي :

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة بنعم فكائنه أراد بالعقل في بيته هذا معنى لايخطر ببال كل واحد منا ، فقد بكون معنى العقل في ذهن المتنبئ كثرة التفكير في العواقب وقوة الحس وقد بكون معنى الجهالة في ذهنه قلة المبالاة بالعواقب وضعف الحس .

نستخرج من كل ما نقدام ان الألفاظ ليس لها حياة مستقلة ٤ وانما حياتها في مواضع استعالها وفي الأذهان التي تعيش فيها ٤ فاذا جردناها من العبارات التي تستعمل فيها أو نقلناها من الأذهان التي تعيش فيها فلا نجد لها استقلالا وبهذا القول ندرك فائدة المعجات التي تفسر الألفاظ بحسب عصور ظهورها واستعالها ولا نجد من هذه المعجات شيئاً في المتنا وفاذا وضعنا معجات تفسر الألفاظ فيها على الوجه الذي أشرت اليه فقد نحيط عمنى المادة في كل طور من أطوار استعالها واضرب مثلاً لذلك مادة التدبير نفسها وفاو كان لنا معجات تفسر هذه المادة بحسب مواضعها من الكلام أو بحسب العصور التي استفاضت فيها لتبين لنا ان هذه المادة غير مستقلة في معناها وانما هذا المعنى يتحول من فيها لدين وجه على وجه على وجه على وجه على وجه على وجه عسب المواضع والعصور والأذهان وغير ذلك .

ولما قال بعض رجال اللغة : إن الألفاظ ابس لها حياة مستقلة ارادوا بذلك أن يردوا على الذين شبهوا الألفاظ بالمخلوفات الحية وقالوا انها تولد فتعيش أو تموت وقالا ستاذ الفرنسي «قاندريس» لا يرى ان اللفظ يولد ولا يرى انه يعيش او يموت كا بولد الرجل وكا يميش أو يموت والا أني أرى في هذا النحو من الفهم لكلام من قالوا بحياة الألفاظ بعض الانحراف وقالا ستاذ «دارمستتر» صاحب كتاب : حياة الألفاظ ولا يخطر بباله ان الألفاظ تولد بنفسها وتعيش وتموت بنفسها وانها بذكر لميلادها وحياتها وموتها عللاً شتى ومنها ما له صلة

فمن الخطأ بعد هذا كله أن نعنقد ان معجاتنا اللغوية قادرة على أن تفسّر لنا كل الأَلفاظ طائفة من المعاني تتغير لنا كل الأَلفاظ تفسيراً فيه مقنع ' لأَن لهذه الاَلفاظ طائفة من المعاني تتغير بتغير المواضع والأُذهان والعصور ' والخلاصة ان حياة الأَلفاظ لا تنعم بشيء من الاستقلال .

ستغيق حبري



**SOURS** 

## مصطلحات جبولوجية

هذا بحث شبيه بالبحوث التي أنشرها منذ سنين في مجاننا هذه ، أو كنت أنشرها في مجلة المقتطف بعناوين مختلفة مثل «ألفاظ عربية لمعاف زراعية» و «ألواف الخيل وشياتها» و «ألفاظ الآلات الزراعية» و «ألفاظ الغيوم» و «ألفاظ التصفيف ميف الحيوانات الدنيا والعليا» و «أسماء الثار النباتية» و «مصطلحات النباتات الدنيا» الخ وكان آخرها ما نشرته في العدد السابق بعنوان «أسماء الفصائل النباتية» .

ويتضج من تلاوتها انها ليست أبحاثًا في العلوم المذكورة نفسها، بل محادلة لاثبات ما أراه أصلح المصطلحات العربية في تلك العلوم .

ولقد أنعمت النظر حديثاً في ألفاظ كتب عربية وتركية (١) في علم الجيولوجية ، وفي ألفاظ هذا العلم في بعض المعجات الأعجمية العربية (كمعجم الدكتور محمد شرف ومعجم النجاري بك ومعجم البسوعيين الفرنسي العربي وغيرها) فألفيت بعض مصطلحاتها العربية صحيحة ، وبعضها مرجوحة أو مغلوطة ، ولذلك عمدت الى كتابة هذا البحث الموجز ، ذاكراً فيه بعض الألفاظ الجيولوجية بالفرنسية ، وما أراه يصلح لها من الألفاظ العربية ، ولست أدعي بأن جميع هذه الألفاظ العربية على المربية ، ولكن في ذكرها فائدة لأسانيذ المواليد في البلاد العربية ، وللمجامع اللغوبة العربية التي تعنى بمصطلحات الجيولوجية ،

Géologie — كَلَمْ جيولوجية هذه مؤلفة من لفظين بونانيين معناهما علم الارض •

 <sup>(</sup>١) من المعروف أن نحو ٨٠ في المائة من الأنفاظ العلمية في اللغة التركية العثانية كانت ألفاظاً عربية ، وان علماء الترك في تلك الأيام كثيراً ما كانوا يتحرون دقيق المصطلحات العلمية العربية ، خلافاً لما يظن بعض الناس .

وببحث هذا العلم عن بناء الكرة الأرضية وعن ماضيها وحاضرها ومستقبلها . وهو في الحقيقة جماع بضعة علوم تشتمل على بحوث كثيرة كموقع الأرض في العالم الفلكي ، وتكوّنها وطبقات صخورها ومعادنها ، والأحياء التي عليها أو فيها ولا سيا في القديم ، والتأثيرات المختلفة فيها قديمًا وحديثًا كتأثير عوامل الطبيعة والكيميا، وعوامل الأحياء وكتأثير الزلازل والبراكين الخ .

وقد ترجموا كلة جيولوجية بقولهم «علم طبقات الأرض » • وقال الأب أنستاس «علم الهَلَك » ومن معاني الهلك في اللسان والقاموس «ما بين كل أرض الى التي تحتما الى الأرض السابعة » • ومعنى ذلك باختصار طبقات الأرض • ولكن بحث طبقات الأرض هذا ليس سوى جزء من علم الجيولوجية • ويقابله لفظ Stratigraphie ومعناها علم طبقات الأرض أي الطبقات المنضدة •

والذي أراه إِما ترجمة جيولوجية بعلم الأرض وإِما تعرببها وهو ماأرجعه . والجيولوجية قسمان قسم يسمى :

Géogénie وهي كلة مؤلفة من لفظين بونانيين معناهما ولادة الأرض . وهو بحث أصل الكرة الأرضية وتكوننها والتبدلات التي تطرأ عليها ومصيرها ، فهو اذن بمعنى التاريخ الطبيعي لهذه الكرة ، ويمكن تسميته «تكونن الأرض» . او «نشوء الأرض» .

أما القدم الثاني فيسمى:

Géognosie - وهي أيضاً مؤلفة من لفظتين بونانيتين معناهما معرفة الأرض • وهذا العلم يشمل المواد التي تتألف منها الكرة الأرضية • وهو اذن بمعنى وصف الأرض او تحليتها او تشريحها • ويمكننا تسميته «بناء الارض او تحليتها الأرض » • ومن مشتملات هذا العلم العلوم أو المجموث الآتية :

Petrographie ومعناها علم الصخور التي في أديم الأرض أي في قشرة الكرة للارضية . وهو دراسة تكوئن هذه الصخور وبنائها المعدني والكيمياوي . وعكن تسميته علم الصخور او الصخريات .

Paléontologie من ثلاث كمات يونانيات معناها علم الكائنات القديمة . وهو يبحث عن الحيوانات والنبانات المتحجرة Fossiles أي الاحياء التي هلكت قديمًا وتركت آثارها أو بقاياها في الطبقات الجيولوجية . وقد سماه علما الترك علم المستجاثات . وسمي في مجلة مجمع فؤاد الاول للغة العربية علم الارِحاثة (ج٣ ص ١٥٧) . وينح معجم النجاري علم الحفريات ، وكذلك في كتاب طبقات الارض وبسائط الجيولوجية لفؤاد صروف · وسماه فان ديك في كتاب النقش في الحجر علم الأ<sup>\*</sup>حافير · أما الدكتور شرف فسهاه في معجمه علم الحيوانات المستحاثة · وإحاثة الأرض واستحاثتها هما في لساننا الضادي إثارتها واستخراج ما فيها ٠ أما الحَفْرِ وما اليه فمعانيها معروفة • والحَفَر الترابُ المخرج من الشيء المحفور • ج أحنار وجج أحافير • وقد رجعوا في مطلع نهضتنا الحديثة الى الحفر والإحاثة لأَن كَلِمْ Fossile هي من أصل لاتيني (Fossilis ) ممناه ما'يستخرج من الأرض · والكن كلة فوسيل هذه لا تستعمل علميًا بمهنى ما يستخرج من الأرض ، بل تدل ٬ كما أشرت اليه ٬ على بقايا أو آثار متحجرة لحيوانات ونباتات هلكت ودفنت في طبقات الأرض في أحقاب سحيقة ، ولذلك لا أرى ترجمة هذه الكلة الاعجمية بمنى اصلها اللاندني ' بل أرجح ترجمتها بمدلولها العلمي أي بكلة متحجرة والجمع متحجرات والمصدر التحجُّو أي Fossilisation والعلم علم المتحجرات اي Paléontologie والتحبُّر أخف من الاستحجار . وهما بمعنى · (انظر الأساس) · Stratigraphie - علم طبقات الأرض ، او علم الْمَلَكَ، على .ا ذكرته · · معدنيات · علم المعادب - Mineralogie

Geophysique — علم طبيعة الأرض · ولما كانت كلة فيزيك قد عربت حديثًا بفيزياء جاز تسميته فيزياء الأرض ·

ألفاظ الصخريّات والمعديّات - من المعلوم أن الجيولوجية لهـا صلة بكثير من العلوم كالحيوان والنبات والجغرافيا الطبيعية والغلك والجوبّات وغيرها ،

فليس في الامكان البحث عن الفاظ هذه العلوم في مثل هذا المقال وليس هذا مكانها · اما الصخور والمعادن فهي عديدة الاشكال كثيراً ما يصنفونها فصائل وأجناساً وأنواعاً على غرار تصنيف الأحياء · والصغرة في اللغة الحجر العظيم الصلب · أما في اصطلاح الجيولوجية فهي كل كثلة معدنية او من أصل عضوي تكون في أديم الأرض ، سواء أكانت كبيرة أم صغيرة ، جامدة أم مائعة أم غاذية · وتتألف الصخور من المعادن (١) اي الجواهر ، والجواهر من المعادن اي الجواهر ، والجواهر من العناصر اي الأجسام البسيطة ·

وهاكم أسما بعض المعادن المهمة التي تتألف منها الصخور : فن الموكيات السيلسية اى الصوانية :

Quartz – الَمَرُو · وهو حجر صواني متبثّر بكاد يكون صافيا ·

Silex -- الصَّوَّالة · ويطلق الصوان على عنصر السيليسيوم نفسه · او يعرب المم هذا العنصر · او يسمى عنصر الرمل ·

Agate العقيق وهوصو اناة الألومينيوم والكس والمغنيسيوم وهوموروف وللم المهنيسيوم وهوموروف وللم المهنيسيوم وهوموروف Calcedoine - الحكمة يدونية وهذا المعدن مرود غير صاف وهو أشكال اليونانية اي مدينة خلقيدونية وهذا المعدن مرود غير صاف وهو أشكال Jaspe اليكثب وفي التاج أنه معرب يَشْم والغرنسية من اصل لاتيني واللاتينية من اصل يوناني واللاتينية واللاتينة واللاتينية واللاتينة واللاتينة واللاتينة واللاتينية واللاتينة واللاتينة واللاتينة واللاتينة واللاتينة واللاتينة واللاتينة واللاتية واللاتينة واللاتينة واللاتينة واللاتينة واللاتية واللاتية واللاتية واللاتية واللاتية واللاتية واللاتية واللاتية

Résinite - الراتينْنَجي · مترجة · وهو صَوَّاناة مائي ·

<sup>(</sup>١) المعدن في المعجان مكان كل شيء يكون فيه أصله ومبدؤ، نحو معدن الذهب ومعدن الفضة.
وفي مستدرك التاج مركز كل شيء معدنه . والمعادن الأصول . ويتضح من ذلك ان كلمة
Mine
عيى التي تقابل كلمة معدن لغوياً ، أما في الاصطلاح الجبولوجي فهي تستمعل ايضاً
بحني Minéral أي جوهر من جواهر الأرض . ولهذا الاستمال وجه. فجوهر اكمرو من حواهر الأرض . ولهذا الاستمال وجه. فجوهر اكمرو من مدن (أي مركز أو أصل ) لعنصر السيليسيوم ، والجس في مقام معدن لعنصر الكبريت وعنصر الكبريت و الكبريت و الكبريت و الكبريت و الكبريت وعنصر الكبريت و الكبري

Feldspath من الألمانية بمنى Spath des champs أي صُفَاح الحقول وسبات الالمانية هذه كانت تطلق على مواد حجارة رقاق متبلّرة و واقترح إطلاق الصُفَاح على الفلدسبات والواحدة صُفَاحة وهو صَوَاناة مضاعف للألومين والقلي ( بوطاس او صودا او كلس ) والصفاح انواع لكل منها اسم خاص به .

Mica - البَاتَق فصيلة من الجواهر مؤلفة من صواناة الألومين والبوطاس وهي انواع والبَلَق في اللسان والمخصص حجر باليمن يضيء ما وراء كما يضيء الزجاج ونقلنا استمال هذا اللفظ لجوهر الميكاعن الاب انستاس رحمه الله في شرحه لكتاب نخب الذخائر في احوال الجواهر لابن الاكفاني و

Talc -- الطِنْق · والفرنسية من العربية · وفي التــاج ان الطلق معربة التلك · وهو صواناً والمغنيسيا المائي · وكانت العرب تطلق لفظ الطلق على هذا المعدن وعلى الميكا أي البلق ·

Chlorite - كُلُوريت معربة . وهو يشبه البَلَق .

Amphibole - من كلة يونانية معناها الملتبس والحائر · وهي فصيلة تشتمل على انواع من جواهر الصوائاة · ولم اجد لها اسماً عربياً · والعله يصلح تسميتها الحائرة · وهي فصيلة الحائرات ·

Pyroxène - صواناة من الكلس والمغنيسيا والحديد ولهذه الفصيلة انواع كثيرة ولم أحد لهذا الحجر اسماً والعله يجوز تسميته حجر اللهيب نظراً إلى المعنى الأصلي لاسمه القرنسي .

Péridot - الزَبَرُجَد ج زَبَارِج ، وهو صواناة قواعد مختلفة ، وفي هذه الفصيلة انواع من الجواهر الكريمة .

Zéolite — من كلتين بونانيتين بمعنى الحجر الذي يغلي اى يجيش بقوة الحرارة • فلعله بفيد تسميته بالحجر الغالي وتسمية الفصيلة بالغاليات • وهي فصيلة صَوَّاناتات مائية فيها انواع كثيرة •

هذه جملة من المعادن الصوانية • اما المعادن المختلفة فمنها •

• Gypse - الجيّص • الجيبُس • وهو كبربتاة كلس مائي طبيعي متبلّر • S. marin - الملح الأندَراني ' خلافاً للملح البحري S. marin وكلاهما كلورور الصوديوم •

Borax — البُوْرَق ، والفرنسية من العربية ، وهو بوراة الصودبوم المائي ، Pyrite — البُوْرِ يطس «المفردات» وهو كبربتور الحديد ، وكانت الكملة العربية تطلق على كبربتورات معدنية مختلفة ،

Marcassite -- المرقشيثا . وكان القدماء يطلقون لفظ المرقشيثا على البوريطس ايضًا . وهو كالسابق كبريتور الحديد . ولكنها يختلفان شكلاً . والكلمة الفرنسية من مرقشيثا العربية اي المعربة قديمًا .

Calcaire - الحجر الكلسي او الجيري • ومن المعلوم ان كلة كلس تستعمل في الشام وجير في مصر ٬ وكلاهما فصيح ·

Argile – الصلاصال م الغيضار ، الطبيئن ، وهو صواناة الالومنيوم المائي علوطاً غالبًا بأكسيد الحديد واكسيد المنغنيس وغيرهما .

Dolomie - الدُو لُومي او الدولوميَّة · معربة لأُنها وضعت تنويهاً بامم عالم فرنسي بالجيولوجية والمعدنيات اسمه Dolomieu وهي انواع من الحجارة من كربوناة الكلس والمغنيسيا ·

• Nitre ou Salpêtre النَّطُوون • ملح البارود • هو نتراة البوطاس • وكان القدماء يطلقون كلة النظرون على عدد كبير من الأملاح المعدنية لكونها تشبه نتراة البوطاس •

• Orthose – من اليونانية بمعنى الحجر المستقيم · وهو نوع من الصُّفَّاح · وله اصناف عديدة ·

Syène من Syène وهو الاسم اليوناني القديم لمدينة أسوان في صعيد

مصر · فيمكن تسميته الأُسواني او حجر أسوان · وهو من الصخور الناربة · Pierre d'aimant - حجر المفناطيس ·

والفيلز"ات معروفة في الكيمياء كالحديد والنحاس والذهب والفضة والوصاص والنطير"ات معروفة في الكيمياء كالحديد والنحاس الاحجار الكريمة فها والكروم والمنفنيس الخ ولمعاديها اسماء كثيرة و الما الاحجار الكريمة فها الزمرة والزمرة والزمرة والياقوت العاقوت الاصغر والياقوت الأصغر Jaspe والبائم والمنزوز والفيروز والفيروز والمالين عروز والمالين كالمالين كال

ومن المعروف ان الصخور تقسم من حيث أصولها الى ثلاثة اقسام: الصخور النارية Roches éruptives والصخور المنكدة اوالراسبة Roches éruptives وهي الرّواهي والرّصف واحدتهار صفة عثم الصخور المتحولة والعناصر البسيطة: وها كم أسماء بعض الصخور التي تشتمل على الجواهر المعدنية والعناصر البسيطة: وها كم أسماء بعض الصخور التي تشتمل على الجواهر المعدنية والعناصر البسيطة: من المرّو والصفاً و والرّعبل والاعبل والمنان عجر غليظ يكون احمر او ابيض من المرّو والصفاً و والبكق والاعبل في اللسان حجر غليظ يكون احمر او ابيض او اسود وأظنه الغرانيت أما الكلمة الاعجمية فمن كلة إيطالية بمعنى الحبب أو الدي له نتوءات كالحبوب فالحبب إذن ترجمة هذه الكلمة .

Protogine - من اليونانية بمعنى البركر اي أول مولود ، فلعله يصلح تسميتها الصخرة البكر . وهي من الصخور الصُّفَّاحية .

Gneiss -- الغَنَسَ أو الغُنَيْس . معربة ، وهي كَلَّة سكسونية الأصل • Porphyre -- من اليونانية بمعنى الصخر الأرجواني ، ويسمى الحجر السُّمَّاقي نسبةً الى جبل السماق ، ويطلق هذا الامم أيضًا على الغرانيت •

Trachyte من اليونانية بمنى الصخر آخلشن و لا أعرف له اسماً عربياً •

وهو أنواع منها الزجاج البركاني Obsidienne أو Verre des volcans ، ومنها حجارة بلورية كثيرة ·

· Serpentine - حجر الحَيَّة · مترجمة ·

الرمل الغليظ اليابس الخشن وفي المخصص الحث الرمل اليابس الخشن وفي اللسان الرمل الغليظ اليابس الخشن ولذلك أطلقت هذا الاسم على هذه الصفاة في معجم الألفاظ الزراعية وهي تحصل من تجمع ذرات من الرمل ملتحمة بلياط كلسي او صواني او حديدي والمحلث الصواني أشيع من غيره و

Sable - رَمَل · وهو 'حتْ لا لياط له ·

Craie — طباشير · وهو في القاموس «دوا • يكون في جوف القنا الهندي او هو رماد أصولها » فاستمال كلة طباشير لهذه المادة هو إذاً اصطلاح حديث · والطباشير من الفارسية بمهني من الخيزران · ويذهب بعضهم الى جعلها من أصل سنسكربثي ·

Basalte - نَشْكُ ، نَشْكُ ، وفي المخصص يقال نَشْفة ونَشَف امم للجمع أُجري مجرى حَلْقة وحَلَق وفَلْكَة وفَلَكَ ، أما أرض النَّشَف أو قل صخورها فهي الحَرَّة ، وجاءت النشف بالسين المهملة ،

Schiste - من اليونانية بمعنى المشقوق · وفي المفردات الحجر المُشَقَّق · وهي صخور نتجزاً صفائح رقاقًا ٤ من أنواعها اللوح الحجري Ardoise اذا أريد اللوح ، وحجر الألواح اذا أريد الحجر او الصخر ·

Bitume حُمَّر . كَنُفُر . قَنُمْر . قَنُمْر اليهود . زِفْت البحر . ولهمعدن معروف في بلدتنا حاصبيا من أعمال وادي التَّيْم في جبل الشيخ (جبل الثلج عَرَّمُون ، سَنبير ، او هو جزء من سنير ) ،

- فرفت ، قار ، قیار . میار . میار . میار .

Pétrole - يَفُط · وقد تفشى استعال كَلَهْ زَيْت نقلاً عن الانكايزية

وهو خطأ · فالزيت بالعربية عصارة الزيتون ايس غير · أما عصارة النباتات السائرة فهي أدِهان لا زيوت ﴾ يقال دهن الكتان ودهن اللوز وهلم جرا ·

Graphite ou blombagine - كلة غرافيت من اليونانية بمعنى الكتابة الكتابة الكتابة . وهو الحجر الرصاصي الذي يستعمل في الكتابة .

Tourbe - خُنُث . طُرُ ب . وأرضه مَيَخَنُّة ومَطُرٌ به على وزن مَفْعَلة . وهو تُراب عضوي بنشأ من انحلال بعض النباتات كالطحلب والكنبات وغيرهما . وفي كتب اللغة الحُنُث الطحلب اذا ببس وقدم عهده حتى يسود \* ولذلك أطلقته على هذا التراب تعميا . اما الطرب فمعربة .

Houille - الفحم الحجري · وقد سرت على الألسنة · وهو أنواع منها المسمى Anthracite · وهذه الكلمة من اليونانية بمنى الفحم · ولما كان هذا المدن براقاً ثقيلاً بكاد بكون صافياً بفيد تسميته الفحم البَرّاق او الصافي · ومنها اللّيفنييت Lignite وهو فحم حجري لم بكتمل 6 فلعله يجوز تسميته الفحم الخام أو الفيح م الكلمتين ·

Conglomérat - من اللاتينية بمدى المتراكم · وهي حجارة مختلفة تراكمت والمختلفة تراكمت والمختلفة تراكمت والمختلف بياط · سماها بعضهم الحجر المُكتَّل · ولعله يجوز تسميتها القضاض والواحدة قَضَّة · فني اللسان والتاج القضاض صخر يركب بعضه بعضا ·

العالية الباردة من جمود الثلوج، وينحدر منها ببطء · سماه فان ديك نهر الجليد، العالية الباردة من جمود الثلوج، وينحدر منها ببطء · سماه فان ديك نهر الجليد، وقال انه سمي في بعض الكتب الكتل الجليدية · وأطلق فؤاد صروف عليه امم الثلاجة · وقال الأب أنستاس مَثْلَجَة · وأرى أن يسمى المَجْمَدَة على وزن مفعلة من الجَمْد والجَمَد ، فتفيد معنى المكان الذي بكثر فيه الجَمَد كما تُضَمَّن معنى الجُمد الكثير المتراكم · والمجمدة أصلح من المثلجة ، لأن الكلمة الأعجمية من الجلد الى الجليد لامن الثلج ·

## Volcan - البُرْكان • معربة •

ويفتت من الصخور والحجارة بتأثير المجامد · أما القف في المعجات حجارة ويفتت من الصخور والحجارة بتأثير المجامد · أما القف في المقتطف منذ نحو عشرين سنة · غاص بعضا ببعض · وقد استعملت كلة القف في المقتطف منذ نحو عشرين سنة · Lave — حُمَم واحدته حُمَمة · وهو ما تقذفه البراكين · وقالوا اللابة تعرببا · والحُمَم اشكال : فالغازي منها يمكن تسميته اليَحمُوم Fumerolles وهو في المعجات الدخان الشديد السواد 'سمي به لما فيه من فرط الحرارة · ومن الحمم الجوامد الخبّ Scories ، نقول خبّ البراكين Svolcaniques كا نقول خبث البراكين Tuff ، ومن الحمم الجوامد الخبّ الحديد · ومنها الطُف ( معربة ) Tuff · ومن الحامة الخوارة الخبيد · ومنها الطُف ( معربة ) Geyser والفو الرة اوالحَمة الفوارة Geyser والفو المرادة المناه المؤمد المؤمد

ألفاظ الأزمنة الجيولوجية - من المعلوم ان الأرض كانت في أول عهدها نجاً سديماً عليها حين من الدهر بدأت فيه المياه تتغلب على النار ، وأخذ أدي حتى أتى عليها حين من الدهر بدأت فيه المياه تتغلب على النار ، وأخذ أدي الأرض بتكون وقد أسمي هذا الطور بالطور الكوني Période cosmique غلاقاً للطور الجيولوجي P. géologique الذي جاء بعده و وعد ان جمد أديم الأرض بالبرودة في أحقاب طويلة مرت أزمان كان ذلك الاديم فيها غير صالح للحياة فسميت عهد ما قبل الحياة مهدات علم اللاحياة الأديم وتناقصت حرارته وجعل صخوره تتنضد وتتحول ظهرت على تعاقب العصور دلائل توحي بوجود وطبقات أراضيه كثيفة جداً ، استفرق تكونها دهوراً .

<sup>(</sup>١) فلما أستسبغ لا النافية هذه التي أخذوا يصلونها بالأسماء ويدخلون عليها ال التعريف ، والكن للمصطلحات العلمية أحكاماً تدعونا الى التساهل والى مجاراتهم أحياناً .

أما الطبقات التي تلتها والتي كانت الأحياء المتجبرة أكبر عون على تصنيفها فهي قد تكونت في أزمان تقسم أربعة أقسام كل منها يسمى بالفرنسية شعب وحقب وهو في اصطلاح الجيولوجية حقبة ج حقب وحقوب، أو هو حقب وحقب وحقب ج أحقاب. ويعنون بذلك الدهر أي المدة الطوبلة من الزمن والحقب الأربع في: الحقبة الأوية التانوية الحقبة الأوية وتابها الحقبة الثانوية Ere primaire عن أقدمها وتابها الحقبة الثانوية و. ويلاحظ أننا لم ننسب الى العدد بل الى الصفات العددية التي تغيد الترتبب الى أولى وثانية وثالثة ورابعة) .

ويقسمون الحِقَب أطواراً Périodes كل يقسمون هذه أزماناً أو عهوداً Ages الحجولوجية ويطلقون كلة أرض Terrain في علم الحجولوجية على كل قطعة عظيمة من أديم الكرة الأرضية ، مها يكن تركيبها ، ومها تكن حلقتها في تصنيف الأحقاب والأطوار والازمان ، فيقولون مثلاً أرض ثالثية ، كا يقولون أرض طباشيرية وأرض سينونية (الأرض الأولى تابعة لحقية والثانية لطور والثالثة لزمن ) وكذلك يطلقون كلة Etage على الطبقة الكبيرة من الارض أبا كان ، وكلة Couche على الطبقة الصغيرة (١٠) . واسماء الأطوار بعضها لها معان قابلة للترجمة وبعضها منسوبة الى أعلام ،

<sup>(</sup>١) لا يستممل علماء الافرنج الفظ الواحد من ألفاظ التقسيم وهي Periode Ere و Periode و Periode و Age و مثلاً الا في مكانه أي للدلالة على حلقة واحدة من حلقات التقسيم الثلاث، فيقولون مثلاً Ere primaire ولا يقولون Age primaire. أما عندنا فقد رأيت الأب ألستاس مثلاً تارة يقول الحقبة الرابعية، وطورا المهد الرابعي . ورأيت يعقوب صروف يقول عصر البستوسين ويفسره بقوله الدور الأحدث جداً . وهكذا أنا فقد استعملت كلمة حقبة في مقالاتي العلمية لأكثر من حلقة واحدة .

وأرى انه لا يجوز ان نظل تستعمل كابات الدهر والحقية والطور والعهد والرمن والمعمر وغيرها لكل من الحلفات الجيولوجية الثلاث دوغا فميز . بل لابد لنا من تخصيص كل حلقة بكامة واحدة ثابتة تدل عابها ، على غرار كلمات الفصيلة والجنس والنوع والفرب في تصفيف الأحياء . ولمل مجمع مصر هو البوم خير من يقوم بهذا العمل .

أما اسماء الأزمان فجميعها منسوبة الى أماكن تكثر فيها طباق تلك الازمان ، ولذلك يجب تعريبها ·

الحقبة الأولوية - وفيها اربعة أطوار (وبعضهم يجعلها خمسة بادخال الطور المعقد المعقبة الأولوية - المعقبة الأقدم او البدائي في جملتها ) وهي :

Silurien السّينلُوري . وهو منسوب الى Silures اميم احد شعوب بريطانية القديمة • وفي هذا الطور ازمان منسوبة الى اعلام منها الكَمبَري " Cambria وهو من Cambria اي بلاد الغال • ومنها الأردُ فينسي من Ordovices وهو الاسم اللاتيني لأحد شعوب بلاد الغال • ومنها الفُطْلَنَادي Gotblandien نسبة الى جزيرة غطاندة في السويد •

Dévonien الديفُو ني . كلة مستمارة من Dévonien في إنكاترة وفي هذااالطور بضعة ازمان وهي : الجيند نيي Gédinnien نسبة الى امم قرية يكثر فيها ، والكُبْلَنْسِي Coblentzien نسبة الى المدينة الالمانية المعروفة ، والأيفلي Eifélien نسبة الى نجد من نجود المانية ، والجينفي بامم بلدة فرنسية ، والفرسني Frasnien بامم بلدة بلجيكية ، والفامنسي وهو أعلى الطبقات الديفونية بنسب الى كورة بلجيكية ،

Carboniférien — الفحمي او الكربوني · سمي بهذا الاسم لاحتوائه على اهم معادن الفحم الحجري · وفيه ثلاثة ازمان ·

Permien - البَر مي ، وهو منسوب الى اقليم روسي اسمه برمية .

الحِقبة الثانوية - فيها ئلانة أطوار مشهورة وهي:

Triasique : النَّلا في او المثلّث وهو ادنى طور في الحقبة الثانوية والاسم الفرنسي منسوب الى Trias وهذه من كلة يونانية معناها ثلاثة ، وذلك إلماعا الى أفسام الطور الثلاثة ، ويشتمل على خمس طبقات (أزمان) لا فأئدة لنا في ذكرها ، وشرقيّ البحر الميت أرضون قليلة تنسب الى هذا الطور ،

مصطفى الشهابي ١٣٦٠ – الجُوْرِيُّ · نسبةً الى جبال جُورا لكونه مبذولاً فيها · والجوري مبذول ايضًا في قلب جبال الشام الساحلية من الجبل الأقرع شمالاً حتى جبل عجلون فسيناء · وفيه طبقات تنضدت في أزمنة عديدة · وهاكم أهم ما يوجد منها في ديار الشام: الباجُوسي Bajocien نسبةً الى سكان بلدة فرنسية اسمها Bayeux ، وهذه أدنى طبقة من الجوري في بلادنا · ويليهــــا الباطُوني Bathonien بامم بلدة في إنكاترة ، ثم الكَلُّوفي Callovien ، ثم الأَنْحُسْفُرُ دي Oxfordien نسبةً الى مدينة أكسفُر د مين إنكاترة · ثم اللُّوزيثاني Lusitanien من لوزيتانية احدى الكور في اسبانية القديمة ايام الرومانيين · ثم السيكنواني Séquanien ( وهو اسم قــلَّ استعاله ) ، والكِيسِّرِيجِي Kimméridgien باسم خايج في انكاترة

- Crétacique - الطباشيري . من أكثر الأطوار انتشاراً في بلاد الشام . وطبقاته كلها مبذولة فيها · وأهم أزمانه : النيرُوكومي Niocomien نسبةً الى الاسم اللاتبني لمدينة نوشاتل السويسربة • وهي أدنى طبقة من طبقات الطور الطباشيري · وفوقها الأُبيِّتي Aptien باسم بلدة فرنسية · ثم الأُوبي او الأَلبي Albien نسبةً الى ولابة فرنسية اسمها Aube . ثم السيننوماني Cenomanien ولم أجد اصل هذه الكلمة · ثم الطُورُوني Turonien وهو منسوب الى الامم اللاتبني اكورة Touraine الفرنسية · ثم السينُنُوني Senonien من اسم قديم كان يطلق على إقليم شمبانية في فرنسة •

الحقبة الثالثية - طبقات هذه الحقبة كثيرة ، وينسب اليها أرضون واسعة في ديار الشام - ويقسمون الحقبة المذكورة اربعة اطوار وهي :

-Eocène - فجر الحديث · والكلمة الفرنسية من الفظين بونانيين معناهما الحديث أي ابتداء الدور الحديث

Oligocène - الحديث · والكامة الفرنسية معناها القليل الحداثة · ويعنون بذلك ان في هذا الطور قليلاً من منحجرات الأحياء الحديثة ؛ Miocène - شبه الأحدث. والفرنسية من لفظين يونانيين معناهما أقل حداثة . ويعنون بذلك ان ما يحتويه هذا الطور من متحجرات الأحياء الحديثة أقل مما يحتويه منها الطور الذي بليه .

Pliocène - الأحدث وهو معنى اللفظين اليونابين اللذين تتألف منعا الكلمة الفرنسية وهذا الطور أحدث أطوار الحقبة الثالثية -

وفي كتاب «طبقات الأرض او بسائط الجيولوجية » سميت هذه الأطوار الاربعة على وجه الترتيب: المبتدئ الحداثة والقليل الحداثة والمتوسط الحداثة والكثير الحداثة ولعله من الأصلح تسميتها بما ذكرت اي فجر الحديث فالحديث فشيه الأحدث فالأحدث .

وفي كل طورمن هذه الأطوار الأربعة أزمان كلها منسوبة الى أعلام أي يجب تعريبها • ولا كبير فائدة في ذكرها لا أن كل من له اطلاع على قواعد التعربب يستطيع تعريبها •

الحقبة الرابعية - وهي أحدث الأحقاب ، يقسمونها طورين وهما :

Pléistocène - الجديد والفرنسية من كلتين بونانيتين بمنى الحديث بديًا ومعنى ذلك عند الجيولوجيين ما يحوي كثيراً من متحجرات الأحياء الحديثة وهذا الطور هو بدء الحقبة الرابعية أي أزمنة ما قبل التاريخ وكانت المجامد فيه كثيرة ولذلك سماه بعضهم الطور الجليدي وفيه ظهر الانسان الأول .

Holocène - الأَجَدُ ، ومعنى الـكامة الأعجمية الحديث تماماً ، وفيه الزمن الحاضر ،

وقد استعملنا فعل جَدَّ للحقبة الرابعية تمبيزًا لهـا عن الحقبة الثالثية حيث استعملنا فعل حَدَث .

وفي حياة الانسان القديم؛ ويشيرون بذلك الى عهد الحجر الخوت وسماء الأب

أنستاس عهد الحجر الأول او القَدْمُوس • والقدموس ( وبالتاء ) في اللغة الصغر الضخم العظيم • ومن معاني القدموس القديم •

ومثل E . néolithique أي عهد الحجر الجديد ، ومعناه عهد الحجر المصقول · ومثل عهد البُرُنز وعهد الحديد الخ ·

هذه جملة من المصطلحات الجيولوجية لا أجزم صحتها كلما ولا صلاحما كلما ، ولكنها على ما أعنقد أصلح إجمالاً مما حوته كتب الجيولوجية العربية او المعجات الأعجمية العربية . وهناك عدد كبير من أمياء المعادن لم أمَّكن حتى الآن من دراستها، وعدد كبير من أمماء المتحجرات النبانية والحيوانية يحار المرء في كيفية وضع أسماء عربية لها • فكثير منها تدل على أجناس وأنواع من المواليد المنقرضة ما عرفها أجدادنا العرب ولا غيرهم من الأمم في العصور الخوالي • وهي تعد بالمثات والألوف ، وضع علما، الغرب أسماءها العلمية بالطرق التي اتبعوها في وضع امياء المواليد الحية، اي أنهم نسبوا بعضها الى أعلام، ومموا معظمها بأسماء من أصل بوناني او لاتبني تدل على صفات بادزة فيها • ولو حاولت الرجوع الى أصول هذه الأسماء ، وترجمتها على حسب معانيهـــا (على غرار ما فعلت في وضع امها و نباتات زراعية أودعتها معجمي) لاقتضاني ذلك جهد شهور بل سنين · ثم لا أدري هل الا صلح ترجمة اسما. هذه المتحجرات ، ام الأصلح تعريبها وهي بعدُ مستعملة في حميع اللغات الكبيرة ? فقد عمدت الى ترجمة أمياء نباتات زراعية لأنها معروفة ومستعملة في الزراعة · اما المتحجرات النباتية والحيوانية فالأقل منها يدرَّس في المدارس ، أما معظمها فلا يعرفها الا الْعَلَمَاءُ والأُساتيذُ الاختصاصيون • وهؤلاء لا بد لهم من معرفة اسمائها العلمية • ولذلك لعله بكون من الأصلح الاكتفاء بتعريب تلك الأسماء عدا اسماء القليل من المتحجرات التي تدرس في المدارس .

# الألفاظ السريانية في المعاجم العربية

بعد أن أنهينا رسالتنا هذه الضافية ، رأينا الماماً للفائده ال نتبعها بذيل يشتمل اما على بعض تعاليق واضافات واستدراك ، واما على الفاظ يسيرة تتعلق بالموضوع (١٠) .

# حرف الالف

مع ۲۳ ص ۱۷۰ س ۲۰ أَ بَار : كَسَحاب بَقِخْيف الباء لاتشدبده اكما استدرك صاحب الجاسوس على الفيروزابادي ص ۴۹۸ ·

ميج ٢٢ ص ١٧٢ س ٣ أبيل: وايس هو من رؤوس النصارى كما زعم الخليل وعنه نقل الفيروزابادي واستدرك عليه صاحب الجاسوس ص ٢٨٢ ·

مج ٢٣ ص ٧٢ س ٤ اترج : نسبنا ما قلناه في تعريفه الى الأمير مصطفى الشهابي في معجم الألفاظ الزراعية ، سهواً ، والصحيح انه الاستاذ سعيد الشرتوني في أقرب الموارد مج ١ ص ٧٠

مع ٢٣ ص ١٧٢ س ٢٣ اجار : قال احمد ابن فارس صاحب مقاييس اللغة ج ١ ص ٦٣ « فأما الاجار فلغة شامية وربما تكم بها الحجازيون فيروى ان الرسول قال : من بات على اجار ليس عليه ما يرد قدميه فقد 'برئت منه الذمة وانما لم نذكرها في قياس الباب لما قلناه انها ليست من كلام البادية و وناس

<sup>(</sup>١) اجتزئنا في الذيل والتصحيح بالحروف الفرنسية بدلاً من الحروف السريانية لتعذر الحصول عليها ، مع عدم وجود الحاء والحاء والصاد والطاء والنين والقاف نيها .

يقولون انجار وذلك بما يُضعِف أصها (وبعد ما اورد عنه ايضًا استعاله لفظة (سُور) الفارسية بمعنى العُرس) قال وقد أنشد أبو بكر بن دريد: كالحبَش الصَف" على الإجار

شبَّه اعناق الخيل بجيش صفًّ على اجَّارِ 'يشرفون ؛ ومن المعلوم ان المراد باللغة الشامية اللغة الآرامية السريانية •

مج ٢٣ ص ١٧٣ س ٣ إجّاص وقال ابن فارس ١٤:١ «اجص، الهمزة والجيم والصاد ليست أصلاً لأنه لم يجيء عليها الا الاجّاص وبقال انه ليس عربياً وذلك ان الجيم تقل مع الصاد .

مج ٣٣ ص ١٧٤ س ١٢ أرخ : قال ابن فارس ١ : ٩٤ ((أما تاريخ الكتاب فقد مسمع وليس عربياً ولا مسمع من فصيح » وعلق عليه في الهامش ((وفي المحمل : وتاريخ الكتاب كلمة معربة معروفة » قلنا ونحن نرى أصلها مقتبساً من الفظة Yarho السريانية ومعناها تاريخ أي شهر (دليل الراغبين ٣١٦) . مج ٣٣ ص ١٧٤ س ١٢ أركون : قال الزيخشري في الفائق ص ٢٠٠ مع ٢٣ ص

رعمر: دخل الشام فأتاه أركون فرية هو رئيسها ودهقانها الأعظم: أفعول من الركون لأن الرؤساء يوصفون من الركانة لأن الرؤساء يوصفون بالوقار والرزانة في المجالس) اه .

قلنا اللفظة يونانية Arqon ومعناها رئيس ، زعيم ، قائد (يرون ٢٩) ومن اليونانية اخذتها السريانية Arqouno, Arqo · واستعملت في ترجمة الانجيل العربية القديمة المطبوعة في رومية «فان اركون هذا العالم قد دين ، يوحنا 17:17 · لأن اركون هذا العالم بأتي ١٤:٠٣» وكذلك في ترجمات خطية منها نسخة في خزانتنا كُتبت سنة ١٤٥٧ م وقال فيها الشيخ البستاني في قطر المحيط ١:٠١٠ «الأرخون يوناني ، الرئيس والمقدم » (١) ·

<sup>(</sup>١) ومن قبل هذا التعليل المغلوط قول الزعشري في الغائق ٢٠٢١ ه وسمي الاسقف لحشوعه من الأسشقف وهو الطويل المنحي »! واللفظه يونانية تعني : رقيب ، ناظر .

مع ٢٣ ص ١٨٢ س ٩ أيل : ولا عبرة بما تعمَّل فيه الخليل في ما نقله عنه صاحب المقابيس ١٠٨١ و ١٥٩ قال «والاصل الثاني قال الخليل ، الأيل الذكر من الوعول والجمع ايائِل وانما مسمي أيسلا لانه يؤول الى الجبل يتحصن »! قلنا : لعل الأيل وحده من صنوف الحيوان يؤول الى الجبل ليتمَّ فيه هذا المهنى ؟ وانما الله ظمة صريانية وعبربة (برون ١١) ومنها أخذتها العربية .

# حرف الباء

مج ٢٣ ص ٢٣ س ٢٠ برنساء : وأورد ايضاً صاحب الجاسوس البرنسآء والبرنشاء بالشين المعجمة ص ١٥٧ .

مج ٢٣ ص ٣٣٥ س ١٠ بركة : جاء في المقايبس ١ : ٢٣٠ ( قال الخليل البير كة شبه حوض يُحفر في الأرض ولا يُحمل له اعضاد فوق صعيد الارض والمبير كة شبه حوض يُحفر في الأرض ولا يُحمل له اعضاد فوق صعيد الارض مج ٢٣ ص ٣٢٥ س ١٦ بطبيخ : قال ابن فارس ١ : ٢٦١ ( بطبخ الباه والطاه والخاه كلمة واحدة وهو البيطيخ ، وما أراها أصلا لا نها مقلوبة من الطبيخ ، وهذا أقبس وأحسن اطراداً وقد كتب في بابه » وورد في الهامش الطبيخ ، وهذا أقبس وأحسن اطراداً وقد كتب في بابه » وورد في الهامش عن اللسان ( والطبيخ بالمة اهل الحجاز البطبخ وقبده ابو بكر بفتح الطاء » وجاه في سفر العدد ١١ : ٥ ( والقناه والبطبخ » واللفظة معريانية وعبرية ، وبون ٤٨٣ ) .

مج ٢٣ ص ٣٢٨ بَلاَن : قال الزعشري في الفائق ص ١١١ عن ابن عمر قال الرسول : ستفتحون ارض العجم وستجدون فيها بيوتاً يقال لها البلانات . فن دخلها ولم يستتر فليس منا · واحدها بَلان وهو الحمّام ، من بلّ بزيادة الالف والنون لأنه يبلّ بمائه او بعَرَقه من دخله ، ولا فعل له انما يقال دخلنا البلانات عن ابي الأزهر » .

فلنا ان تأوَّل الزعشري معنى هذه اللفظة هو تعمُّل صريح فانها يونانية المجار

Balaneion (برون ٤٧) ومن اليونانية استعارها الديريان فقالوا Balani (بالاني) واختصروا فقالوا ايضاً Bano وقال فيها الشرتوني ١: ٦٠ البلائن: الحمّام معرّب ج بلاّنات ولم بذكر اصلها اليوناني . فمن السريانية اقتبسها العرب مبح ٢٣ ص ٣٦٩ س ٦ بَنُّور: قال الشرتوني ١: ٨٥ (( البَّلُور كَتَنُّور وسِنُّور وسِنَور السيطر ، جوهم أبيض شفّاف ، واحدته بلُّورة ، ونوع من الزجاج » وهي في السريانية Bélouro : بلُّور ، در لؤلؤ ، مرجان مختقة قلادة ( الدليل ٦٨ ) وفي كنز اللسان السرياني ص ٦٧ ( Belouro : جوهم رقيق وشاف ، وفي كنز اللسان السرياني ص ٦٧ ( Belouro : جوهم رقيق وشاف ، فر برون في معجمه ص ١٤٦ على ان دوفال نظمها في سلك الالفاظ السريانية ذكر برون في معجمه ص ١٤٦ على ان دوفال نظمها في سلك الالفاظ السريانية (٢٠ وهر) ؟

مج ٢٣ ص ٣٢٨ س ١٨ كيخ : وقال ماسبيره في التاريخ القديم لشعوب المشرق ص ١٤٩ رق ٤ في الهامش «هو في الآثورية Balikhi وسماه اليونان بيليكوس Bilichos » رُسمى بهذا لسيره •

# و في التامي السامي

مج ٢٣ ص ٣٣٣ س ٢٠ تَورِشَ : قال ابن فارس ١ : ٣٤٣ ( تَو ِش التا والراء والشين ايس اصلاً ولا فرعاً سوى ان ابن دربد ( الجهرة ٢ : ١٠) ذكر ان التَّرْشُ خفَّة ونزق بقال تَر ِش يَتْرَشُ تَرَشَا وما أدري ما هو ) اه قلنسا هو مما نوافقت فيه السريانية والعربية فقد ورد في الأولى Trach صاء خُلُقاً مهد د ( الدليل ٨٥٢ ) وفي الثانية ( تَر ِش تَرَشَا : كان مي م الخلق ضنيناً ( الشرتوني ١ : ٧٥ ) .

مج ٢٣ ص ٣٣٤ س ٧ تِكَنَّة : قال ابن فارس ١ : ٣٣٩ (( التاء والكَّمَافُ لِيسَ اصلاً ، ويُضْمَفُ امره قلة ائتلاف التاء والكَمَاف حيث صدر الكلام ، وقد جاءُ التكلّة » فهي معربة من السِيريانية ،

مج ٢٣ ص ٣٣٦ س ٧ تلميذ: وقال ابن فارس ١: ٣٥٣ « تلم : التا واللام والميم لبس باصل ولا فيه كلام صحيح ولا فصيح وقال ابن دريد في النّلام (بفتح التا وتشديدها) انه التلاميذ وأنشد : كالحماليج بايدي التّلام [والحملاج منفاخ الصائغ] والبيت للطرماح وفي الكتاب المنسوب الى الخليل : التّلَم (بفتح التا واللام) مَشَق الكراب بلغة أهل اليمن (والكراب قلب الارض للحرث واثارثها لازرع) وذكر في النّلام نحواً مما ذكره ابن دريد وما في ذلك شي يُمول عليه وذلك أن التلميذ لبس من كلام العرب» اه .

فاللفظة سريانية كما قلمنا ، وذكر برون ( ٢٧٤ ) انه ورد في العبرانية (تلميذ) بمعنى منعلَم .

مج ٢٣ ص ٣٣٧ س ١٦ تنور: وجاء في الفائق للزمخشري ص ١٣٧ ( قال ابو حاتم: التتور لبس بمربي صحيح ولم تعرف له العرب اسماً غيره فلذلك جاء في التنزيل لا نهم خوطبوا بما عرفوا • وقال ابو الفتح الهمداني ، كان الاصل فيه نو ور فاجمع واوان وضمة وتشديد ، فاستثقل ذلك فقلبوا عين الفعل الى فائه فصار ونور فأبدلوا من الواو تآه ؟ ١١

مع ٢٣ ص ٣٣٨ س ٢ تسرى تداوله الى اللغات الشرقية ومنها العبرية والعربية ، مع ٣٣ ص ٣٣٨ س ٢١ تيمن : قال العلامة مار يعقوب الرهاوي في الايام الستة ص ٨٨ ( ريج التيمن يتأتى اسمه من مدينة التيمن ، وهي في جنوبي منازل العبرانيين بناها بنو التيمن ، أحد ثلاثة من القدماء الذين سموا بهذا الاسم الما من آل اسمعيل واما من أنسال بني عيسو واما من ذراري بني قطورة ، ومن هذا ، على ما نرى سمى العبرانيون ونحن الآراميون ريج الجنوب ، قال : وأما ريح الجربياء فلا نعلم سبب اطلاق بني آرام الاقدمين هذا الاسم عليها » اه وقد ورد في التوراة اسم تيا من بني اسمعيل ( تكوين ٢٠ : ١٥) وتامان بن اليفاز بكر عسو ( تكوين ٣٦ : ١٠) .

# حرف الجيم

مج ٢٣ ص ٣٤٢ س ١٢ مجزاف : قال ابن سيدَه ١ : ٢٥٢ « عن صاحب العين : الجُزاف دخيل ، بعتُه واشتريته بالجُزافة والجُزاف ، وهو البيع بالحَدْس بلا كيل ولا وزت » اه .

قلمنا نراء لفظاً سريانياً Gzofo جزاف؟ تخمين؟ عدم تقدير ( دليل الراغبين ١٠٢ ) اما الشرتوني فقال هو كلة فارسية ( ص ١٣١ ) وكذا المطران ادى ٤١ • مج ٢٣ ص ٣٤٣ س٢ جصٌّ : وفي مقاييس اللغة ١ : ٤١٥ ﴿ الجيم والصاد لايصلح ان بكون كلامًا صحيحًا، فأما الجِصّ فمعرَّب والعرب تسميه ، الفَّيصَّة» اهـ · مج ٢٣ ص ٣٤٣ س ٣ جعقيل: كنا نقلنا تعريف هذه اللفظة عن معجم الألفاظ الزراعية لحضرة الأمير الشهابي وأثبتناها بالقاف سهوا وصوابه ثم بالفاء كما أثبتها المؤلف . ونقلنا ايضًا عنه أن من أسمائه عدس الأسد وهو سهو منه صححه في رسالة منه الينا بقوله ﴿ والصحبح انه أسد العدس ٤ قال ابن البيطار في مفرداته سمي بذلك لأنه أذا نبت بين العدس أهلكه كله · ومن أسمائه أيضًا خانق الكرسنة للسبب نفسه) أه • وأما أنه ورد بالسريانية بالقاف ( جمقيل ) كما أثبتته معاجم ابن بهلول واللباب ودلبل الراغبين فللقارئ خلاصة جوابنا الى حضرته: ان هذه اللفظة Geaaqilo , Gaaglo اوردها الحسن ابن بهلول في معجمه ثلاثاً في مج اعمود ٩٠ و ٣٧٥ و ٥٠٩ ـ ١٥ قال « الجعقيل ، قال جبريل يسمى باليونانية ( اوروبافخي ) كذا وتفسيره خانق الكرسنَّة وحكمي عن ديوسقوريدس ان أهل قبرس يسمونه بورسيني · وقال في لفظة ( اوروباقجي Orobagché نقلاً عن شملي انها عقاقير تنبت بين الحبوب وتضر في نموها » • فضبطها في المواضع الثلاثة بالقاف لا بالفاء مما يزبل كل ارتياب باحتمال وقوع تصحيف فيها من باب السهو او غلط النساخ - ورواية ابن بهلول ترجيح على م (٤) م

رواية ابن البيطار لتقدم زمانه عليه بنحو من ثلثائة سنة ٤ ولاستناده الى الطبيبين جبريل وشملي اللذين كانا في أوائل المئة التاسعة للميلاد وأواخرها) وامم هذا النبت الفرنسي Orobagche منقول من اليونانية Orobagche وهو الذي حققناه بعد ما صحقه النساج ( انظر Petit larive et fleury ص ٩٦٣ و معجم اللاتبني الفرنسي ص ١٦١١) وقد أحصى دوفال هذه اللفظة في عداد الألفاظ السريانية العبرية ، مج ٣ ص ٩٦٠ و كثيراً ما يختلف الاصطلاح بين بلدين فلاحو جبل الشيخ بلفظونها بالفاء ، وكثيراً ما يختلف الاصطلاح بين بلدين وفي زمان دون غيره .

جلواز: جاه في الفائق ص ٤٩٤ – ٤٩٥ ((عثبان ) قال عُقبه بن صَوَحان: رأيت عثبان ناذلاً بالا بطح واذا فسطاط مضروب وسيف معلَّق في رفيف الفسطاط وليس عنده سيّاف ولا جلواز والجلواز: الشُّرَ طي سمي بذلك ان كان عربيًا ، التشديده وعُنفه من قولم : جلز في نزع القوس ، اذا شدد فيه ) قلنا ويف السريانية تجد هاتين اللفظتين بالمهني نفسه فالفعل Glaz مدلوله ، نزع و اعدم ، ظلم ، مكر ، صد ، و Galwozo : شُرَطي او أمين القاضي ( دليل الراغبين فلمل المادة من توافق اللغتين ،

### مج ٢٣ ص ٣٤٤ : تعليق على الحاشية الأولى

أما مؤلف الجاسوس فزعم ص ١٢٥ ان الاصمعي لم ينكر كون (الجنس) عربياً وانما أنكر هذا الاشتقاق والاستعال واحتج لزعمه بقوله « ألا تراهم لايقولون في الضرب بمعنى الجنس ضاربَه بمعنى شاكله ولا في الصنف صانَّهَهُ ٠٠»اه وزعمه هذا مردود ٠

واليونانية والعربية واللاتينية والفرنسية •

أصلها gêi hinnom ومعناها وادي هنُّوم وهو وادٍ في جنوبي اورشَليم تجمت أسوارها كان في بادئة الأمر متنزّها، وكان اليهود قد أنشأوا فيه هيكلاً لوشن اسمه «مولوخ» وضحوا فيه ذبائح بشرية ، فهدمه الملك بوشيّا دكًّا وجعله موضعًا للقاذورات حتى استفظمه اليهود وأمسى عندهم مرادفًا للجحيم ( انظر سفر الملوك الثاني ٢٣: ١٠ ومعجم Petit larive et Fleury ص ٤٣٠) .

مج ٢٣ ص ٣٤٥ س ٢١ جيّار : وقال ابن فارس ١ : ٤٩٨ ﴿ فأَمَا الجِيَّارِ وَهُو الصاروج فكلمة معرَّبة قال الأعشى :

بطين ِ وجيَّار ٍ وكلس مِ وقَرْمَد ِ » (١)

# حرف الحاء

مج ٢٣ ص ٤٨١ س ١٢ الحاج: وفي مقاييس اللغة ٢: ١١٤ « فأما الحاج فضرب من الشوك وهو شاذ عن الأصل » •

مج ٢٣ ص ٤٨٣ س ١ يضاف الى لفظة برعوم ١٠٠

الحُنبِ : وفي المحكم انه معرَّب حنب ، قال أبو سلبمان السجستاني المنطقي «الا تعلم ان الشيء على فنون كالسياسة في السائس وكالماء في الحُنبِ ، وكالحُنبِ في البيت » (المقابسات لأبي حيان التوحيدي ص ٢٨١) وقال البديع الهمداني في المقامة المضربة : «وكيف قُنبِّر مُحبُّه » ص ١١٦ .

مج ٢٣ ص ٤٨٣ س ٢ حبق: قال ابن فارس ٢ : ١٣٠ ( الحاء والباء والقاف البس عندي بأصل يؤخذ به ولا معنى له ، اكنهم يقولون حبَّق متاعه ، اذا جمعه ولا أدري كيف صحته . )

قلنا اللفظ مرياني الأصل Hbaq : حبق ضمُّ ، ومبالغته Habéq :

<sup>(</sup>١) مصدر اللفظة السريانية هو دليل الراغبين ص ١٠٣٠

ميج ٢٣ ص ٤٨٣ س ١٥ حَتَامَة : ومن باب التعمَّل ما ارتاَ ه فيها صاحب مقابيس اللّفة ٢ : ١٣٥ قال « وفي الباب كلمة أخرى ويقرب أيضاً من باب الابدال ويقولون : الحتَّامَة ما بقي من الطّعام على المائدة ٤ وهذا عندي من باب الطاء لأنه شيء يتحسَّم أي يتفتَّت ويتكسَّمر وقد مرَّ تفسيره » -

مج ٢٣ ص ٨٨٤ س ٩ حرذ ون: جاء في المقاييس ٢ : ٥ ه الحاء والراء والدال لبس أصلاً وابست فيه عربية صحيحة وقد قالوا ان الحرذ ون دويتبة . مج ٣٣ ص ٨٨٦ س ١٦ حمص : قال الشهابي ٨٠٥ : حمص حمص : نبات زراعي عشبي سنوي حبّي من القطانيات الفراشية » قلت هو عندي حرف سرياني Hemsė استناداً الى قول ابن فارس ونصة ٢ : ١٠٥ «الحاء والميم والصاد لبس أصلاً بقاس عليه وما فيه قياس : ويجوز ان يكون من جفاف في الشيء ويقولون انحمص الورم اذا سكن ، هذا أصح ما فيه والحَمَصيص : بقلة » اه ويقولون انحمص الورم اذا سكن ، هذا أصح ما فيه والحَمَصيص : بقلة » اه ويقولون انحمص الورم اذا سكن ، هذا أصح ما فيه والحَمَصيص : بقلة » اه ويقولون انحمص الورم اذا سكن ، هذا أصح ما فيه والحَمَصيص : بقلة » اه وليمَا

مبح ٢٣ ص ٤٩٠ س ٨ خَبَسُ : في المقابيس ٢ : ٢٢١ ( الخاء والباء والشين البس أصلاً : وربما قالوا خَبَسُ الشيءَ جَمَعَه ، وليس هذا بشيء » . مج ٣٣ ص ٩٠ س ٨ خَبَص : وورد أيضًا في الموضع عينه ( خبص : الخاء والباء والصاد قريب من الذي قبله ، يقولون خبص الشيءَ خلطه » . فلنا في السريانية Hbash : جمع ، أحاط ، و Hbas ( حباص ) خبص ، خلط ، ( الدليل ٢١٦ و ٢١٦ ) فنرجح أصل هذين اللفظين السرياني .

مج ٢٣ ص ٤٩٠ س ٢٣ خشل: وفي المقاييس ٢: ١٨٣ ــ ١٨٤ ((يقال لرؤوس الحكي من الخلاخيل والاسورة خَسَنُل ٤ وهذا على معنى التشبيه أو لأن ذلك أصغر ما في الحكثي ) فنستدل بهذا ان ابن فارس كان بثبت فصاحة هذه اللفظة • مج ٣٣ ص ٤٩١ ( خصن : جا • في المقاييس ٢: ١٨٧ ( خصن :

الخاء والصاد والنون ليس أصلاً · وفيه كلة واحدة ان صحَّت، قالوا : الحَصين . الفأس الصغيرة » ·

مع ٢٣ ص ٤٩٢ س ٢ خَوْخ : قال الشهابي ص ٤٨١ ( وفي المخصص الخوخ والفورسك والمدراةن واحد . قلت وهي تدل على هــذا الشجر المثمر المشهور من فصيلة الورديات » وقال ابن فارس ٢ : ٢٢٧ ( الخاه والواو والخاه ليس بشي، وفيه الخَوْخُ : وما أراه عربياً » .

قلمنا هي في السريانية Hawho , Haho , Hoho , Hahe وتمالي دوفال في نجاره السرياني •

# حرف الدال

مج ٢٣ ص ٤٩٤ د جلة : اسم النهر المعروف الذي اطلق عليه كتاب العرب المم نهر بفداد (معجم البلدان والفيروزابادي وأقرب الموارد) قال ابن فارس ٢ : ٣٣٩ « قال ابن دريد : كل شيء غطسته فقد دجّلته ٤ و سميت د جلة لأنها تغطي الأرض بالجمع الكثير وفي المجمل لأنها تغطي الأرض بائها » ولما تغطي الأرض بائها وفي المجلل المتكلف قلنا وهل نهر كبير لا يفيض فيغطي الأرض بائه و فما هذا التعليل المتكلف واللفظة اعجمية معربة من اميم النهر السرياني Deklath وقال ماسبيروفي التاريخ القديم لشعوب المشرق المطبوع سنة ١٤٩١ ص ١٤٨ رقم ٢ في المامش «دجلة : والصيغة الله كدية Diklat او Diklat ومعناه النهر العالي الضفاف و والصيغة السامية هي المائلة ولي المتقد عليه في الاصطلاح المدرسي الذي يخول هذا الاسم معني السهم بسبب سرعته ، هو ايراني الأصل » اه فالعجب من أئمة العربية الذين تخيلوا فيها أساس اللفات فعمدوا الى تعممُل فالعجب من أئمة العربية الذين تخيلوا فيها أساس اللفات فعمدوا الى تعممُل السنة في الاشتقاق ليقحموا فيها كل كلة بادية العجمة قسراً متغافلين عن المتوفى سنة ٩٠٣ م في كتابه الأيام الستة ان اشتقاق دجلة من ان كيفا السرياني المتوفى سنة ٩٠٣ م في كتابه الأيام الستة ان اشتقاق دجلة من الفظة دقل

Dkal السريانية ومعناها (غَربَل) وذلك لأن شأن دجلة شأن المغربل الذي يضابق البُرِ بغربانه اياه رفعًا وحطًّا ، وذلك لضيق دجلة وسرعة جريها بين صعود وهبوط » وعنه نقل ابن الصليبي هذا الرأي المضعوف في تفسيره للتوراة .

مج ٢٣ ص ٤٩٤ س ٢٠ در اقن : نصحح غلطاً وقع سهواً في لفظة دراقن فقد كُتبت Druqino وصوابها Durqino وكنا ذكرنا أصلها السرياني استناداً الى رأي دوفال ٣: ١٠١ اما الآن فنرجح أصلها اليوناني Dorakinon على رأي يرون ص ١٠٢٠٠

منج ۲۳ ص ٤٩٥ س ١٠ درب: قال ابن فارس ٢: ٣٣٤ ودرب المدينــة معروف فان كان صحيحاً عربياً ؛ فَهُو قياس الباب ، لأن الناس يَدُّرَ بون به قصداً له .

ميج ٢٣ ص ٤٩٦ س ٥ دَسَكُرة : هذه اللفظة فارسية ( معجم برون ٩٩ ودوفال ٢١٨:٣) حَمَّقَ كَامِوْ/عَلَوْمِ اللهُ

مج ٢٣ ص ٤٩٧ س ٥ ذُرُبُ : وفي المقابيس ٢ : ٢٩٤ (( الدال واللام والباء ليس بشيء · والدُّلُب فيما يقال شجر » ·

مج ٢٣ ص ٤٩٧ س ٢٠ دَنْ : قال الفيروزابادي ٢٣٣: ٤ (اللهن الراقود المعظيم أو أطول من الحُبِ أو أصغر » وقال الشرتوني ١ : ٣٥٣ ((اللهَنَ بالفتح الراقود العظيم لا يقعد الآ أن يُجفر له » وقال في الراقود : «دن كبير او طويل الأسفل كهيئة الاردبَّة يطلى داخله بالقير وهو معرّب » •

قلنا الدَنَّ لفظة اثورية الأصل أورها برون في معجمه ص ٩٨ Dannu دنَّ ، وتوافقت فيها السريانية Dano : دنَّ ، برميل ، 'حبَّ ، و Danto : دنَّ ، رحبًّ (الدليل ١٥٣) ومن السريانية اقتبستها العربية .

#### حرف الراء

مج ٢٣ ص ٥٠٠ س ٦ رحمان : وقال مار افرام المتوفى سنة ٣٧٣ م في مير له في المائدة ص ١٠٠ - ٦ « ونسج لها ( للنفس ) الرحمان ثوب النور والبسها اياه » -

مج ٢٣ ص ٥٠٠ س ١١ رداً : قال ابن فارس ٢ : ٥٠٧ (وبما شذ عن الباب الرداء الذي البلس ما أدري مم الشتقاقه وفي أي شيء قياسه » قلنا ورد في السريانية Rdhidho و Ardhidho : رداً ، وشاح ، ولا ندري اذا كانت العربية اقتدست لفظتها منها ?

مج ٣٣ ص ٥٠٥ مِمَّدَن : قال ابن فارس ٢ : ٥٠٥ ((ردن : الراء والدال والدال على الب متفاوت الكلّم لا تكاد تلتقي منه كلتان في قياس واحد • فكتبناه على ما به ولم نعرض لاشتقاق أصله ولا قياسه • فالرّدن مقدم الكُمّ • • ويقولون ان المِرْدَن المِفزل الذي رُيغزل به الرّدن » •

قلنا جاء في السريانية Mardno : مِمَّ دَنَّ مَغْزِلَ • وَالْفَعْلِ Rdan : رَدَّنَ • عَنْلِ • وَالْفَعْلِ Rdan : رَدَّنَ

مج ٢٣ ص ٥٠٠ س ١٩ رَقَّ: جَاء في مقاييس اللغة ٢ : ٣٧٧ ( ومما شذَّ عن البابين ( الرَّق ) ذكر السلاحف ان كان صحيحًا » ·

قلنا ورد في لغتنا Raqo : رَقَّ ، عظيم السلاحف ( الدليل ص ٢٥٣ ) . حرف الزاء

٢٤ ـ ١ يضاف الى زبون : وفي اللسان هو مولّد وجاء في رسالة البديع الهمذاني
 الى ابي عبد الله الحسين بن يحيى « فأنا زبونه » ص ١٢٨ ٠

مج ٢٤ ص ٥ س ١٥ زفت: قال ابن فارس ٣:٥١ «الزا والفا والتاء ليس بشيء الآ أن قت ولا أدري أعربي أم غيره الا انه قد جاء في الحديث «المزفَّت ١١٠٠

مج ٢٤ ص ٧ س ٣ زنر : وقال ابن فارس ٣ : ٢٨ « الزاء والنون والراء لبس باصل لأن النون لا يحكون بعدها راء ٤ على ان في الباب كلة بقولون ان الزنانير الحصى الصغار اذا هبت عليها الريح سمعت لها صوتاً » ولم يذكر الزنار ٠ مج ٢٤ ص ٧ س ١٠ زوق : الزاء والواو والقاف لبس بشيء ٠ وقولم زوقت الشيء اذا زبَّته وموهمة ٤ لبس باصل ٠ بقولون انه من الزاووق وهو الزئبق وكل هذا كلام » !

قلنا والحالة هذه ان الكلمة عندنا معربة من السريانية Zaièq : زوّق ، زبَّن · سرَّح الشَّعَرَ ( دليل الراغبين ١٩٠ ) ·

مج ٢٤ ص ٧ س ١٤ زيَّح : ووقع هذا في بعض ميام القديس افرام ٢٠ : ٤ مح ٢٤ عن المبار » وهذه الميام نشرها المطويرك افريم رحماني • المبطويرك افريم رحماني •

مج ٢٤ ص ٧ زيف: وقال ابن فارس ٣: ٤٣ « زيف: الزاء والياء والفاء فيه كلام وما أظن شيئاً منه صحيحاً ، بقولون: درهم زائف وزَيْف » ا ه · قلنا في السريانية فعل Zaief : زبَّف ٤ حرَّف ٤ جحد ، فند الخ ومشتقاته (الدليل ١٩٥) ·

# حرف السين (١)

مج ٢٤ ص ١٢ س ١٤ سُعُد : جاء في أقرب الموارد ص ٥١٧ (( نبت له أصل تحت الأرض أسود طيّب الريح )) وقال الشهابي في معجمه ص ٢١١ (( Cyperus )) جنس السُعد والديس وهي نباتات من فصيلة السُعديّات )) وفي دليل

<sup>(</sup>١) سرافي : قال مار يعقوب الرهاوي في كتأبه الأيام السنة من ١١ « السرافي لفظة عبرية معناها حار ومحرق ومزيل كل مادة ردية ، أرادوا به فوز الملائك السوارف بالسهم الأوفى من الاستنارة بالنور المعظم الأولى » وقال ابن بهلول أيضاً ١٣٩٣ انه لفظة عبرية Srofo والجمع سارونيم وسوارف . وفي نبوة اشعيا ٣: ٣ « السرافيم واقفون فوقه » ومن العبرية أخذته السريانية ثم العربية .

الراغيين ص ٥٠٣ م Saado, Seedo ، ٠٣ نبت سود ذات رائحة عطرة ومثله Segdo ص ٧٧ نبت في أصله عجر سود و قلنا انه ينبت على سواحل نهر دجلة وهو نوعان أسود وأبيض ضارب الى السمرة وهو أجوده وأرى أصل اللفظة سريانياً .

مع ٤٢ ص ١٨ س ٦ سماء : وبالسريانية Sbmaio قال العلامة مار يعقوب الرهاوي في كتابه الأيام الستة ص ٢٦ ما ترجمته «السهاء ليست من الفاظ لساننا الآرامي الذي هو لسان ما بين النهرين ، لكننا استعرناها من اللسان العبراني وتداولناها من عهد عهيد كأنها من الفاظنا ، وخني هذا على كثير بمن يتمكم أو يقرأ أو بكتب بهذه اللغة ، ومن أجل هذا هي عندنا مفرداً وجمعاً ، ولا نستطيع تبديلها لعجمتها وليست من كلامنا ، وكذلك هي في اللسان العبري فانها تلفظ مفرداً ويراد بها الجمع وهي بالمفرد Shoumaïm والجمع ومثلها مثل الفظة الماء معنى وتركيباً (وصيغة) » ا ه ، قانا وأما العرب فاعتبروا لفظة السهاء مفردة وجمعوها باسمية ومهاوات وسمي وسيمي (الشرتوني ١٠٠١ه) . لفظة السهاء مفردة وجمعوها باسمية ومهاوات وسمي وسيمي (الشرتوني ١٠٥٠ه) . مج ٢٤ ص ١٨ س ١٣ سمنج : وفي المقاييس ٣ : ١٠٠ « السين والميم والخاء ليست أصلاً لأنه من باب الابدال والسين فيه مبدلة من صاد .

مج ٢٤ ص ١٩ س ٣ سَمُور : قسال الشرتوني ٣٩٠ ـ ٥٤٠ «السمور حيوان برّي يشبه السنّور يتخذ من جلده فراء ثمينة للينها وخفتها وإدفائها وحسنها » وقال الشهابي ص ٤١٣ «سمّور Martre ou Marte جنس الخز والسموروهي حيوانات من فصيلة السموريّات ورتبة اللواحم · وقال أيضًا Martre Zibeline سمّور فراؤه مشهورة وهو يصاد في جبال آسيا الباردة » ·

قلنا نرى هذه اللفظة سريانية ذكرتها المعاجم كنز اللفة واللباب والدليل ومعجم برون Samro , Semro اربع لغات ۳۹۷ وعدً فيه برون ص ۳۹۷ اربع لغات Samoo , Samouro , Smoro .

مج ٢٤ ص ١٩ س ١٧ سِنُور ٤ وسَنَوَّر : قال ابن فارس٣ : ١٦٠ ((وبما وضَع وضعاً وليس قياسه ظاهراً ( السِنَور ) معروف ( والسِنَوَّر ) السلاح الذي يلبس » مج ٢٤ ص ٢٠ س ١٨ سوار : وقال ابر فارس ٣ : ١١٥ ( أما سوار المرأة والأ سوار بضم الهمزة وكسرها من اساورة الغرس وهم القادة ، فأراهما غير عربيين » .

#### حرف الشين

مج ٢٤ ص ١٩٢ س ٣ شيئت ، شيبيت . (سنوت) : قال فيها الأميرالشهابي في معجمه ص ٤٨ « Aneth بقلة من التوابل وفصيلة الخيميات قريبة من الشهار الحلو وهي تزرع ٠٠٠ والشبت والشيبت أشباه في بعض اللغات السامية كالآرامية والآشورية » ا ه ٠٠٠

قلنا ورد في السريانية Shbetho : شُبِّت ، سِبِت ، بقلة بتداوى بهما ( الدليل ٢٠٦ ) معجم برون ص٢٠٦ باللاتينية ، وبالعربية : سُبِّت ، ا ه

مج ٢٤ ص ٢٦ و ٢٧ « لو نفخت بالشبور لم ينفعك » والشبور شيء مثل البوق في الجيوان ص ٣٦ و ٢٧ « لو نفخت بالشبور لم ينفعك » والشبور شيء مثل البوق وليست اللفظة فارسية مثلا قيل في التذبيل ص ٢٥ لكنها مأخوذة من العبرية ومعناها عندهم البوق الذي يستعمل في الأعياد الكبرى • وقال الشرتوني : الشبور ( بتخفيف الشين ) البوق أو النفير معرب شوفر بالعبرانية ج شبورات وشبابير • وفي قطر المحيط ١:٠٠٠ الشبور : البوق ٤ معرب •

وأوردها أبو حيات التوحيدي بقوله : «وقال ابن سورين ، كان ابو محمد (المهلبي ) يطرب على اصطناع الرجال كما يطرب سامع الغناء على الشبابير » [كنوز الأجداد للرئيس السيد محمد كرد علي مج ٢٥ من مجلة المجمع ص ١٩٨]

وقال البيروني في الآثار الباقية ص ٢٧٥ «وأول يوم منه (من تشري) عيد رأس السنة ُ بِنفخ فيه بالبوق والسوافر وهي قرون الكباش » •

اللفظة عبرية الأصل ومنها اقتيستها السريانية Shifouro: صُور ، بوق (الدليل ١٩١٨) وقال فيها برون Shifourto لفظة عبرية وباللاتينية: Tuba ووردت في البتولية من ١٤ عد ١٤ ووردت في البتولية من ١٤ عد ١٤ عمرية .

ومن العبرية أيضًا أخذتها العربية •

شريجة : قال الشرتوني ١ : ٥٨١ ( الشريجة ، جوالق كالخرج ' بنسَج من سعف النخل يُحمل فيه البعايغ » وشرج الشيءَ جَمَعَهُ ، وشرج الخريطة بمعنى شرجها ، وشرج الخريطة : داخل بين أشراجها وشدّها » ا ه ، وفي السريانية Srag : سرَج ٤ ضَغَوَ ، اسبح ، و Srigto ، شريجه جوالق من خوص ، حصيرة ، ( دليل الراغبين ١٣٥) وهذه اللفظة لم يذكرها ابن فارس ، فأراها من توافق اللفتين لورودها فيها اشتقاقاً .

ص ١٦٣ س ١٩ شعوذة : قال ابن فارس ٣ : ١٩٣ « قال الخليل : الشعوذة ليست من كلام أهل البادية » •

ص ١٦٤ س ١٦ الشقل: قال ابن فارس ٣: ٢٠١ « الشين والقاف واللام ليس بشيء وقد محكى فيه ما لا يعرَّج عليه » •

م ۱٦٠ س ٢١ شليل: قال ابن فارس ٣: ١٧٥ « فاما الشليل فقال قوم هو الحِلْس · واى ذلك كان فانما هو تشبيه واستعارة » ·

مج ۲۶ من ۱۲۹ س ۱۰

### اسماء الشهور

رأينا أن نورد تُبِتًا بامهاء الشهور البابلية والعبرية يعرف منه أصل امهاء الشهور السهريانية :

الشهور العبرية			,
نقلًا عن البيروني ٥ ٧ ٧ ٢٨٢	نقلًا عن قاموس الكتاب ١ : ٩ ٣ ه ومرشدالطالين ١ ه	شهور البابليين	اسماء
نيس	نيسان	Nissanu , Nisan	(نیسان) نیسانو
ا َيَر	زبو(۱)	Iyaru , Aiar	( ایّثار ) ایارو
سيو ن	سیپٹوان (۲)	Siwanu , Siwan	(حزیران) سیوانو
<u> </u>	تموز	Dummuzu, Tammouz	(ټوز) <sup>(۳)</sup> دوموز <b>و</b>
اوب	آب	Abu , Ab	( آب ) آبو
أيلل	ايلول	Ululu	( ايلول ) اولولو
تشري	ايثانيم أو تسري	ريتو Tisritu , Tesrit	(تشرين الاول) تسا
مرحشو ان	برُو ل (٥)	ح شيمنا (۱) Arahshamna في كتاب البلاد الاثورية الواردة الكتاب المقدس ص ۲۰۱ شي: Marheswan	ا و ف
كسليو	اری کسلو (۲)	كذلك يسميه العبر انيون مرحشوان	ر کانون الاول) ک

<sup>(</sup>١) ورد في سفر الملوك الأولى ٣ : ١ و ٣٧ (الترجمة الشدياقية والبرونستانتية، وهو في اليسوعية وفي سفر الملوك الثالث ٢ : ١ . وأما في الترجمة السريانية البسيطة فورد : أيار ) .

<sup>(</sup>٢) ورد في سفر استير  $\Lambda: \rho \ll \bar{\theta}$  الشهر الثالث الذي هو شهر سيوان ( المصادر نفدها ، وأما في البسيطة فجاه : حزيران ) .

<sup>(</sup>٣) اسم الة الحصاد .

<sup>(</sup>٤) معناء في البابلية والسريانية والعبرية : شهر الزيت .

<sup>(</sup>ه) ورد في سفر الملوك الاول ٣ : ٣٨ « وفي السنة الحانية عشرة في شهر 'بو'ل الذي هو الشهر الثامن » ( الشدياقية وفي اليسوعية : سفر الملوك الثالث ، أما السريانية فقالت : تشرين الثاني ) .

<sup>(</sup>٦) ورد في سفر نحميا ١: ١ «كان في شهر كسَّدُو » (المصادر عنها) وأما في السريانية : في شهر كانون . وذكر أيضاً في اللغة البابلية في أثر تاريخي كتب سنة ٧٣ ه ق . م . الآثار السامية لهنري بونيون ص ١١ س ٢٢ كا ذكر فيه أسماء الشهور : دوموز ، وارَح شمّا وآذار ونيشان . وذكر أيضاً ايلول Eloul وفي الرسم الآرامي الذي وجد في قرية سارى وحصن كيفا مر ٢٢١٠ .

الشهور العبرية		شهور البابليين	
طيبث	طييت	(كانون الثاني) طيبث (١) Tebetu , Tebet	
اشفط	أساط	( شباط ) شباتو ، سباتو	
اذار	آذار (۲)	(آذار) ، ادار ، ادار Adar , Addar	

شياف: هو عند برون سرياني ص ٦٦٤٠

شيح : توافقت فيه العبرية والعربية والسريانية ( برون ٦٦٢ ) ٠

شِيد : وبالعبرانية شيد وورد في معجمي اودو وبرون Saïdo بالفتح ·

مج ٢٤ ص ١٧٠ ص ١٨ شيرازة: قال المطرّزي في كتاب المُغرب في ترتيب المُغرب في ترتيب المُغرب في ترتيب المُعرب ج ١ : ٢٧٩ « مصحف مشرّز ٤ أجزاؤه مشدودة بعضها الى بعض من الشيرازة وليست بعربية » وقال الفيروزابادي ٢ : ١٧٨ « المشرّز كمعظّم المشدود بعضه الى بعض المضموم طرفاه مشنق من الشيرازة أعجمية » وقال الشرتوني بعضه الى بعض المخدود من الشيرازة فاحت لم يضم طرفاه فهو مسرّس بسينين » ولم يذكر أصل المكلمة م

وهي بالسريانية Sirèce ومعناها: سدى " شبكة 4 درع " حبل ( الدليل من ١٩٣٠) ووقعت في كلام ابن العبري في مخزن الأسرار في تفسير الآية الواردة في سفر الخروج ٢٨: ٣٢ قال « وليكن لها مثل فم الشيرازة لئلا يفشق اعني مثل الذي "تشد" به الكراريس في تجليد الكتب" وذكرها أيضًا ابن بهلول .

<sup>(</sup>۱) ورد اسم طويت أو طبيت Tebit , Twith في كتاب « اسكوليون » تأليف ثار دورس ابن كوني الكسكري الكلماني الذي كان موجوداً في المئة السابعة الهيلاد قال « أو في شهر طويت وهو كانون الثاني » مج ۱ : س ۳۱۲ سطر ۲ ، وعليه قال بيان سميت في معجمه ۱۸۱ – ۱۸۲ ( طبيت شهر كانون الثاني وربجا كانت هذه الكلمة مستعملة في بعض ديار سورية في عصر عريق في القدم ) .

 <sup>(</sup>٢) ذكر في سفر استير ٣ : ٣٠ « في الثالث عشر من الشهر الثاني عشر الذي هو شهر آ ذار»
 وكذلك في الفصل ٨ ع ٢٠ والفصل ٩ ع ١ ( في جميع الترجمات ومنها السريانية ) وأما الشدياقية فذكرت ادار ، بالدال المهملة .

أما برون فرأى ان أصلها يوناني Seïras ص ٣٨٩ · اذاً من اليونانية أخذتها السريانية ثم العربية ·

مج ٢٤ ص ١٧٠ ص ١٨ شَيطان : روح شرّ ير · قيال العلامة الرهاوي ص ١٣ «شيطان محاوم الفظة عبرية الأصل معناها : مقاوم ٤ متمرّ د » قلنا من العبرية اقتبستها السريانية فالعربية · ومنها اشتقوا فعل Sto : حاد ٤ ضلّ » او مكر ٤ خدع ، وثب ٤ هجم على (برون ٣٨٨) وقيف سفر أبوب ١ : ٢ « فجاء الشيطان أيضًا بينهم » ·

#### حرف الصاد

مج ٢٤ س ١٧٤ س ١٤ صنارة: قال الشرتوني ١ : ٦٦٤ الصغارة بالكسر وتخفيف النون ٤ الحديدة الدقيقة المهنّة التي في رأس المغزل وقيل مغزل المرأة ، دخيل » وقال ابن فارس ٣ : ٣١٣ ( الصاد والنون والراء ليس بأصل ولا فيه ما يعوّل عليه لقلة الراء مع النون مع انهم يقولون ٠٠٠ والصنارة : حديدة في المغزل ٤ وليس بشيء » أهم .

قلنا والحالة هذه بجسب هذين السندين هي سريانية النجار فقد ورد في الدليل على المائة ويرون العادة عند السندين على المائة ال

#### حرف الطاء

ص ۱۷۷ س ٤ طَبِّل : قال الشرتوني ۱۹۷ : الطبل الذي 'يضرب به يكون ذا وجه وذا وجهين · وقال ابن فارس ٣ : ٤٤٠ ( والطاء والباء واللام ثلاث كلات ليس لها طُلاوة كلام العرب وما أدري كيف هي · ومن ذلك الطبل الذي 'يضرب به » ١ ه ·

قلنا ورد في السريانية Tablo والغمل Tabal : طَبَلَ ، نقر الطبل · ومنه

Tabolo : الطبَّال · وهذا الاشتقاق نفسه وارد في العربية · أما أصل الكلمة فلم يذكره يرون وأثبت دوفال سريانيته ٣: ١١٦

ص ۱۷۹ س ٦ طجن : قال ابن فارس ٤٤٣:٣ « يقولون في الطاء والجيم والنون ، ان الطاجَن ، الطابَق وهو كلام والله أعلم » .

قلنا اللفظة عند يرون يونانية الأصل (ص ١٨١)

ص ۱۷۷ س ٤ طُوموس : خبز المُكَنَّة ، جاء في المقاييس ٣: ٩٥٩ ((ومما وُضع وضعًا ولا بكاد بكون له قياس : الطُّرموس خبز الملة » .

قلنا ورد هذا أيضاً في السريانيــة بفتح الطاء Tarmouso خبز المَلة ، و Tarmouso ( الدليل ٢٩٦ و برون ١٩٧ ) وجاء في العربية طُوموس وطُــروس فاما كان اللفظ مبريانياً واما من توافق اللغتين م

# حرف المين

مج ٧٤ ص ٣٣٦ س ١٩ عقبّار : قال مار افرام في نشيد له ١٦: ٥ ما ترجمته :

« مخلوطة بسائر العقاقير ¢ شفاء للآلام قاطبة ً» .

مج ٢٤ ص ٣٣١ ص ٣ عيد : واشتق منه السريان فعل Adède وليس هو عربي الاشتقاق كما ذعم ابن الاعرابي لأنه يعود كل سنة بفرح مجدًد وان أصله عود فرقابت الواو ياء لسكونها بعد كسرة (أقرب الموارد ٢ : ١٤٥) وكما وهم الراعب الاصفهاني بقوله « والعيد ما يعاود مرة بعد أخرى » (المفردات ٢٥٨) .

### حرف الفاء

مَج **٢٤ س ٣٣٥ س ٧** فَخ : وفي المزمور ٦٩: ١٢ ((فلتكن مائدتهم مائدتهم قد امهم فغيًّا » . مج ٧٤ ص ٣٣٥ س ١٥ فَـدَن : وقال مار افرام في ميمر المائدة ١٠ : ٨ «( وطوبى ) لأبواب أفدانك التي فتحت » ٠

مج ٧٤ ص ٣٣٧ س ٣ فرزل : وقال مار افرام في المير الأول في المائدة ... ٢٠ «والفرزل المتين أيضاً يضعف في النار » •

### حرف القاف

مج ٢٤ ص ٤٨٧ س ١٥٠ قر صَعَنة : قال فيها الفاضل الأمير مصطفى الشهابي في معجمه ص ٢٥٥ « بقلة من فصيلة الحيميّات تنبتها الطبيعة في جبل الشيخ وأنحاء لبنان فيتبقّلونها » وكتب الينا ان مايرهوف ذكر في تعليقه على شرح أسماء العقار لابن ميمون الأندلسي انها لفظة معربة من السريانية .

قلنا أجل انها وردت في السريانية Qarsâano : قرصعنة ، قريص (دليل الراغبين ٧٠٨) وأوردها اللباب بالجمع Qarsâane ص ٤٤٠ وبرون ، بالسكان الصاد وضم العين Qarsôno ص ٦١١ .

### حرف الكاف

مج ٢٤ ص ٩٩٤ ص ٧ كَاتُ : أوردنا اللفظ السرياني Kéto خطأ وصوابه Kotho بالرفع .

مج ۲۶ ص ۴۹۸ س ۱۹ کرخ: وقال مار افرام فی بیض میامره ۱۱۱۸ - ۱ یا ابن متّی بم َ اجرم الیك كرخ نینوی فتوقعت َ موته ؟ » (۱) .

مج ۲۰ م م ۲ کم : وقال القديس افرام ص ۹۱ م « الشيخ رئيس الكُورين (الاحبار) .

مج ٢٠ ص ٣ ص ٣ ص ١٩ كوثل : «الكُوْئل كجوهر ذَابَ السفينة بقال : العَد في كوثل السفينة وقد يشدَّد فيقال الليث : الكوثل مؤخر السفينة وقد يشدَّد فيقال كَوْئُلُ ﴾ (أقرب الموارد ٢ : ١٠٦٨) .

قال يرون ص ٢٥٦ هي لفظة آ تورية Kutallu وفي السريانية ٢٥٦ (الدليل ٣٠٩) فمن السريانية عرَّابتها العربية ٠

# حرف اللام

مج ٢٥ ص ٨ ص ٧ أبلاب : الآبلاب : ببت بتعلق بالشجر ، سر بانية Hbalbio ( دليل الراغبين ٢١٦ وابن بهلول ع ٢١٢) وأورد فيه القرداحي ثلاث لغات Hebelblo و Hbalbolo و Hbelblo و الموبيا، ورقه كورق اللوبيا، يتعلق على الشجر وبعرف بعاشق الشجر ( ١ : ٣٧٥) وذكر مايرهوف في ماكتب به الينا الأمير الشهابي انها معربة من السريانية بمعنى اللتي وقال فيها الأمير ص ٣٢٨ « Hedera لبلاب ، عَشْقة : جنس نباتات معترشات من فصيلة اللبلابيات »، مج ٢٠ ص ٨ ص ٢١ لَـقَن : قال مار افرام ( ١٠١ : ١ ) « وأذكر أنهم مصلوا في لقن الماء ) ، فصلوا في لقن الماء ) ،

<sup>(</sup>١) كَرُوبِ: قال الرهاوي ص ١٠ « كروب لفظة عبرية مدلولها الحافق في صناعته أرادوا باكلاك الكروب أو الكروبي والجمع كروبيم وكوارب: الجزبل العلم وبالتالي رسوخ الملائكة: الجلي" الباهر في الاستنارة » وفي سفر التكوين ٣٣: ٢٤ بحسب الترجمة السريائية « وأقام شرقي فردوس عدن الكواريب » .

مج ٢٥ س ٩ س ٧ كيس : قال ابن فارس ١ : ١٦٤ « أيس : الهذرة والياء والسين ليس أصلاً بُقاس عليه ولم بأت فيه الا كلتان ما أحسيبها من كلام العرب وقد ذكر ناهما لذكر الخليل اياهما . قال الخليل : آيس كلمة قد أمينت غير أن العرب تقول : ائت به من حيث آيس ولكس ولكس » لم يُستعمل آيس الآفي هذ فقط وانما معناها كمني (حيث) وهو في حال الكينونة والوُجْد والجِدة . وقال ان «ليس» معناها لا آيس أي لا وُجْد اه .

قلنا هي بالسريانية Lait •

# حرف الميم

مج ۲۵ مل ۱۱ س ۳ ماحوز : قال مار افرام ۵۰ ـ ۸ «اطلقوا ذلك الاسم على ماحوز م فسمي كرخ افرام » ·

مج ٢٥ ص ١٩ ص ١٩ مَامُون: لفظة سريانية السديانية المكتاب العزيز قال في انجيل مقتنى · انفردت بها الترجمة السريانية الشديانية للكتاب العزيز قال في انجيل مار متى ٢: ٢٤ (لا تستطيعون انتم أن تخدموا الله ومامونا » أي المال · وفي انجيل مار لوقا ١٦: ٩ ( اجعلوا لكم أصدقا من مامون الظلم » وفي عدد ١١ ( فان كنتم غير امنا وفي مامون الظلام فمن بأتمنكم على الحق » وفي عدد ١٤ ( فلا تستطيعون انتم ان تعبدوا الله ومامونا » وهي لفظة غريبة لم نقف عليها في موضع آخر ·

يضاف الى لفظة :

مج ٢٥ س ١٥ س ٣ مَسْكُ : وقال ابو حيات التوحيدي في المقابسات م ١٧٨ رواية عن الشيخ ابي سليان محمد بن طاهر السجستاني المنطقي «ولكن الانسان ٠٠ لا فكاك له من جميع ذلك مادام في مَسْكه الطبيعي » وفي ص ٣٤١ ولو كان كل من هو في مَسْكك ظهيراً لك ونظيراً معك » راجع أيضاً ص ٥٤ و ٦٣ مج ٢٥ ص ١٦ ص ١٦ وسكين: المسكين من لا شيء له وقيا من له ما لا يكفيه، وقيل من أسكنه الفقر أي قلَّل حركته أو لسكونه الى الناس والمسكين أيضًا الذليل المقهور وان كان غنيًّا (أقرب الموارد ١: ٢٩٥) وورد في كتاب دورم ص ٢٤٨ Sukennu ومعناها: وضع مذلِّل والرجل هو في كتاب دورم ص ١٩٨ مسكين، ذليل فقير في محضر الآلمة» وفي السريانية Muskennu وبالعربية: مسكين، فقير مُموز ٤ ضعيف، ومنه فعل Mesquine : أفلس التاجر، قل، ذل (دليل الراغبين Masqène وقي مناهل بالعربية: تسكن وتمسكن، صار مسكينًا واستكان خضع وذل وفي سفر الخروج ٢٠: ٣ «ولا تحاب مع المسكين في دعواه» خضع وذل وفي سفر الخروج ٢٠: ٣ «ولا تحاب مع المسكين في دعواه» فاللفظة آثورية المخار ومن الآثورية انتقلت الى السريانية فالعربية .

مج ٢٥ ص ١٨ ص ١٩ ص ١٨ ص ٣ مكس : المكنس ما يأخذه المكناس تسمية بالمصدر والمكس دراهم كانت تؤخذ من بائعي السلّع في الأسواق في الجاهلية ، وقيل : درهم كان بأخذه المصد ق بعد فراغه من الصدقة ، وفي المصباح ، وقد غلب المكس في ما يأخذه أعوان السلطان ظلماً عند البيع والشراء (أقرب الموارد ٢ : ١٢٣٣) وجاء في كتاب الحيوان للجاحظ ١ : ٣٢٧ في فصل ما ترك الناس من الفاظ الجاهلية كقولهم لما يأخذه السلطان : المسكنس كما قال العبدي في الجارود: أنا ابن المُملَّى خلتنا أم حسبتنا : صراري أنطي الماكسين مكوسا وذكر برون ص ٢٩٦ انه لفظة آثورية Miksu وتوافقها السريانية مهده والعربية (مكس) فمن احداها أخذته العربية .

مج ٢٠ ص ٢١ س ٨ موسيقار: الموسيقار صاحب فن الموسيق والحاذق فيها ومن المعلوم ان الموسيق لفظة يونانية النجار Mousikie برون ٢٨٧ والشرتوني ٢ : ١٣٥٢ وأما لفظة الموسيقار فلم ترد في المعاجم العربية ولكنها جرت على لسان بعض قدماء الكتاب قال أبو سليمات المنطقي «فالموسيقار اذا صادف طبيعة

قابلة ٠٠٠ أفرغ عليها بتأبيد العقل والنفس لبوساً مؤلقاً» (كتاب المقابسات ص ١٦٤) وقال أيضاً «وهو حسرة الطبيب والمهندس والنجم والموسيقار والمنطق والكلامي » (فيه ص ٢٨٣) فهذه اللفظة تجدها في لسائنا السرباني المستعالما والكلامي » ( فيه ص ٢٨٣ ) فهذه اللفظة تجدها في لسائنا السرباني الستعالما والدليل ٣٨٩ وبرون) ومن السربانية استعارها العرب ويحسن المعاصرون لنا استعالما والدليل ٣٨٩ وبرون عن السربانية استعالما مناء : قال مار افرام ٥٦: ١ «طوبى لميناك الذي هش لملاقاة السفينة » .

### حرف النون

مج ٢٥ س ١٦١ س ٧ ناجود: قال ابن السكّيت فيتهذيب الألفاظ ص ٢٢٨ « والناجود الباطية قال مامه الأُ يادي أبو كعب :

ماكان من سوقة أستى على ظأر: خمراً بماء اذا ناجودها برَدا » وعلَّق عليه الآب شيخو ناشر الكتاب قوله في ص ٧٦٤ (( الناجود الباطيــة كلاهما معرَّب عن السيريانية ، فالناجود كل انآم يوضع فيه الخمر » •

ولو أَنَّ عند ابن ُبَجْرةً عندها : من الحمر لم تَسَلُّل لَهاتي بناطِلِ » وعلَّى عليه الناشر ص ٧٣٤ بقوله «والناطل والنيطل والناطل أصله من السريانية : Naïtlo وهو مكيال الحمر أو قدح صغير بذاق منه » •

قلنا وفي الدليل ص ٤٤٤ Mantalto : كأس ، قدح ، مكيال ، وزن و Natlo, Notlo : ناطل ، وزن كيل قدره ١٢ مثقالاً » ومثله في معجم يرون ص ٣٤٠ .

# حرف الهاء

مج ٢٥ ص ١٧٢ س ٢ هَـيكل : وقال مار افرام ١٢٦ ـ ٣ « اقاموا هياكل للتوبة » •

### حرف الياء

مج ٢٥ ص ١٧٦ ص ١٧ يَتُوع ، يَتَوع : قال الشرتوني ١٤٩٥ ـ ١٤٩٦ البيرم البيتوع أو البيتوع أو البيتوع كل نبت له لبن والمشهور منسه سبعة : الشبرم واللاعية والعرطنية والماهودانة والمازربون والفَلْجَلَشْت والعُشْكَر ، نقله المجد عن كتب الطب " وقال ابن بهلول ع ١٤٥٤ « يَتُوع هو أصناف سبعة » وقال الأمير الشهابي ص ٢٦٦ « فَرُ بيون يَتُوع Euphrobe جنس نباتات من فصيلة الفربيونيات فيه أنواع عدة لا كبير شأن لها في الزراعة » وكتب البنا ان المدين بالسريانية من علماء النبات ذكروا ان أصل اللفظة سرياني ، قلنا جاء الملمين بالسريانية من علماء النبات ذكروا ان أصل اللفظة سرياني ، قلنا جاء انظر أيضًا الماباب ١٤٥ ويرون ٢١٩ وقد عدًها دوفال من الألفاظ السربانية ٣ : ١٢٢ وقد عدًها دوفال من الألفاظ السربانية ٣ : ١٢٢ وقد عدًها دوفال من الألفاظ السربانية ٣ : ١٢٢ وقد عدًها دوفال من الألفاظ

\$ **\$** 

هذا ما تيسَّر لنا بعون الله سبحانه وضعه وتحقيقه في رسالتنا ، وفوق كل ذي علم عليم .

#### خاعـة

رأينا أن نختم تأليفنا هذا بكلمة جامعة في حالة المعاجم العربية ٤ عسى أن تقع من الحراص على لغة الضاد وحفظتها الفضلاء موقع قبول ٤ ويصيبون منها ذَرُواً من فائدة فنقول :

ان الباحث في اللغة العربية لا محالة واجد في المشتغلين بها: العالم التحر والمجتهد المتعز ز الذي غلبت عليه اللغة فقطع الحيجج الطوال في كشف دقائقها والمتقاط أوابدها ونثر فرائدها ٤ حاطباً في حبل التحقيق ما شآء وراكضا في حلابة العلم ما أراد بجهد جهيد ونقد سدبد ٤ وفد أعانه الله الوهاب بسليقة وقادة ٤ وعضد من صحة عزمه جلك واجتماد ٤ تسمغه المعية صافية بتمييز وذوق وسداد ٤ يأنس الى الحقيقة لحصافة عقله ٤ والحق أنس كل عقل ٠ فيقع حكمه من الصواب على اللباب أو قريباً منه ٠ وشيرعته الرقق الذي كل من لابسة وصل به الى ما طلب منه ٠

واذا كان غنريراً علمة عمولاً فكره أصيلاً رأبه ، يستريح من النظر الى التحقيق ، ومن التحقيق الى التعليق ، لا يجد اذا غُمَّ عليه وجه الصواب ، غضاضة في التوقف عن القطع والجزم ، قائلاً في ما لا يتثبت فيه لا أدري ، بدل بهذا على تحريه ولجوه ، وهو شأن الائمة الجهابذة المحققين ، وهؤلاء قليل ما هم ويدرك الذي استهوته اللغة فطاب له أن بكدس بين يدبه المعاجم ، يتناولها بين تقليب أو تصفّح ، دون الامعان في التحري ، بؤثر التقليد على الاجتهار وهو أبداً بحبال غيره بحطب ، وبكلام من سبق بخطب ، وبجناح من مضى يطير وان لم يحلق ، وعلى أثرهم يسير وان لم يصب الهدف المقصود ، ومن هنا وهناك بقمش ما ليس بعرضه على معيار نقد صحيح ، غير ضارب في التحقيق بسهم ، وغير وارد شرائع مطاوبه بعلم ، بتسارع الى القدح والتزييف ، وبتكلف

التعسَّف والتجريف، فلا غرو ان يطيح ويأتي بما لا يشغي الصدور، وهذا سبيل المسفّين، وكثير ما هم .

ويصيب أيضًا من يتغلب حبه لنصاعة اللغة واستقلالها عن كل صلة دخيلة ٬ على حب الحقيقة ، فتدفعه العصبية البغيضة ، موروثة كانت او مصطنعة ، الى انكار كل لفطة غربية مها انضحت عجمتها فاذا به وقد طوَّحت به الحبرة في بيدائها، عيل الى البَّهْت وبشرد على الحق • وبذهب مع العَنَت ، آوباً الى سَرَب من التمُّعُل غير آمن ، متعلمًا بحبل من التعمُّل واه يم متسربلاً من التَكُنُّفُ نُوبًا مهلهلاً ، محاولةً لا ثبات مزاعمه ودفعًا لحقٌّ بيد الهوى وان خرج منه مضعوفاً 6 فضلاً عن خلعه على غير واحد من قدماً • أئمة اللغة جلباب عصمة ٠ وهو غشآء ماغشي يومًا جسم بشر معا تقادم عهده، وعلا في المبدان جدّه ٠ واسمع ما قاله الفاضل ابن سييده في مقدمته في الحكم: «واذا كان المتفرِّدون اكنابة اللغة وتكميشها واحتطابها وتقميشها فاكأبي عبيدة والأصمعي قد غلطوا في بعض مادوً نوا ، فأنا أحرى بذلك » ! ولو كان أمثال هذا أصابوا من علم أصول اللغات حظًّا ، أو ضربوا في فن النقد النزيه بسهم ، أو جالوا في بعض اللغات الساميَّة اخوات العربية بقدح، اكفوا أنفسهم مؤنة هذا العناء · وهم لو اقتصدوا واعتدلوا لكانوا بلغتهم أبر ولها أنفع والى إعلاء شأنها أسرع • ويصادف بمد ذلك من هذه الطبقة من حظي برَشْرُ من فوائد لغوية فنفخته الدعوى وحدَّثته نفسه بالإعِثرة · فيعمد الى دواوين اللغة ، وهي ما قد علمت كثرة وضخامة وغزارة مادة 6 ينظر اليها بزاوبة عينه 6 فيطلع علينا ساخطاً ناقداً بنعي على أصحابها نقلة اللغة وخزنتها ـ جزى الله علومهم خبراً ـ اغفالها وضعف ترتيبها مهجَّنِيًّا هذا ومخطِّيًّا ذاك غيرهيًّاب، وكان أمر، فُرُطًّا واذا سألته : وأنت أين معجمكالبارع الذي أحكمت وضعهءودبوانكاللغويالذي أجدت نصنيفه وتنوِقت في السجه من جميع حواشيه ، وتوفرت على محاسنه من جميع علائقه

وغواشيه ٤ لنعارضه بما تقدم ونرى ما فرع به أمثاله غزارة وتبويباً وترتيباً ٤ وتسهيلاً وتحريراً وتصويباً ٤ لاذ اما بكنف الوجوم ٤ واما بما لا يبرد غليلاً ٤ أو عاذ بوعد بنقضي العمر دون انجازه ، ويهرم زمانه قبل حوزه ، او جاء من التعقيد بفصول هي الى الأحاجي أقرب منها الى جوهر اللغة ولبابها • أو أشار برأي فطير محاولاً صدع صَرح شاهق راسخ الأركان ثابت البنيان • وربما لا يقوى على رفع مدماك منه • وان هو الا واقع في أكمة عَنُوت •

والاشتغال بالعربية ليس من الهذات الهذات ٤ وكد الطبع في لغاتها لا يستتب الألذي درابة صائبة وعنهة راتبة كما قال الثعالبي اللوذعي في مقدمة «فقه اللغة» بل ان ركوب بحرها الزاخر والغوص في در كه لا يقدم عليهما الآمهرة الربابين وحذاق الغاصة ولا ينتصب لافتقاد ما وصل الينا من دواوينها الآالاثبات النقات من جهابذة اللسائ وصيارفة الكلام .

واذا كانت المجامع اللغوية التي عنيت في عصرنا هذا باعادة النظر في معاجم اللغة ٤ تجديداً لما عفا من رسوم طرائقها واستدراكاً لشوائبها واستتاماً لمناقصها ٤ لا تزال على انساع حديقتها وأناقة روضتها وعناية ذوي الأقدار الخطيرة بها ٤ في أول مرحلتها ٤ فحري بالفرد ان يعترف بتقصيره في حمل عبئها وحده ٠ تفادياً من قصور سهمه ٤ وخليق به أن يهوان على نفسه معتدلاً في حكمه ٠ فينزل من صورح إثرته الى صرحة امثاله ٤ مسايراً ركابهم مصاحبة ومراسلة ومساجلة ٤ واهله يجد بركة حسن الرأي في صلة جنابهم ٤ مستريحاً من شدة النقد الى المشاركة في ما نصب نفسه له ٤ والأخذ في ما وفق فيه من الأبواب اللغوية التي تعين على تأليف المعجم العصري الكامل ٤ محط رحال أهل اللفة وقبلة الشي تعين على تأليف المهجم العصري الكامل ٤ محط رحال أهل اللفة وقبلة المنهم ٩ واذا كان من رجال التبحر فلا يخلو أن يزهر له من المشورة مسراج التبحر ٤ فان لم ببرز الا لنقد وجدل كانه حجهة اللغة الكبري ٤ لم ينصف التبحر ٤ فان لم ببرز الا لنقد وجدل كانه حجهة اللغة الكبري ٤ لم ينصف

ورحم الله امرءًا جعل العلم البحت هاديه والتحقيق رائده والالصاف قائده ، وجاه من لباب اللغة بالشذور المنتخبة والفوائد اللطيفة ، مدليًا في باب الاشتقاق بججج نواصع ما استطاع البه سبيلاً ، وفي تأريخ استعال الألفاظ بأدلة لوامع ، ما أسعفه في مطبع سند ثابت وخلع على معاجمها حلة من الحقائق فاخرة ، وأزاح باستدراكه الصحيح عن محياها الصبيح ماعلق به من غضن الأيام ، وأضاف الى فلادتها لآلي نفيسة ، يحسن اختيارها ويتأنق في نظمها في سلكها ، وأضاف الى فلادتها لآلي نفيسة ، يحسن اختيارها ويتأنق في نظمها في سلكها ، علم بننبه الصدور الأوائل الى جمع شمله ، أو مما تقتضيه حاج هذا العصر من الفاظ مستحدثة ، لتبقى على من العصور زاهية محاسنها عميمة فوائدها ، مقدمًا لله وناصر المعافرة واجد في صدره برد الحق م

وما أحوج اللغة الى مثله وأشوقها الى جنى فضله 6 وأنعم بالها \_ف القعود تحت ظلّه والسلام ·

# اضافة وتصحيح أصول بعض الالفاظ

					س_	<u>ص</u>	<u>مح</u>
ص ۲۸ )	حم برون	)	عبرية	Orouno	۽ اِران	175	74
71	4		وعبرية	Achlo	١ أُشول	18+	-
41	,		وعبرية	Onco	ه الآنك	144	_
٤٨	1	وعبرية	سر يانية	Bço	٦ بسأبه	444	-
7 · Y	1	,	1	Tbar	١٦ تَبَّزُه	441	-
٧٢٠	4	1	1	Targhèm	۱۰ ٹرجم ie	444	-
Y11	1	1	1	Tanino	• تنين	447	-
71X	1	1	1	Thèbe	۲ ثب	hhd	-

· ·						
				س	ص	مج
- •	قلنا ان برون لا يذ	Deglo	دقل	١.	117	77
والسريانية والعربية	توافقت فيها العبرية	Madhbho	مذبح	17	٥٠٠	•
دون ۲۲۲ – ۲۲۳ )	وتوافقها العبوية (؛	Rghèze	ر جز	١.	١٠٠٤	#
-	وقال برون ikno	Raqno	رقا <i>ن</i>	۲1	٥٠٥	,
برون ۱۲۰) وضبطها	وهي عبرية أيضاً (	Zoughlo	زغلول	١.	٥	7 {
	يفتح الغي <i>ن</i>					
	وهي عبرية أيضاً (		مزمور	١٣	٦	_
( برون ۱۲۵)	عبرية	Zoufo	ذ <b>و ف</b> ي	٩	Y	_
( بوون ۲۲۷ )	وعبراني	Sobo	سابا	٥١	Y	_
باللاتينية Zizyphus)						
( پرون ۱۲۵ )	عبرية		ء س <u>ب</u> ح			
( 704 - )		Shabto	سبط	۲	1+	1
( TVT - )	وعبرية	Sghéde	سحد	٣	١.	,
( ነፃዮ 🗾 )	فارسية	Sghéde Sharbolo	سربال	٣	11	,
( 111 - )	وتوافقها العبرية	Sriço	سريس	١.	11	-
هي بالاثورية Sipru	قالبرون ص٠٤٠	Sefro	سيفر	۰۵	18	-
	وبالعبرية سفر		,			
سية ٣٠٤	هي عند برون فار	Safsiro	سفسير	۳	18	_
	وتوافقها العبرية	Shaflo			1 8	
( 444 - )	وتوافقها العبرية				10	
( 444 - )	عبرية	Salway	ا ساوى	١٢	۱۷	
( ٦٨٠ - )			ساموه		19	
			سندا		11	
( > 777 )	سريانية وعبرية	Shabto			۲.	

مج <u>ص</u> <u>س</u> ۲۱ ۲۶ ۲ سیامة وفعل Some هو بالعبریة أیضاً (برون ۳۸۰) Sno iii 18 171 -وكذلك بالعبرية ( - ٣٩٧) • ۱۶۳ سنتکل Shtal وكذلك بالعبرية ( 🖊 ۲۹۸) م ۲۰ ۱۶۳ شرش Shersho و كذلك بالعدية ( م ۲۹۷) م ۱۶۲ م شرعوف Sarèfto و كذلك بالعبرية (م ع ع ) م ۱۲ ۱۲۱ شطح Shtah وعدية (م ۲۷۰) - ۱۷۱ ه صام Som وعبریة ( - ۲۹ه) م ۱۰ ۱۷۱ محناء Sahnitho ورواها برون ۱۰ ۱۷۱ م ١٧١ مدَة Zédktho وتجد أصل الفعل أيضاً عبرياً ١٣١ م ١٧٢ ه صراحة Slouhitho ووردت في العبرية أيضاً ١٤٤ - ۲۲ ۱۷۲ وچليبا بالچين ( الجيم الفارسية ) هي فارسية ( برون ١٤٥ ) م ٢٩٨ وسهونا عن ذكر مصدر بيتي أبي نؤأس عن نسخة باريس في الديارات وهو كتاب الديارات النصرانية في الاسلام للأديب حبف زيّات ص ١١

م ١٨٦ ٢٦- ١٨ ان السطور الثلاثة ١٦ ـ ١٨ واولها « وفي اللغة الاكتدية Qaddasa ) ( Uqada ق ) Uqaddah ) و Qaddash ( وطنبعت Qaddash غلطاً ) حتى قديس ، قدوس : مصدرها كتاب « المعجمية العربية » للأب ا . مرمرجي ص ٢١٠ ـ ٢١٠ وكان اغفال ذكر المصدر سهواً .

#### \* \* \*

### تصحیح اسم ابن سیده

وكنا كتبناه ( ابن سيدة ) بالتاء الصغيرة المثناة ، وصوابه بكسم السين واسكان الياء ودال وهاء وذلك في المواضع الآتية :

مج ص س		س	<u>ص</u>	مج
77 77 77		•	177	44
18 44. >		1	177	_
7 441 >		18	١٧٠	*
10 TTV >			445	_
		10	440	
* *	<b>+</b> *		•	
للاط الطبع	تصحيح أغ			
صواب	خطأ	س	ص	9C.A
البُلْخ	٠ البُلُخ		779	
د کر ً	د کره		444	
ستأتى	ستأبي			
اللك	الملاك		***	
	/	•/	451	
	(محمق مترفانية رع		734	
الاذخر السرُو مكان الاذخر 		17	143	•
التومع	النومع	۲	EAT	
. صعار	صقر	*	243	,
، معراب خاب	معرّب خنب	44	243	_
عبريّة الاصل (برون ١٣٩)	عبريّة الاص	17	443	_
مدواس	مدارس	٤ - ١	493	_
لحطأ من الطابع اربع مرات وتصحيحه				
ضع الالف بعد الراء	<b>—</b>			
عاجم أدخالها المعاجم		v	۲.	_
۰ اِ ۰ مذبح			9 • •	
بنج * بنج *	مدبح • *			
<b>₹</b>	شيّع	7 )	٠ <del>٢</del>	•

صواب	خطأ	مج ص س
الصغاني ( بالغين لا بالفاء )	} الصفاني	7 0.0 74
	الصدايي الصدايي	37 371 +1
( برون ۱۵۵ ( برون ۱۵۵ )	shabtho	37 A 17
ساعور الاسقف	ساعور : الاسقف	37 77 78
بالسريانية والعبرية (برون،٣٩٨)	بالسريانية والعربية	4 41 48
وخراسان	وخراسان	37 AF1 31
وشفط	وشعط	37 PF1 •1
قلنا	فلنا	37 777 7
طعيوثا	ا( طيوثا )	37 771 71
يقوله	بقولة	37 771 07
وليست	وليس ﴿ ﴿ اِ	37 YY/ /
بر "طلاً " بفتح الباء و اسكان الراء	بُرَ طَـٰلَتُهُ وَالبَرَ طَلَّتُهُ	37 11 71
لا فتحها ولا ضمتها	/ " " " /	
ملوس الطبقة الثانية	الطابق الثاني	37 Y77 47
فتختتنون	فتختلنون	1. 444 48
التعريفات	التعرفات	37 777 XI
āb	علا	18 444 48
معر"ب	معز"ب	37 PTO TE
بلفظه	بلفظة	37 844 37
ولاذنأ	ولاذتا	1 45. 45
افتُقيدت اي طُلبِت	افتقيدت اي طلبت	37 (A3 //
القنثابري	القنابري	37 783 0
نبطيُّهُ وفارسيَّتُهُ	نبطية وفارسيتك	3 247 72
البواري	البوارى	37 783 //
,		

ي المعاجم العربية	ذيل الألفاظ السريانية فم		<b>74X</b>
صو اب	خطأ	س	مج ص
لا اعرفه'	لا أعرفة	١٤	14 YE
بسريانيته	بسرنانيته	١٤	37 <b>0</b> 73
اعراص	أغراض	۱۸	Y Y9
ليفت	لكفيت	11	A 70
معنى	معني	١٨	<b>1</b> 7 Ye
سروشويه	سرشو يه	۲.	17 49
العتيق	العتبق	72	14 40
ز'ج	د ُج	۲.	14. 40
ادب الكاتب	آدابالكاتب	٣	174 10

مار اغناطيوسى افرام الاول برصوم بطويوك الطاكية وسائرالمشرق للسريان الارثوذكس

مراحقيق تطميق راعلوم لاي

# الموفي في النحو الكوفي السيد صدر الدين الكنفراوي الاستانبولي الحنفي

علق عليه الأستاذ محمد بهجة البيطار

- 4 -

ويجوز في المنعوت وشبهه الوجهان (۱) 6 المضارعة بالمضاف <sup>(۲)</sup> في الاستطالة <sup>(۲)</sup>، ومثله النعت المحذوف المنعوت <sup>(۱)</sup> ، ويجوز رفع المنادى المضاف 6 الجائز دخول

أي الرفع على لفظه والنصب على محله ، نحو يا زيد العافل .

(۲) يَعْنُون بالمضارع للمضاف اسمًا يجيء بعده شيء من تمامه إما معمول الأول نحو: ياطالعًا جبلًا وياحسنًا وجهه وياخيرًا من زيد ، وإما معطوف عليه عطف النسق على أن يكون المعطوف مع المعطوف عليه اسمًا لشيء واحد نحو: يا ثلاثة وثلاثين ، لأن المجموع اسم لعدد معين كاربعة وخمسة ، فهو كخمسة عشر إلا أنه لم يركب لفظه ، وإما نعت هو جملة أو ظرف نحو قولك : يا حليا لا يعجل ، وياجوادًا لا يجل . (٣) إطالة الصوت مع نعته المذكور أو المقدّر ، كالمضاف والمضارع للمضاف الذي بيناه قبل هذا .

(٤) قال الرضي: (١ –١٢٣): وصرح الكسائي والفر ا ، بتجويز نحو: يا رجلاً داكباً لمعين ، لجعله من قبيل المضادع للمضاف ، حتى انعما أجازا يا راكباً لمعين على حذف الموصوف ، وفي كلام سيبويه أيضاً ما يشعر بجوازه ، فالفراء والكسائي لا يجيزان النكرة مفردة ، بل يوجبان الصفة نحو: يا رجلاً ظريفاً ، ونحو قوله :

فيا راكبًا إما عرضت فبلغَنْ نداماي من نجوان أن لا تلاقيا -

- إنما جاز عندهما ع إما الكون «راكباً» وصفاً لموصوف مقد "ر ع أي يارجلاً راكباً و الكونه معرفة و لا يرى البصريون بأساً بكون المنادى نكرة غير موصوفة و لا في اللفظ ولا في التقدير و اذ لا مانع من ذلك اله باختصار و و فيران ( بفتح النون و سكون الجيم ) و قال ابو عبيد البكري في معجم ما استعجم «مدينة بالحجاز من شق البين ع سميت بنجران بن زيد بن يشجب بن يعر "ب وهو أول من نزلها و وأطيب البلاد نجران من الحجاز و وصنعاء من اليمن و ودمشق من الشام و والرّي من خراسان » .

وهذا البيت من شواهد سيبويه > وهو من قصيدة عدثها عشرون بيتاً ، لعبدبغوث الحارثي اليمني (المتوفى في نحو ٤٠ ق ٠ ه) أوردها البغدادي في خزانته وشرحها (ج٢ – ١٦٨) ومطلعها : «ألا لا تلوماني كفى اللوم ما بيا »

(١) وقال الرضي أيضاً وأجاز ثعلب ضم المنادى المضاف والمضارع له

إذا جاز دخول اللام عليها نحو : با ناصر الرجل ، وبا ناصراً رجلاً . (٢) أي لا ينادى ما فيه الألف واللام ، إلا الله وحده لا نها لا تفارةانه،

(٢) اي لا ينادى ما فيه الالف واللام و إلا الله وحده لا لها لا تفارقانه كا لا تفارقانه كا لا تفارقانه النجم ( المفصل ) ٠ (٣) أي لبعض الكوفيين الذي يجوز دخول ( با ) على ذي اللام مطلقاً في السمة نحو با الرجل وبا الغلام واحتجوا بقول الشاعر :

فيا الغلامان اللذات فراً ايا كما أن تكسيانا شرا

ورُوي : «اباكما أن تعقبانا شراً» وهذا البيت شائع في كتب النحو ، وله قائل ولا ضميمة ، والشاهد منه ظاهر ، وقول الآخر :

من اجلك يالتي تيمت قلبي وأنت بخيلة بالوصل عدي وروي بالود" ، وهذا البيت من شواهد سيبوبه ( ١ - ٣١٠) ولم ينسبه ولا نسبه الاعلم الشنتمري في شرح شواهده ، وقال البغدادي في الخزانة : وهذا من الابيات الخسين التي لم يعرف لها قائل ولا ضميمة (٢ - ٢٥٥) . -

أو (أماذا) (١) -

- هذا ولم بتعرض المؤلف لحروف النداء، ولا لجواز الحذف في مثل الآبة الكريمة: « بوسف أعرض عن هذا » وقالوا يلزم (أي حرف النداء ولا يجوز حذفه) في سبعة مواضع: المندوب والمستغاث والمتعجب منه ، والمنادى البعيد والمضمر ولفظ الجلالة ، واسم الجنس غير المعين، وأما اسم الاشارة واسم الجنس المعين، وأما اسم الاشارة واسم الجنس المعين، وأما اسم الاشارة واسم الجنس المعين، وأحتجوا بقوله:

إذ أهملت عيني لها قال صاحبي بمثلك هذا لوعــة وغرام وهو لذي الرمة (١١٧ه) و «هذا» منادى على حذف حرف النداء وفيه الشاهد والمعنى أن صاحبه بنكر على مثله الوجد والهيام بالمحبوبة وقوله : «أطرق كراء إن النعام في القرى» مثل لمن بتكم وبحضرته من هو أولى منه بذلك ، كأن أصله خطاب للكروان بالإطراق لوجود النعام ، والمشهور ان الكروان طائر طويل العنق والرجلين ، أغبر ، له صوت حسن ، وهو أكبر من الحمامة ، وأورد هذا المثل في الخزانة بيتاً من الرجز ، وهو :

أطرق كرا ٤ أطرق كرا إن النعام \_ف القرى على أن (الكرا) ذكر الكروان؟ وليس مرخما منه ٤ وقال : وقد اختلف في قدره ٤ وفي معنى الكرى والكروان وفي معنى البيت ٤ وأورد أقوال أمّة اللغة والأدب في ذلك كله (ج ٢ : ٣٢٧ – ٣٣٠) · و «افتد مخنوق » (مثل يضرب لكل مضطر وقع في شدة ٤ وهو يبخل بافتدا • نفسه بماله ) و «أصبح ليل » لكل مضطر وقع في شدة ٤ وهو يبخل بافتدا • نفسه بماله ) و «أصبح ليل » وثل يضرب عند إظهار الكراهة من الشيء ، أي اثب بالصبح باليل ) • والشاهد في الأمثلة جواز حذف حرف الندا • ٤ مع أن المنادى اسم اشارة والشاهد في الأمثلة جواز حذف حرف الندا • ٤ مع أن المنادى اسم اشارة في الأول ٤ واسم جنس في الباقي ، وبذلك ومثله احتج الكوفيوت .

(1) لما قصدوا الفصل بين حرف النداء واللام بشيء طلبوا اسمًا مبعا غير دال على ماهية معينة ، محتاجًا بالوضع في الدلالة عليها الى شيء آخر ، بقع النداء في الظاهر، على هذا الامم المبهم ، لشدة احتياجه الى مخصصه الذي هو ذو اللام ، وذلك أن من ضرورة المنادى أن بكون متميز الماهية ، وان لم بكن معلوم الذات .

وقد يحذف المنادَى (١) ٤ ويجوز دخول أيها وأبتها على نحو «الحرث»عند الفراء خلافاً للجمهور وتابع المرفوع (١) يرفع وبنصب عند الفراء ٤ ولم يجوز الرفع في التوكيد المعنوي غيره .

ويدخل المنادَى لام الاستغاثة (٢) ، وهي بقية من (آل (٤)) كما أنَّ الميم من (اللهم) بقية من (أمَّنا) (٥) ، وهو والمندوب كالمنادَى (٢) ، إلاَّ أنْ

(١) في التنزيل: يا ليتني كنب معهم فأفوزَ فوزاً عظيماً » أي يا قوم ، ولذي الرُّمة غيلان بن عقبة العدوي (١١٧ هـ):

ألا با اسلمى با دار مي على البلا ولا زال منه للا بجرعائك القطر ُ اي با دار مَي ، والجرعاء : الرملة الطيبة ، وأراد منزلها الذي تنزل فيه حيث هذه الرملة . (٢) اي (من التأكيد والصفة وعطف البيان والمعطوف بحوف الممتنع دخول با عليه ، ) ترفع على لفظه ، وتنصب على محله ، نحو با تميم أجمعون وأجمعين وبا زيد العاقل والعاقل وبا غلام بيشير وبيشيراً ، وبا عمرو والحرث بالوجهين إلا البدل فان حكمه حكم المنادى بعينه .

(٣) الاستفائة: ندا، من بعين على دفع بلا، أو شدة نحو: « با لَلاً قوباً الضعفاء ١٤» (٤) أي فعي اسم مضاف الى ما بعده عنده ، فحذفت الهوزة للتخفيف، وإحدى الألفين لالتقاء الساكنين . (٥) قال الفراء: أصله: با الله أمنا بالخير، فخفف بحذف الهمزة وقد تقدم هذا البحث في أول الرسالة . (٦) النّدبة: هي ندائ المتفجع عليه، أو المتوجع منه ، نحو: واسيداه ، واكبداه ، واتما كان المستغاث والمندوب كالمنادى لأنعا في الأصل منادى لم ناهم عند البصريين ، لأن القصد من الندبة الإعلام بعظمة المندوب ، فيجب أن بكون معروفاً لأن القصد من الندبة الإعلام بعظمة المندوب ، فيجب أن بكون معروفاً وأما الكوفيون فقالوا بجواز ندبة النكرة والأسماء الموصولة ، وعالموا ذلك بأن

المندوب قد بلحقه ألف الندبة (١) ، او باؤه ، او واوه (٢) ، واذا كان آخر ُ

- الاسم النكرة يقرب من المعرفة بالاشارة، والدليل على صحة هذا التعليل ماحكي عنهم من قولهم «وامَن حفر بئر زمزماه» والأسماء الموصولة معارف بصلاتها ، كما أن أسماء الأعلام معارف» .

(١) وجوز الكوفيون الاستغناء بالفتحة عن ألف الندبة نحو باذيد وواذيد (٢) قال الرضي في شرحه: آخر الكلمة لا يخلو من أن بكون ساكنا أو متحركاً ٤ والمتحرك إما أن تكون حركته إعمالية أو لا ٤ والممرب بالحركات لا يلحقه إلا الالف ويقدر الإعمال نحو : واضر ب الرجلاه في المسمى بفسرب الرجل ٤ وكذا واضر بت الرجلاه ٤ وواغلام الرجلاه ، قال : والفراء بجوز اتباع المدة للحركات (قياسًا على مَدَّة الانكار) نجو واضر ب الرجلوه وواعبد الملكيه ٤ ومحافظة على الحركات الإعمالية ما أمكن ا ه وكتب في وواعبد الملكيه ٤ ومحافظة على الحركات الإعمالية ما أمكن ا ه وكتب في أعمروه ? ! وفي رأيت عثمان : أعثمانه ? ! وفي مردت بخدام : اخداميه ? وان كان الآخر ساكنا حركة بالكسر وتبعته المدة كقولك في جاءني زيد (ن ) : أذيد نيه ؟ ! ومعناها : انكار أن الأمر على ما زعم المخاطب ، أو إنكار أن بكون الأمر على خلاف ما زعم المخاطب ، أو إنكار أن بكون الأمر على خلاف ما زعم على خلاف ما زعمه (١٠ - ١٤٢) .

ثم إن المؤلف رحمه الله لم بتعرض لبحث الترخيم الجائز عند الكوفيين في المنادى مطلقاً كترخيم المضاف بجذف آخر المضاف اليه ' نحو « باآل عام » في « ياآل عام » و « باآل مال » في « ياآل مالك » و كترخيم الامم الثلاثي نحو « باعن ً » و « باحبج » و « باكت » في عُنق ، و حجر ، وكتف ، وكترخيم الرباعي الذي ثالثه ساكن بحذفه وحذف الحرف الذي بعده نحو قولك في قمطر « ياقيم ً » وأما البصريون فشروط الترخيم عندهم أن يكون الامم منادى ، مفرداً ، معرفة ، زائداً على ثلاثة أحرف ، وتراجع هذه المسائل بشواهدها وفروعها في « الإنصاف » للانبلري تحت أرقامها (٨٤و٩٤٠ م- مسألة)

اللفظ ألفاً ؟ جاز قلبه ياء مع الحذف أيضاً ؟ والمنون يجوز أبقاء تنوينه وفقيه أو كسره ؟ وجوز الفراء الكسر مع الحذف أيضاً ، تقول : وازيداه ؟ وازيدناه ؟ ووازيدنيه ؟ ووازيديه ٤ وواقام الرجلاه ؟ وواقام الرجلوه ؟ وواعبد الملكاه ؟ وواعبد الملكيه ؟ وواموساه ٤ وواموسياه ؟ ووازيدانيه ٤ ووازيدوناه ؟ ووامن حنو بئر زمنهاه ؟ ولا يجوز إثبات هذا الواو الا في الوقف خلاقاً للفراء ٤ مستدلاً بقوله ألا يا عمرو عمر واه وعمرو بن الزبيراه

المستشى (١) - إما أن يتفرغ له العامل؛ بأن يقع فاعلاً أو مفعولاً ، وغير ذلك، نحو: ما جاءني إلا زيد، فهو يعرب بجسب العوامل (١) ، وإما أن

(1) هو اسم بذكر بعد إلا " أو إحدى أخوانها " مخالفاً في الحكم لما قبلها نفياً واثباتاً . وعراً قد في «التسهيل» بقوله: هو المُخرَج تحقيقاً أو تقديراً ، من مذكور أو متروك " بالا أو ما في معناها " فالمُخرَج : جنس يشمل ما يخرج بالاستثناء وبالبدل وبالصفة وغيرها " وقوله: تجقيقاً أو تقديراً ، اشارة الى قسمي المتصل والمنقطع ، ومن مذكور أو متروك " للتام " والمفر ع وبالا " أو ما في معناها " يخرج ما عدا المستثنى بما تقدم .

(٢) هذا الذي يسميه النحاة الاستثناء المفرَّغ ، والمفرَّغ في الحقيقة هو الفعل قبل (إلا » لأنه لم يشتغل بمستثنى منه ، فعمل في المستثنى ، ويعرب بجسب العوامل إذا كان المستثنى منه غير مذكور ، وهو في غير المتوجب ، كما ترى ذلك واضحاً في كلام المؤلف ومثاله ، وفي الرضي : ويجوز التغريغ في موجب مؤول بالنفي كما في قوله تعالى : (( فأ كي اكثر الناس إلا كفورا » حمل (( أ كي )) على لا يريد لا نها بمعنى ، وهو النفي ) فإذا تقرَّر هذا ، قلنا إنَّ المستثنى منه مع المستثنى منه مع المستثنى والله القرينة ، والمنسوب إليه كان هو المستثنى منه مع المستثنى واله الاستثنى منه مع المستثنى منه مع المستثنى منه مع المستثنى منه منه المستثنى منه منه بان يعرب بما يقتضيه والذه الاستثناء ، وكان المستثنى منه منه عنه منه واله الاستثنى منه بان يعرب بما يقتضيه واله الاستثناء ، وكان المستثنى منه منه المستثنى منه والمنسوب إليه بأن يعرب بما يقتضيه والذه الاستثناء ، وكان المستثنى منه منه المستثنى منه والمنسوب إليه كان هو المستثنى المنه مع المستثنى منه والمنسوب إليه كان هو المستثنى منه مع المستثنى منه وكان المستثنى وكان المستثنى منه وكان المستثنى وكان المستثنى

لايتفرغ له ، فهو إما أن يكون في كلام موجب فينصب (١٠٠٥ وإما في كلام منفي " ، فإما أن يكون مقدًماً على المستثنى منه فينصب أيضاً (١٠ ، كلام منفي " ، فإما أن يكون مؤخراً فينصب أيضاً إذا كان منقطعاً ، وهو أن لا يدخل في المتعدد (٢٠) ، وإلا فيجوز جعل ( إلا " )

- العامل لكونه جزءًا أول '\_ صار المستننى متعينًا لقبول ما اقتضاء العامل من الاعراب ' اذ لم ببق من أجزاء المنسوب اليه القابلة للاعراب غيره •

والفراً ؛ يجيز النصب على الاستثناء في المفرَّغ نظراً الى المقدَّر واستدلالاً بقوله: يطالبني عمي ثمانين ناقة وما لي باعَفرا؛ إلا ثمانيا

فان المستثنى منه محذوف تقديره : ومالي نوق إلا ثمانيا 6 وردَّه الرضي في شرحه على الكافية ( ٢١٧ ج ١ ) والبيت لعروة بن حزام المُذري ( ٣٠ هـ ) من قصيدة طويلة في ابنة عمم عفرا أو بنت مالك ( انظر عروة برز حزام ٣٠ – ١٩٤ ) و ( ٣٤٣ من خزانة الأدب ) .

(١) نحو « فشربوا منه إلاً قليلاً منهم » فقليلاً منصوب على الاستثناء ، لأن الكلام موجب ، والمستثنى منه مذكور ، وهو الواو في «شربوا» والكلام الموجب هو الذي لم يتقدمه نفى أو شبهه وهو النهي والاسنفهام .

- (٢) نحو (ما جاء الا خالداً أحد ،
- (٣) قال الكوفيون: ﴿ إِلا ۗ ﴾ بمهنى سوى وانتصاب المستثنى بعدها كانتصابه في المتحل ﴾ نحو: ﴿ مَا جَاءُ المسافرون إِلا سيّارتَهم ﴾ وفي التنزيل ﴿ مَا لَهُم به من علم إِلا اتباعَ الظن ﴾ ﴿ وَمَا لا حد عنده من نعمة مُحَرَى إِلا ابتغاء وجه ربّه الأعلى ﴾ فاتباع الظن غير العلم ، وابتغاء وجه الله غير النعمة ، فأحدهما في كابتا الا يتين ليس من جنس الآخر ، لذلك كان الاستثناء منقطعاً .
- (٤) في الأوضح لابن هشام وشرحه : «فالحجازيون يوجبوت النصب ُ لاًن المستثنى ليس من جنس المستثنى منه فيمتنع البدل وعليه قراءة السبعة «ما لهم به من علم إلاً اتباع الظن» وقد سبق ذكر الآبة .

عاطفة (1) ، وانصبه خلافًا للفر أ ، إذا كان المتعدد نكرة نحو ما جاءني أحد إلا زيد .

وان لم يعلم دخوله وعدمه تعذر الاستثناء فيجمل صفة كغير نحو « لو كان فيهما آلحة إلا الله لفسدتا » (٢٠) .

ویجوز تقدم المستثنی علی المستثنی منه وعامله نحو: « إِلا زَبِداً ما جا اَنِي أحد ، (۲) واختلف نے عامله (٤) · ثم للاستثناء أدوات أُخَوُ : غيرُ ، يحفض بها ، ومثلُه سُوي وسَواء وسيوی (۵) ، ولم بكن

(۱) أي عطف َ نَسَق عند الكوفيين ، وهو ما يكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه ، ويحكم على أحدهما بنقيض ما يحكم به على الآخر ، كما ترى في مثال المؤلف ، (۲) فإلا بمنى غير، وهي وما بعدها صفة لآلهة ، لأن المراد من الآية ننى الآلهة المتعددة ، وإثبات الإله الواحد ، الفرد .

(٣) ونحو قولكُ \* ﴿ إِلا طَعَامَكُ مَا أَكُلُ زَبِدً ﴾ نصَّ عليه الكسائي 6 واليه ذهب أبو اسحق الزَجَاج في بعض المواضع .

(٤) اختلف مذهب الكوفيين في العامل في المستثنى النصب عنحو «قام القوم إلا زيداً» فذهب بعضهم إلى أن العامل فيه « إلا » واليه ذهب أبو العباس محمد بن يزبد المبرد وأبو اسحق الزجاج من البصربين » وذهب الفراء ومن تابعه من الكوفيين ـ وهو المشهور من مذهبهم ـ إلى أن « إلا » مم كبة من إن ولا » ثم خففت إن وأدغمت في لا » فنصبوا بها في الايجاب اعتباراً بان " » وعطفوا بها في الايجاب اعتباراً بان " وعطفوا بها في الني انه قال : إنما نصب وعطفوا بها في الني انه قال : إنما نصب المستثنى لأن تأويله : قام القوم إلا أن زيداً لم يقم » وحُكي عنه أيضاً أنه قال : بنتصب المستثنى لأنه مشبه بالمفعول . ( الانصاف ١ – ١٦٧ وانظر فيه قال : بنتصب المستثنى لأنه مشبه بالمفعول . ( الانصاف ١ – ١٦٧ وانظر فيه حجيج الفريقين ) . (ه) في «الأوضح » والمستثنى بسوى كغير معنى وإعراباً ويؤيدهما وجوب الخفض ٤ ثم قال الزجاج وابن مالك سوى كغير معنى وإعراباً ويؤيدهما حكاية الفراء «أتاني سواك » فقد وقعت فاعلا .

لازم المحلية (١) كقوله :

ُ اأترك ايلي ليس بيني وبينها سوى ليلة ، إني اذاً لصبور وقوله أتانيسواك عحكاه الفرّاء (٢) «وايس» بنصب بها(٢) ومثله «لا يكون» (٤)

(١) وفي «الانصاف» ذهب الكوفيون الى أنَّ سُوى (ومثلها سَواء) تكون اسمًا وتكون ظرفًا، واحتجوا بأن قالوا: الدليل على انها تكون اسمًا بمنزلة «غير» ولا تلزم الظرفية ، أي (الحلية) انهم بدخلون عليها حرف الخفض، قال الشاعر،:

ولا ينطق المكروه من كان منهم إذا جلسوا منا ولا من سَوائنا فأدخل عليها حرف الخفض ٤ والبيت المرار بن سلامة العجلي ٤ (شاعر، مخضرم ٤ أدرك الجاهلية والاسلام) وقال الآخر :

أكرُ على الكتيبة لا أبالي أفيها كان حتني أو سَوِاها

فسواها في موضع خفض بالعطف على الضمير المخفوض في « فيها » والتقدير : أم في سواها والذي يدل على ذلك أنه رُوي عن بعض العرب أنه قالب : « أتاني سَواؤك ، فرفع ، فدل على صحة ما ذهبنا اليه ( أي من كونه غير لازم المحلية ، أي الظرفية ) « ا ه ملخصاً من الإنصاف ١ - ١٨٦ ) .

وهذا البيت لائبي دَهبل الجُمَعي وهبَ بن زمعة بن أسد من بني جمع ابن لؤي بن غالب (٦٣هـ) · (٢) وقد تقدم شرحه ·

(٣) في الحديث: « ما أنهر الدم وذكر اسم الله عليه ، فكلوا ليس السنَّ والظفر ، الإينهار: الإيسالة ، والسن خبر ( ليس ) منصوب على الاستثناء من فاعل أنهر المستتر فيه ، وما بينها معترض ، والحديث وارد في الذبائح ، (٤) تقول : أتوني لا يكون زيدًا ، واسمها ضمير مستتر عائد على اسم الفاعل المفهوم من الكلام السابق ، أو البعض المدلول عليه بكله السابق ، فتقدير : قاموا ليس زيدًا : ليس القائم أو ليس بعضهم ، وعلى الثاني فهو نظير : «فأنَّ كنَّ نساءً » بعد تقدم المفهوم وهوالا إناث، وهي المداول والاناث ، والنون في «كنَّ » عائدة على البعض المفهوم وهوالا إناث، وهي المهركان و فنساء ، خبرها (من أوضح المسالك وشرحه ٢ - ١٣٠) .

وخلا وعدا (١) ، وقد يجرّ بهما (٢) ، وقد تصدران بما فلا يجران خلافاً للشيخ (٢) ، ومن أدواته «حاشا» (يجرُّ بها ، وقد ينصب (٤) ، فهو إذاً فعل لافاعل له

(١) في قولك خلا زبداً وعدا زبداً فعما فعلان ٤ وما بعدهما منصوب بها ٤ وفاعلها ضمير مستتر ٢ وفي مفسره : البحث السابق في ليس ولا يكون ٤ فلا حاجة الى تكراره · (٢) أي وهو قليل نحو خلا زبد وعدا زبد ٢ فخلا وعدا حر فنا جَر ٢ وقد حكاه الأخفش ، بل نقله سيبويه في كتابه فخلا وعدا : وبعض العرب بقول : ما أنا من القوم خلا عبد الله (بالجر) فجعلوا خلا بمنزلة حاشا اه ومن ذلك قوله :

خلا الله لا أرجو سواك وإنما أُعُدُّ عيالي شعبة من عيالكا ولم يعين قائل هذا البيت وفيه شاهدان الأول استعال الشاعر «خلا» حرف جر"، والثاني: جعله الاستثناء أول الكلام أي قبل المستثنى منه ، وقبل العامل فيه ، وذلك جائز عند الكوفيين كما تقدم .

(٣) أي إن تقدمت عليها (ما) وجب النصب بها فتقول : قام القوم ما خلا زيداً ، وما عدا زيداً ، فما مصدرية ، و «خلا وعدا » صلتها ، وفاعلها : مستتر كما تقدم تقريره ، هذا هو المشهور ، وأجاز الكسائي «الشيخ » الجرّ بها بعد «ما » على جعل «ما » زائدة ، وجعل «خلا وعدا » حرفي جر ، فتقول : «قام القوم ما خلا زيد ي وما عدا زيد » وقال ابن مالك في خلا وعدا :

وحيث جَرًا فها حرفات كا هما إن نصبا فعلان قال الشراح : وهذا ما لاخلاف فيه ·

(٤) الجو بجاشا كثير ، والنصب بها قليل ، والنصب بخلا وعدا كثير ، والجرُّ بعما قليل ، وقد يجر وقد ينصب الخ .

عند الفرآ ( ( ) و وفاعله مستتر راجع الى البعض المدلول بالكل فتقدير : قاموا حاشا زيداً ، أي خلا بعضهم زيداً ، وقيل الى اسم الفاعل المدلول عليه بالفعل ، فتقديره : حاشا القائم زيداً ، وقيل الى الفعل المفهوم من الكلام السابق ، فالتقدير : حاشا فعلم فعل زيد ، ويجري هذا الخلاف في «خلا » و «عدا » و «ما عدا » و «ما خلا » و منه بَيْد يُجرَه بها كالغير ( ) .

(1) في شرح الأشموني (٢/٣٥) الذي ذهب اليه الفراء والمها فعل الكن لا فاعل له والنصب بعده إنما هو بالحمل على إلا ولم بنقل عنه ذلك في خلا وعدا وعدا والنصب بعده إنما هو بالحمل على إلا ولم بنقل عنه ذلك في خلا وعدا وعدا واله يمكن أن يقول فيها وثل ذلك اه وقال الصبات في حاشيته عليه وقوله: الكن لا فاعل له والي ولا مفعول كما قاله بعضهم وقوله: بالحمل على (إلا ) أي فيكون منصوباً على الاستثناء ومقتضى حمله على (إلا ) أنه العامل للنصب فيما بعده اه وعلى عليه الأستاذ الغلابيني رحمه الله في جامع الدروس العربية (٣/١٤٠) بقوله: والحق الذي ترتاح اليه النفس أن تجمل هذه الأدوات: ه خلا وعدا وحاشا » في حالة نصبها ما بعدها \_ إما أفعالا ؟ كما على المواية الحرفية موقع الحرف وإما أحرفاً للاستثناء منقولة عن الفعلية الى الحرفية ، لتضعنها معنى حرف الاستثناء ؟ كما جعلوها \_ وهي جارة \_ أحرف جر ؟ وأصلها الأفعال .

(٢) قال الفرّاء : يجوز أن ببنى «غير» في الاستثناء مطلقاً ، سواه أضيف الى معرب أو مبني لكونه بمعنى الحرف يعني ( إلاّ ) ، ومنعه البصر بون لأن ذلك فيه عارض غير لازم ، فلا اعتبار به ، وأما إذا أضيف الى أن فلا خلاف في جواز بنائه على الفتح ، ويجوز أن بكون مبنياً لكونه استثناءاً منقطعاً ، وقولهم : «بيد » مثل «غير » ولا تجيء إلاّ في المنقطع مضافة إلى أن وصلتها ، قال النبي ( مُعَلِينَ في المنقطع العرب بيد أني من قريش ، ويجوز أن بقال ببنائها لإضافتها إلى أن ، وأن بقال هي منصوبة لكونها في الاستثناء المنقطع ا ه ملخها .

المعارف — اعرف المعارف العلم (۱) ، ثم كناية المتكلم ، ثم المخاطب ، ثم أسماء الاشارة ، ثم كناية الغائب ، ثم الموصولات وأولات اللام ، والمنادى ، والمضاف الى أحدها ، ثم العلم : \_ إن صدّر بأب أو أم ، أو ابن أو بنت \_ فكنية ؛ وإلا فإن قصد به مدح أو ذم ، فاقب ؛ وكثيراً ما يضاف الامم الى اللقب ، ويجوز الإتباع (۱) ، ويجب اللام اذا ثني ، أو جمع ، أو كان جزءاً منه ، ولو جُعل مبني عَلَما انفسه فالحكاية ، وقد يُعرب ، ولو لغيره

(ملحوظة) امتد أنفس القول في إيضاح غوامض هذه العجالة على شدة اليجازها و كونها رؤوس مسائل من نخو الكوفيين وليست كتابا مستوعباً لمذهبهم ولا هي باسطة لمسائل الخلاف مع غيره وقد جعلت هذه مكان أطروحة كان ينبغي أن ترفع الى المجمع الموقر أيام تفضله بانتخابي عضواً فيه ولكن لم يكن ذلك شرطاً للمنتخب وقد أشار على أستاذنا الرئيس باختصار تعليقاتي عليها لأن مواد مجلة المجمع منوعة وموفورة وأيت الحق فيا قال حفظه الله وسأوجز شرحي لما بقي منها بقدر الامكان وبالله المستعان

(١) في الأينصاف للأنباري (١٠١ ـ مسألة) ذهب الكوفيون الى أن الامم المبهم نحو « ذيد وعمرو » وذهب البهم نحو « ذيد وعمرو » وذهب البهم بنون الى أن الامم العلم ' أعرف من الامم المبهم ' واختلفوا في مراتب المعارف ' وذكر ما ذهب اليه سيبويه ( ١٧٧ ) ، وابو بكرابن السراج البغدادي ( ٣١٦ ه ) وابو سعيد السيرافي ' ثم إِنَّ الأنباري قدم المبهم أيضاً ' وذهب اليه واحتج له ' والخطب سهل والله أعلم .

 <sup>(</sup>٢) نحو هذا سعيد كرز كرون وأوجب البصريون فيه الإضافة ٠

### فالإعراب (١)، وكذا علم الجنس في هذه الأحكام كأسامة •

#### [ الاعسماء العاملة ]

المصدر - لا يعمل الا مضافاً (٢) ، وأما نحو قوله : « بضرب بالسيوف رؤوس قوم » تنصب بفعل مقداً (١) ، ويعمل هو وكنايته (٤) نحو : مراوري بزيد أحسن منه بعمرو .

(١) في شرح الرضي ما نصه: واذا نقلت الكلمة المبنية وجعلتها علماً لغير ذلك اللفظ الواجب الاعراب، وإن جعلتها اسم ذلك اللفظ سواء كانت في الأصل اسماً او فعلاً او حرفاً فالا كثر الحكاية، كقولك: مَن الاستفهامية حالها كذا، وضَرَب فعل ماض، وليت حرف تمن وقد يجبي معرباً نحو قولك: ليت بنصب ويرفع قال:

ليت شعري واين مني ليت إن لواً وإن ليتا عنا<sup>4</sup> ( (٢) تحو: «ولولا دفع الله ِ الناس َ بعضهم ببعض ٍ» فدفع ُ مصدر مضاف ُ الله ِ فاعله ، وهو لفظ الجلالة ، والناس مفعوله .

(٣) لئمة البيت: «أزلنا هامَهنَّ عن المقيل» وهو المرّار بن منقذ التميمي ٠ و (الهام) جمع هامة وهي الرأس ، والمقيل أراد به الأعناق وهي مقيل الرأس ٠ وقوله: رؤوس قوم: كلام اضافي منصوب بفعل مقدّر على مذهب الكوفيين ، وهو مصدر منكر منون ٠

(٤) أي مضمره كما ترى في مثال المؤلف أي مروري بزيد أحسن من مروري بينه أو منه من مروري بينه ولم يجوزه البصريون •

ولا يعمل مصفَّرًا ('') ع وذانا ('') ، ومنعونا قبل العمل ('') ع وجمعاً أو مثنَّى ؟ ولا يعمل في النائب على الفاعل ، فلا يقال : أُنستُظِر بوم الجمعة عمرو ، بمنى انتظار بوم الجمعة زبد عمرواً . ويجوز الاتباع على محسل مجرور المصدر ''' ، ، تقول : مرورنا وعمرواً بي قبل العصر .

اسم المصدر - يعمل منه غير العَلَم كيفها كان عنده ، وتبعهم

(٣) فلا يجوز: « سرني إكرامُك العظيمُ خالداً » بل يجب تأخير النعت كما قال: إن وجدي بك الشديد أراني عاذراً من عهدت فيك عذولا أي: أراني من عهدته بعذلني وبلومني فيك عاذراً لي .

(٤) في الرضي: ويحمل التوابع على محل المجرور أيضًا خلافا للجرمي في الصفة ، قال: لأن الصفة هي الموصوف في المعنى ، والعامل فيها واحد ، ومن اتباعه المحل قول لبيد بن ربيعة بن عامر العامري :

حتى تهجر بيض الرواح وهاجها طللب المُعَقِّب حقَّه المظاوم يصف حماراً وأَ تَانَه ، فيقول: إن هذا المستحل وهو حمار الوحش (لوروده قبله ) - قد عجل رواحه الى الماء قبل اشتداد الهاجرة ، وهاج الأتان وطلبها الى الماء عمل طلب الغريم المحطول بد ينه ، فهو يلح في طلبه المرة بعد المرة ، والشاهد فيه قوله : طلب المعقب ، المظلوم حبث أضاف المصدر وهو «طلب» الى فاعله - وهو المعقب ، أتبع الفاعل بالنعت وهو « المظلوم » وجاء بهذا التابع مرفوعًا نظراً للمحل ،

<sup>(</sup>١) نحو: بعجبني ضُرَيبك اللصَّ ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر قد يواد به الامم (اي الذات) لا حدوث الفعل ٤ نحو : «العلم نور» فلا يعمل ٠

البغدادبون خلافًا للبصريين في غير المزيد فيه الميم (١) .

اسم الفاعل - يعمل كفعله اذا كان ذا اللام مطلقاً اتفاقاً (٢٠) وكذلك

(١) في أوضح المسالك وشرحه: اسم المصدر ، ان كان عَدَماً لم يعمل انفاقا ، لأن الأعلام لا تعمل ، وإن كان ميمياً فكالمصدر (اي يعمل) اتفاقاً ، كقوله: أظلومُ: إن مصابكم رجلاً أهدى السلام تحيـةً مظلم

وهو للحارث بن خالد المخزومي ( نحو ۸۰ ه ) ظَلُوم امم محبوبته 6 والهمزة للنداه ٤ وظلوم منادى 6 ومصابكم اسم إن 6 وهو مصدر مضاف لفاعله ، ورجلا مفعوله ، وجملة : «أهدى السلام » صفة لرجل ٤ وتحبة : مفعول مطلق لأهدى ، أو حال من الفاعل ، وظلمُ : خبر إن ٠ ( والمهنى ) : إن ابذاء كم لرجل يحبكم وبتقرب إليكم غير لائق ، ( والشاهد ) : عمل المصدر الميمي \_ وهو مصاب \_ عمل الفعل ، وان كان غيرهما \_ أي عير العلم والميمي ، لم يعمل عند البصريين وعليه قوله :

أكفراً بعد ردَّ الموت عني وبعد عطائك المائة الرِّتاعا وهو للقَطامي من قصيدته التي مطلعها :

قني قبل التفرق يا ضَباعا ولا بك موقف منك الوَداعا يخاطب زفر بن الحارث الكلابي وقد أطلقه من الأمر ، وردً اليه ماله ، واعظاء مائة من الإبل ، التي ترعى كيف شاءت ، (والمعنى) : لا ينبغي أن الجمعد نعمتك علي بعد أن خلصتني من الأمر ، وأعطيتني مائة من الإبل الراتعة (والشاهد) : عمل امم المصدر، وهو عطاء عمل الفعل، وهو قليل (١٣/٢) باختصار ، والشاهد) : عمل امم المصدر، وهو عطاء عمل الفعل، وهو قليل (١١٣/٢) باختصار ، (٦) أي ماضياً كان أو غيره ، معتمداً او غير معتمد ، مصغراً او موصوفاً ، لوقوعه حينئذ موقع الفعل إذ حق الصلة أن تكون جملة فتقول : «جاء المعلي المساكين أمس او الآن او غداً ،

إذا لم يكن عند الكسائي خلافاً لغيره إذا كان للماضي ('') أو موصوفاً ، أو موصوفاً ، أو مصغراً ('') وقال الغراء ، لا يعمل إلا أذا لم يكن للماضي ، واعتمد على النفي ('') أو المستفهام (نا) ، أو المنعوث (٥) ، أو المبتدأ (١) ، أو الموصوف (٧) ، أوذي الحال (١)،

( يتبع ) محمد بهج البيطار

(١) اجاز الكسائي إعماله إذا كان بمعنى الماضي كما اذا كان بمعنى الحالب او الاستقبال ، وجعل منه آية «وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد » فـ «ذراعيه» منصوب بـ « باسط » وهو ماض ، وقال ابن هشام : لا حجة له ، لا نه حكاية الحال الماضية ، قال الأندلسي: معنى حكاية الحال ان تقدر نفسك كا"نك موجود في ذلك الزمان ؛ او تقدر ذلك الزمان كأنه موجود الآن ، ولا يريدون به أن اللفظ الذي في ذلك الزمان محكي الآن على ما تلفظ به ، بل المقصود بحكاية الحال حَكَايَةُ المَعَانِي الْكَائِنَةُ حَيِّفَتُذُ لَا الْأَلْفَاظُ ۚ قَالَ جَارِ الله : ونعم ما قال ، معنى حَكَايَةِ الحَالُ ، ان يقدر أنَّ ذلك الفعل الماضي واقع في حال المتكلم ا هثم ان الخلاف الذي بين الجمهور والكسائي هو في نصب اسم الفاعل المفعول به : أما الفاعل ، فان كان ضميراً رفعه اتفاقاً بلا شرط ؟ أو ظاهماً فكذلك ؟ لكن بشرط الاعتاد على شيء مما يأتي ٠ ﴿ (٢) قال الأشموني ( ٢/١٨٢ ) الثاني (اي من التنبيهات ) : من شروط إِعمال اسم الفاعل المجرد أيضاً ان لا بكون مصغراً ، ولا موصوفاً ، خلافاً للكسائي فيها، لا نعا يختصان بالاسم، فيبعدان الوصف عن الفعلية . قال في شرح التسهيل: ووافق بعض أصحابنا الكسائي في اعمال الموصوف قبل الصفة ، لأن ضعفه يحصل بعدها لا قبلها ( نحو : هذا ناصر " زبداً عاقل" ) ونقل غيره أن مذهب البصريين والفراء هو هذا التفصيل وأن مذهب الكسائي وباقي الكوفيين إجازة ذلك مطلقاً ا ه٠ (٣) نحو: « ما طالب صديقك رفع الخلاف » (٤) نحو: « هل عارف أخوك قدر الانصاف » · (٥) نحو: « هذا رجل مجتهد أبناؤه » · (٦) نحو: «خالد مسافر أبواه » · (٧) كذا \_ وهو مكرر مع قوله : أو المنعوث وقد تقدم · (٨) نحو : « يخطب على وافعاً صوته » ·

## نظرات في تأصيلات

يف هذه المجلة الغراء (من المجلد ٢٣ ص ١٦١ الى المجلد ٢٥ ص ١٧٨) منشورة تباعًا رسالة عنوانها «الألفاظ السربانية في المعاجم العربية » بقلم غبطة البطريرك افرام برصوم ، وقد التمسنا فربق من الزملاء والأصدقاء في سورية والعراق ولبنان ٤ ان نبدي فيها رأبنا ، فلم نجد منتدحًا عن النزول عند رغبتهم ٤ فوضعنا مقالة حوت ما عن لنا ابداؤه من الملاحظات ٤ لا كلفاً بالجدال العقيم ٤ بل سعيًا وراء الحقيقة ٤ ولا سيا لوجودنا في هذا الظرف فرصة مناسبة لمتابعة خدمة المعجمية العربية ٤ على ضوء الثنائية ٤ وطبقًا لطريقة المقارنة الألسنية السامية و ولوفرة الألفاظ المحققة في هذه المقالة ٤ جاوز طولها الحد المنوقع ٠ فرأينا الآن ان نقتضب منها طائفة من الناذج ٤ لنوقف عليها قراء المجلة ٤ فنستهل الكلام بتقديم بعض الملاحظات العامة ٠

المع اقرارنا بفضل اللغوبين الأقدمين على الاسمنا الاطمئنان الى اقوالم الله حين تمحلهم اثبات عربية كلة من الكات وهي لبست عربية ، بل حتى عند زعمهم دخيلتها وهي عربية . ذلك لا أنهم لم بكونوا من أهل التخصص في «علم التأصيل» على حد تعبيرنا العصري وللهلهم غالباً اللغات غير العربية . ٢) من العلوم العصرية التي نشأت على بد أرباب البحث في الديار الغربية وعلم المقارنة ، الذي طبقوا أصوله على شتى الفروع العلمية . فهناك اليوم علوم مقارنة الفلسفات والشرائع والآداب والآداب واللغات . ومن ذلك فوع دالمقارنة الألسنية السامية » . فلم يعد كافياً للتقصي عن أصول الألفاظ العربية والسربانية ، او العبرية واقعاً على قواعد وخواص كل الساميات الأمهات ، هذه الألسن والمن يكون واقفاً على قواعد وخواص كل الساميات الأمهات )

وما يوجع الى كل واحدة منها من اللهجات، فضلاً عن معرفة بعض الاألسنة غير الساميّة التي لها علاقة بالعربية او غيرها من الساميات الأخر ·

") ان «علم التأصيل» غير قائم على الاشارة الى ان كلة من الكامات مستعملة في اللغة الفلانية ، بل على الارتقا، الى اللغة الينبوع الصادرة منها اللفظة المذكورة ، وغير كفي الوقوف عند اللسان القناة المارة فيه تلك المفردة ، فان ادعى احد الباحثين ان هذا الحرف سرباني دخيل في العربية ، وظهر بالتقصي انه لبس بسرباني بل «مُسَرْيَن» ، ودخيل من اليونانية ، او الفارسية ، او الا كدية ، او العبرية ، فلا يجوز ، اذ ذاك ، القول بسربانيته ، وهو غير مرباني ، اذ قد يكون دخيلاً ، في كلا اللغتين من لسان ثالث ، مثال ذلك الألفاظ التالية الواردة في السربانية والعربية مما : « فردوس Pardaysâ – بستان Bustânâ – باذنجان والعربية مما : « فردوس Esfinâ – ابنوس Abânûsa – إسفين الدهاب الى ان بدوي Abânûsâ – كمبة : كنعبتنا » فهل من المعقول الذهاب الى ان بدوي Abânûsâ والربية ، في حين ان التفحص يثبت لنا كل هذه الكلمات سربانية دخيلة في العربية ، في حين ان التفحص يثبت لنا الأربع الأول منها هي فارسية ، وان «ابنوس واسفين» من اليونانية ، وان «البدوي والكمبة» من العوبية ذاتها ؟

(راجع معجم Steingass الفارسي ــ الانكليزي ، ص ۹۱۷ ، ۲۸۵ ، ۱٤٠ ، ۲۸۵ ، ۲۵۳ ـ و ۹۱۷ ) .

إلى من باب التقييد • لا يواد بالسريانية الآ اللهجة الرهوية • اما الارميات الأخر وكالارمية الكتابية والمندائية والفلسطينية والترجومية والتلمودية وهي غير السريانية وان كن معها من فصيلة واحدة وهي الارمية • أما الاكدية وهي لغة قائمة بذاتها وغير داخلة في عداد الارميات ولنكوبنها فرع السامية الشرقية • وقد دعاها العلماء العصريون و اكتدية » ندبة الى مدينة «اكد » المربقة في القدم والتي كانت واقعة في جنوب العراق • وهذه اللغة تشمل اللهجتين البابلية والاشورية » اللتين هما فرعاها الجنوبي والشمالي •

ا) تُنب، و تُنب ( المجلة ، المجلد ٢٣ ص ٢٣٩)

عناسبة تجقيق هانين اللفظتين ، نلخص بعض مبادئ الثنائية . فمن نتائج هذه النظرية ان المثال والأجوف والنافص ما هي سوى مزيدات ٤ أو توسعات في « الرسُّ الثنائي » الذي يجري فيه اول التوسُّع بتشديد الحرف الثاني منـــه · من ذلك ان «وثب» مزيد في الثنائي «ثب ْ » وان «قام » هو الثنائي « فَم ْ » · اشبعت حركة حرفه الأول · تمّا يظهر في السريانية في كلمة Qâm ، اذ لا الف مقحمة فيها؟ ومن الكتابة العربية القديمة التجلية في رسم المصحف المحافظ عليه حتى اليوم · اذ لا نجد فيه « قام » ٤ بل « قم » · وكذلك كل الفتحات المشبعة لا يرتسمُ معها ألف - ويبين ذلك أيضًا في مجرى التصريف الذي ان هو إلاًّ رَسَ الكلمة ملحقة به الضائر · فيقال « أَنَّمُ » تُ ، ﴿ فُمْ » تَ ، ٥ ﴿ فُمْ » تَ ، ٥ ﴿ فُمْ » تَ ، « قُمْ » تُم ، « قُمْ » نا ، الخ · مما جاء دليلاً واضحًا على ان الأصل هو الثنائي ، وان هذا الثنائي بدل على معنى تام في حالته الثنائية • وكذا الشأن في الناقص • فان لامه ليست حرفًا ، بل اطالة أو إشباع الفتحة السابقة · مثلاً « رمَى» هو الثنائي «رَمْ » 'حرْك حرفه الثاني بفتحة مشبعة 6 علامتها في الرسم الف • كقولك « رَحَى » او بفتحة مطبقة ٤ عند التصريف نحو « رَمَ » تُ هي ٤ «رَمَ ، تأهما، الخ. أما المضاعف فهو بالحقيقة مركّب من حرفين · ويظير ذلك في المضاعف الرباعي الذي ما هو سوى ثنائيين مكر رين · مثلاً « فَـَرْ فَـرْ ۚ فَـرْ \* ، « خَرْ خَرْ \* » ، « دَبْدَبْ ، ، « مَوْمَرْ ، ، « لَعَ لَعَ ، ، « لَأَ لَأَ ، الْحِ ومن هذه المأدة أشيء وأفر في اللغات السامية ولهجاتها · وقد حجمنا منها ٣٥٠ في العربية الفصحي وحدها . وبوجد اكثر منها في اللهجات . وما هذه الأفعال واسماؤها الأحكاية اصوات الطبيعة والحيوانات المندفعة الى تكرار مقاطع ٬ ولا حروف · وكل مقطع مركب من حرفين متحوك فساكن ٠ مما ﴿ وَارْدُ عَلَى هَذَا النَّمَطُ سِيْفَ (y) r

اللغات السامية الباقية · كالسريانية مثلاً نجد فيها « زَلَ وَلَ ، « بَلَ " بِلْ » ، و مِلْ " بِلْ » ، وما شاكل ذلك ، وكذا الحال في اللهجات العربية · اما الفصحى فالفتحة الواقعة في أخر الثنائي الثاني الثاني ، كما في آخر الأفعال السالمة ، داعي وجودها هو الأصل ، ولذا فعوض أن بقال « خَرْ خَرْ الماآ » قيل « خَرْ خَرَ الماآ » وبدل « قتل الرَجلُ » قيل « خَرْ خَرَ الماآ » وبدل « قتل الرَجلُ » قيل إلى « المأحدية في غير حال الوصل ، وأنت ترى أن الطبيعة عينها ميّالة الى الثنائية ، ولا الى « الأحادية » كما يمكن التوهم أن الانسان الأول بدأ بتكم بجروف منفصلة ، لأن الحروف المنفصلة التوهم أن الانسان الأول بدأ بتكم بجروف منفصلة ، لأن الحروف المنفصلة لا وجود لها في جدول الأبجدية ، أي في الكتابة ، ولا في اللفظ ، والسبب أن أعضاء النطق عينها لا تخرج للتكلم حروفاً صامتة متفرقة ، بل مقاطع مم كبة من الصامتات تحركها الصائتات .

ومن الأدلة على وجود الثنائي في أصل اللغات؛ ولا سيا السامية منها ، هو ان المضاعف العربي ، الذي يقال انه مركب من ثلاثة أحرف اصلية ، لا نجده في السريانية الأ بجوفين اثنين لا اكثر ، مثلاً مقابل «حَمَّ ، العربية نرى في السريانية «حَمَّ » وباذاً و مَصَّ » ، وباذاً و مَصَّ » ، ومش ، ومش و هكذا في كل المضاعفات التي هي بالحقيقة « ثنائيات » ، والثنائي وارد بن كل الساميات متصفاً بمعنى حقيق ونام .

ولذا برهان حسي جلي على وجود الثنائي في أصل اللغة يستخرج من العناصر الأولية للغة العربية ، وهي اسماء الأصوات ، ودعاء الحيونات او زجرها ، وبعض اسماء الأفعال . فهي ثنائية ، ومنها كان بدء المضاعف ومكوره . دونك الألفاظ التالية على سبيل المثال . اذ منها في اللغة شي كثار : ﴿ أَف \* » : كُلة تكر . وتضجر . (لسان ١٠ – ٣٤٩) ، و ﴿ أَه ْ » كُلة توجع . (بستان ٧٨) ، و ﴿ بَهُ » و ﴿ بَخُ » : كلتان تقالان عند استعظام الشي . (بستان ١٩٨) و ﴿ غَسَ » : كلية زجر للهو (لسان ٨ – ٣٤) . و « ضَع \* » : اسم صوت و « غَسَ » : كلية زجر للهو (لسان ٨ – ٣٤) . و « ضَع \* » : اسم صوت

يزجر به الجمل حين ترويضه ( شر ٦٨٤ ) و « بيس" » : دعاء وزجر للغنم وغيرها (بستان ۱۶۳) ، و «صَهُ » : أمر بالسكوت (شر ۲۶۳) و « مَهُ » : امر بالكف (بستان ٢٣١٣) . فمن هذه الثنائيات وغيرها صيغ افعال ، إِما بتحريك الحرف الساكن وتشديده، وأما بتكرار الثنائي ذاته وتحريك الآخر · فقيل ﴿ أَفَّ ﴾ ؛ و ﴿ أَهَّ ﴾ ؛ و ﴿ بَهُ ﴾ ؛ و ﴿ بَخَ ﴾ ؛ و ﴿ غَسَّ ﴾ ؛ و ﴿ ضعَّ ﴾ ؛ ﴿ و « بَسُ ، و « صَبْصَة " ، و « مَهْمَة " » . وكذا القول في « ثُنَب ، ، فانه مشتق من « ثــُب » ومنه المكرر « ثـَب ثـَب » ( لسان ١ – ٢٢٨ ). أما « و تَسَبَ » فهو « تُسَبُ » ، زيدت فيه الواو تتويجاً ، فحصل من ذلك ما بدعى في الصرف «مثالاً » · ولاحظن كيف تجري الزيادة في « تُـب ، و « ثُنَّب » ، اي باضافة حرف مع بقاء اللحمة المعنوبة بين المجرد والمزيد ، وهي بالحقيقة مستمرة بينها · اذ ان و ثبُّ ، يواد به الجلوس بنمكن ( بستان ٢٥٨ ) . و « وَ تُسَبِ » بعني القعود ' في لغة حمير ، وبدل أيضًا على النهوض وحتى على الطفر . (لسان ٢ – ٢٩١) . على أن هذا التضاد يزول ، اذا عرفت ان الثنائي ﴿ تُسَبُّ ﴾ متضمَّن معنى علماً هو فحوى ﴿ الحركة ﴾ التي هي أساس هذه المداليل المختلفة ، لا بل المتضاد"ة ظاهريًا . فعند فريق ، او قبيلة من القبائل ٬ دل \* الفعل على القعود ٬ لا ن في القعود حركة · وعند قبيلة اخرى ، اطلق الفعل على القيام ، والقفز ، لا أن يف كل ذلك كامن المدلول العام . وهو «الحركة» .

أما القول ( وهو قول الأستاذ أ · غليوم ، المستعرب الانكليزي ( مجلة المجمع العلمي م : ٢٤ ص ١٤٩ ) بان ﴿ مَن وثَبَ هو بمنزلة من جلس في الهوا ، ، فهو من المعاني التي لم تكن لتخطر في بال العرب حين وضعوا كلة ﴿ وثبَ ، لحسبان مثل هذا الحادث ، عصر ذاك ، من ﴿ خوارق الأنبيا ، » . بيد انه يفهم في عصرنا الذي تمكن فيه الانسان من ان يجلس نوعاً من الجلوس في الموا ، اعني يركوبه الطائرة .

ويما يجدر بلفت النظر في هذه «رسالة الألفاظ السريانية» انه مقابل « رُسَبُ » العربية وارد فيها لفظ Yithèb السرياني ومعناه « و رُسَبُ » وهد » (منا ٢١٩) • يما ينجم عنه بوضوح ان « الرَسَ الثنائي » هو « رُسَبُ » • فتوسع بالزيادة بطرق مختلفة ، مع استمرار الصلة المعنوية بينه وبين مزيداته ، اي « فحوى الحركة » أولا في العربية ، بتضعيف حرفه الثاني » فجا منه « رُسَبُ » ، ثم بإضافة « واو » تتوبيح كم في العربية ذاتها كم فصدر عن ذلك فعل « وَرُسَبُ » ، ثم بزيادة « يا » بالتتويج أيضاً في السريانية ، فنشأ فعل Yithèb وكذلك زيدت « اليا » » بعين الطريقة ، في العبرية العبرية فقل Yâshab ، وفي الارمية وكذلك زيدت « اليا » بعين الطريقة ، في العبرية Awsaba و في العربية ، اي بإضافة « واو » ( Brown 442 ) والمنبية والد فيها العربية ، اي بإضافة « واو » ( Bezold 72 ) العربية والحبشية ( Bezold 72 ) والحبشية والحبشية ( Bezold 72 ) والحبشية والحبشية ( Bezold 72 )

وأنت ترى ان هذه « رسالة الألفاظ السريانية » تفترض وجود الثنائيــة

دون شعور وقصار متهالي منظلي والرعام المرك

وهنا أود أن أسأل : ما هو قول حضرة الأستاذ المغربي في كل هذه الأدلة والأمثال الواردة في هذه الأبحاث ? فها انا ذا حسب رغبته ، استفز مستنزلاً الى ميدان المجحث وتبادل الأفكار ، كل من تلذ لهم هذه الدروس ، لانه باحتكاك الآرا، ببرق وميض الحقيقة ،

\* \* \*

ب) اصل كلة « بيعة » (م - ج ٢٣ ص ٣٣٠)

يقول «مؤلف الرسالة»: «اجمع علما، السريانيين ان البيعة عبرية الأصل، اشتقت من حرف «عيدا» اي الهيد، وهو عبراني ارامي، فيحق لنا أن نسأل: من هم هؤلاء العلماء الذين أجمعوا هذا الاجماع? فلو ذكر امم واحد منهم،

او اتى بشاهد نسَصِيّ واحد بدعم هذا القول ، لكان ذلك طبقاً للا ساليب المرعية في البحث ، ولا رضي أرباب التحقيق الذين يحق لهم المطالبة بالنصوص ، ليكونوا على بينة وثقة بما يبسط لهم من الآراء . بيد انه ان ضنُّ علينا المؤلف بالشواهد السريانية، مع اكثاره، بل افراطه في مسرد المراجع العربية، فنحن نعرف ما هو رأي المؤلفين السريان في ذا الشأن من معاجم هذه اللغة التي بين بدينا ٬ ففريق من أربابها يزعمون ان اصل «عِدَّتا » السريانية من كلة «عِيد » المشتقة من «عُودٌ» ، غير أن الأصوب هو صدور هذه اللفظة السريانية من «عَيْدَه » العبرية ؟ ومعناها: المحفل والجماعة · وهي مشتقة ، لا من «عُود » الأُجوف؟ بل من « يَاعد » المثال اليائي؟ الذي ينظر اليه في العربية فعـــل « وعَد » ولا يقابله فعل مجرد من هذه المادة في السريانية · لأننا لا نجد فيها سوى الامم ﴿ وَعَدَا ﴾ ( منا ١٨٣ ) . ومعلوم ان الهاء في « عَبِدَ ه » تقلب تا. عند الاضافة في العبرية ( معجم Gesenius ٢٠٤ ي ) مثلاً : « عَيدَتُ اصرائيل » اي « جماعة امسرائيل » ٬ كما نلفي في العربية المكلمات التالية « عِدةً » من المثال الواوي « وعَدَ ٢ ° و كذلك اخواتها « ثيقة " من وثق؛ وسيمة، من وسم ؛ وتيدَّة ، من وتد؛ وترة ، من وتر؛ وثيبة ، من وثب؛ وحيدة ، من وحــد » . وهذه التاء عوض الواو الساقطة 6 حسب قول الصرفيين · فأصل «عَيلاً • » أو ﴿ عَيدَتَ ﴾ هو ﴿ يَعُلْدَ ه أو يَعْدَتُ ﴾ . كما ان اصل ﴿ عِنهُ أَمَّا ﴾ السريانية هو وَعَيِهُ "تَا هِ ، حسبها أشار الى ذلك القرداحي بقوله « ان التا • في « عِد " تَا » هي عوض من الواو المحذوفة من وعد · ( اللباب للقرداحي ١ - ٣٢٦ ) · وهذا المؤلف هو الذي ؛ خلافًا لغيره من اهل المعاجم السريانية ؛ اورد كُلَة « عِدْ تَا» في مادة « وَعَدَا » ، للدلالة على انها من المثال : كما ان Gesenius وضع لفظة «عَيدَه أو عَيدَتْ » في مادة «يَاعَدَ » . ولا في مادة «عُوْد» ۖ ، في معجمه العبري \_ اللانبني .

أما من جمة التركيب او النحت الذي يفترضه المؤلف ، وهو « بيت عيد أنا » ، وان منه صدرت « بيعة » ، فنرى فيه تعسفاً صارخاً • لا أننا لم نجد في المعاجم « بيت عد أن أو عيداً » ، في حين اننا وقعنا على مركبات من هذا القبيل ، مثلا « بيت سيجد أن » و « بيت صلونا » و « بيت تيشميشتا » (معجم بروكان السرياني ٧٠ ي) • وكلها بمعنى كنيسة • ولهذا لا نظن محتملاً اشتقاق « بيعة » من « عيداً او بيت عِد نا ، بهذا التركيب او النجت الغربب •

اذن ما هو اصل «بيعة » ? اننا ، والحق بقال ، لم نقف حتى الآت على تأصيلها لأحد من المؤلفين السريان » او العبربين ، او العرب ، أجل ان هناك مرادفاً « لبيعة » في العربية ؟ وهو « كنيسة » ، معرب « كنيستا » السريانية ( Payne - Smith 1775 ) أو « كنيسيت » العبرية ( المالح « ٢١ ) ، وعليه نبسط للباحثين في أصول الألفاظ رأيًا لا علم لنا بات أحداً من المؤصلين ( étymoligistes ) ارتباً ه ، فنبديه ، ويداً بادلة احتمالية ، ولا سيا لأن المادة « باع » الواوي واليائي ، لا غت كلة « ببعة » اليها بصلة او لحمة معنوبة ،

قبة الصخرة» في الحرم الشريف القدمي (راجع اللسان ٢ – ١٥٣ ؛ وأقرب الموارد للشرتوني ٩٥٧ ) ٠

فاذا كان الأمم كذلك ، نقول : في السريانية واردة مفردة « بِيْعَتَا » ، وتدل في اصل وضعها على « البيضة » · لكن يعنى بها أيضاً كل بناء مقبّب بشكل البيضة ، وفي العربية عينها يطلق لفظ « البيضة » على « الخوذة » ، لهيئتها البيضية . .

فكما ان «القبّة » تدل في العربية على البناء المقمّر السقف ولا سيا البناء المقدس - فورد من ذلك « قبّة الصخرة » و « قبة نجران » ـ وهما مسجد و كنيسة ـ فن باب المقايسة يسوغ لنا القول بان المعابد ، او المقادس ، او الكنائس ، سميت وقتاً ما ، عند السريان بامم « بينعنا » ؛ لأنها كانت مقبّبة على شكل « بيضة » ومن هذه اللفظة جاءت كلة ه بيعة » دخيلة في العربية .

ودونك ماورد في معجم المطران اودو الكلداني (١- ٧٤): « بينعَمَّا علما جمان: الأول « بَيعَيَى » والثاني « بيعَانًا » . فالجمع « بَيعَي » يستعمل غالباً للدلالة على بيص الحيوانات . أما الجمع « بيعانًا » فيطلق على كل ما يشبه البيض ، كالقبة وغيرها » .

ولنا نص بدل على ان كلة « بيعة » يرادبها ، المقدس او بيت العبادة ، وهو شعر جرير الذي أورده الأستاذ ا غليوم في مجلة المجمع العربي (م ٢٤ ص ١٤٩) وهو:

هشى بها البقر الموشى اكرعه مشى الهرابذ حجُّوا « بيعة » الزون

وعليه يمكن جعل «البيعة والقبة » مترادفين بجوز اطلاقها على المقدس او بيت الاجتماع للصلاة والعبادة ، وهكذا تكون لفظة «البيعة» كلة واحدة ، غير مركبة او منحوتة نحتاً متعسيّفاً ، ودخيلة من السريانية في العربية .

### ت) التاميذ (م - ج ٢٢ ص ٣٣٦)

نكرُّر هنا ان « الألسنيَّة الساميَّة » غير متوقفة على البحث في لغة واحدة من الساميّات ، بل في جميعها ، مع ما يلحق بها من اللهجات ؛ ثم على اعتبار هذا المجموع كلفة واحدة قد تفرَّقت خواصَّها واسرارها في مختلف اللغات الاخوات • ولذا وجب الاستعانة تارةً بميزات الواحدة لفائدة الأخرى ٬ وطوراً السعى في انارة الغامض في هذه بما هو واضح وصريح في تلك · فلا يكنى · والحالة هذه ٤ وضع أصول الساميات البواقي بازاء المادة العربية \_ كما الأمم جارٍ في بعض المعاجم العبرية العصرية ؟ في الديار الفربية ؟ وهو على ما يظهر المقصود تحقيقه في معجم المجمع اللغوي المصري ـ لأن مثل هذا العمل عمع ما فيه من الجودة ، لا يلقى على المواد المجوثة الأ نوراً ضئيــلا ، ولا بأتي اللا بفائدة جزئية ، لعجزه عن ايضاح التناسق الممنوي المنطقي، وإزالة التضارب والننافر الظاهر ليس بين المعاني العربية فعسب ، بل بين مداليلها ومداليل اخواتها الساميّة الأخر . أما نحن \_ فمع تمنينا النجاح لكل من يسعى في خدمة العربية \_ نعتمد ، في بجوثنا المعجمية المنشورة في الكنب والمجلات ، على التنسيق والتعليل ، بدًّا من « الرَّسَّ المثنائي » ، مصدر كل الدلالات المتطوّرة أثناء سيرها في سبيل الاشنقاق . وهذا ما صنعه كبير المستسيمين Gesenius سينه المعجم العبري ، وما أجراه المستعرب الشهير الكونت de Landberg في معجم اللهجة الدثينيّة • ولوجودنا اثناء تحبيرنا هذه الاستدراكات مثالاً حسياً ؟ بين عشرات بل مئات سن الأمثال ٤ في مفردة «التلميذ» التي نحن في صدد تحقيقها 6 لا نرى مندوحة من اشباع الكلام فيه ٬ وان شق ذلك على من لا تلذ لهم هذه الأبحاث ٬ اوالذين لا يتعدى بحثهم نطاق العربية ؟ او السربانية •

وارد في «رسالة الألفاظ السريانية» ان: «التلميذ معربة عن «تلميذا»

السريانية ٤ وان لا أصل لهذا الحرف في العبرية · وانما هو سبرياني اصله من Lmad اي جمع وأضاف » ·

أما نحن فنقول ان الكامة سامية ' لورودها في كل اللغات السامية وفي ضمنها العبرية ؟ وان الرس الأولى فيها ليس من السريانية ' بل من العربية التي لها الفضل العميم والتفوق الرفيع على سائر أخواتها ' لغناها بالأصول البدائية وقبل تبيان ذلك بالتنسيق والتعليل نسرد مختلف معاني المادة في هذه الألسن ' لتكون مجالاً للتجقيق ·

السريانية Lmad : جمع ، أضاف \_ Talmèd : هذب ، علم \_ Lmad : السريانية Lmad : جمع ، أضاف \_ P-S 1953 ss : Lmad : طالب ، متعلم \_ (مناً ٢٦٨ على ١٩٠٤ على ١٩٠٤ (الرمية : Talmîdâ : طالب علم ) : تلميت فل ( Jas. 1972 s ) \_ المندائية : Tarmîdâ : ضرب بالسياط ، عاقب ، روّض ، عوّد ، و علم \_ P-1 1955 ) . Talmûd : معاز يضرب به للترويض ، خاصة الحيوانات \_ Malmèd : علم ، نظر بة \_ Jas. 712 ; Ges. 756 ) . دارس ( Jas. 712 ; Ges. 756 ) \_ المبنية : Lamada : متعوّد ، اليف \_ الحبشية : Lamada : متعوّد ، اليف \_ الحبشية : Lamâdu : متعوّد ، اليف \_ الحبشية : Lamâdu : متام ، واظب \_ Dil. 35 ) \_ الحداد للمشام ، عرف \_ Lamâdu : تعلم \_ العربية : لمد : تواضع له بالذل ، تعاشم ، عرف \_ Lamâdu : تعلم \_ العربية : لمد : تواضع له بالذل ، المده : لدمه (مقلوب منه ) \_ تلذ له وتتلذ : صار تليذاً له \_ التلميذ : المتعلم أو المهنة ، ( شرتوني ٢٩ ؛ و ١١٦٠ ) .

#### تنسيق وتعليل

الرس الثنائي مبدأ التطور المعنوي في هذه المادة هو «لَدْ» العربي الدال على الشدة ولا سيما في الخصومة ويشبهه في الدلالة «لَتْ ولَطْ» (شر ١١٢٤) .

٢) من الثنائي «لَدْ» • اشتق «لَدَم» الذي معناه : ضرب بكلا اليدين •
 ومثله في الدلالة : «لتم ولطم» • (شر ١١٣٧ ١١٣٨) •

٣) مقاوب «لَدَم» في العربية «لَمَدَ» • وخصوصًا في العبرية Lâmad
 الذي فحواه الأصلي : ضرب بالسوط للاخضاع والتذليل ولا سيم الحيوانات ٤
 قصد ترويضها وكسر شوكتها بالمهاز المسمى في العبرية Malmèd

٤) من هذا الترويض الذي يتم بتكرار العمل نشأ مدلول التعود والتطبّع والتآلف . وبهذا المفهوم ورد Lâmad في العبرية ، و Lamada في الحبشية .
 ٥) من الترويض البدئي والتعود انتقل المعنى الى الترويض الأدبي ، أي التهذيب ، والتثقيف ، والتعليم ، والتدريس ، والارشاد . وهذا منطوق Lamâdu في الاكدية ، اي تعلّم ، عرف ، و Mulammidu : معلم .

7) في المسريانية تتو ج الفعل بتا ، فجاء Talmèd على وزن « تفعل » ، ومدلوله: هذاب الرشد ، علم وفي العبرية Talmud تعليم انظرية ، ومنه السكلمة الجاري تحقيقها والواردة كي كل الألسنة السامية وهي «تلميذ» كا ذكر أعلاء .

٧) أما Lmad السرياني وأبنا أنه يهني: «جمع أضاف: فهل هو يا ترى كا يقال في «الرسالة» اصل كلة «تلبذ» و من الهسر والحق بقال ان نجد علاقة معنوبة بين هذا الفعل وهذا الاسم ان جميع المعاجم السريانية تورد Talmîdâ في مادة Lmad الا معجم القرداحي فانه بفرق بينها بوضعه لمادة المبتدئة بالتا و للسطة المنادة التي فاؤها لام (اللباب Talmîdâ في المادة المبتدئة بالتا و للمناز بعني انه لا يفترض اشتقاق Talmîtâ و المنا الفعل المعلم المنائي « كم ظننا عين الصواب الأن Lmad بعني : «جمع اضاف » صادر من الثنائي « كم » بزيادة الدال ومفهومه : جمع وضم (منا ٣٧٧) و الماد من المنائي و وارد في الساميات باسرها واشتقاقه طبيعي كارأبنا من المناشة المناه المناه الساميات باسرها واشتقاقه طبيعي كارأبنا من

« لَذَ وَلَدَم » في العربية ، ومن Lâmad العبري ، الدال على الضرب ، والترويض ، والتعليم والتهذيب .

وأنت ترى كيف ان المقارنة السامية لا تتم ولا تفيد شيئًا يذكر ، اذا أجربت بين السريانية والعربية وحدهما ؟ وكيف ان تطبيقها على الساميات بأجمها يزبل التضارب والتنافر ، وبنبت المنطقية في الاشتقاق ، المبتدئ من «الرَّس الثنائي » ويعود بالنفع الجزيل على المعجمية السامية عمومًا ، وعلى المعجمية العربية خصوصًا .

#### \* \* \*

# ث) اصل کلة « ختن » ﴿ ﴿ ﴿ جِ ٢٣ ص ٤٩٠ ﴾

ورد في « الرسالة » المذكورة ما يلي : «ختَن: صهر الرجل المتزوج بابنته او اخته· قال ابن سيده ( ٣:٣٠) · هو حرف صرياني Hatnà · والفعل Hattèn خاتن َ ، صاهَرَ · والمصدر Hatnûtô ( ح ) : مخاتنة » ·

قلت: من المؤسف ان هذا الرأي قائم على شفا جرف هار والقضية ليست بهينة و بل تتطلب تقصياً عميقاً بتُجنّب فيه التسرع في الحكم وقبل انعام النظر في الموضوع و دونك مواد البحث كما هي واردة في اللغات السامية: السريانية: طالية من المجرد الثلاثي و وفيها «حَنَمَنا»: ختن وصهر وعميس و Hattèn: خاتين و صاهر و عميس و Hattèn: خاتين و صاهر و عميس و Hattèn: خاتين و صاهر و المهرية: خاتين و ماهر و المهرية و المهرية و المنته و خاتين و حميل و المؤلفة و الم

العربية: ختن الشيء : قطعه ٠ ختن الغلام : قطع قلفته ٠ اسم الفاعل : خاين ٠ اسم المفعول : ختين ومختون • خاتين : صاهر آ المصدر : ختن وخنان • ودعوة الختان • الحتانة : حرفة الحاتين • الحتن : الحمو • وكل من كان من قبل المرأة ٤ مثل الأب والعم والأخ ٠ والحتن أيضاً : زوج ابنة الرجل ، او صهره ، وأصل المعنى في هذه المادة : القطع • (لسان ١٦ ـ ٩ ٥٠ ي)

#### تنسيق وتعليل

- أ) ان الرس" الأصلي لهذه المادة هو في العربية وحدها ، دون بقية اخواتها السامية ، وهذا الرس" هو الثنائي «خَتْ» المراد به: طعن بالسنان متداركاً (شر ٢٠٦) ، وهو بدء المعاني المتطورة ، وفي الطعن قطع .
- ٢) توسّع الثنائي « خَتْ » بزيادة النون تذييلاً . فنجم عنه الثلاثي « خَتَنَ » ومعناته الأولى : قطع ٤ من باب الاطلاق . وهذا مدلول القطع وارد أيضاً في الاكدية في كلة Hatanu (خ) ومنه Hutnu (خ) سكتين ، مومى ، أي آلة القطع . ثم دل في الاكدية أيضاً على الحماية . لأنها متوقفة على منع ، أي قطع الأذى من أن بنزل بالشخص المحمي" .
- ٣) لكن ، في العربية وحدها ، جاء من باب التقييد ، الفعل « ختن ً » بمعنى : قطع القلفة ، والفاعل او المحترف : خاتين ، والمفعول او المتحمل العلمية : ختين ومختون ، واسم العمل: الختن والختان ، ثم الدعوة أو الوليمة بمناسبة الختان ، وورد في السبئية : «مَختَن» : دار الختان ،
- كل هذه الفحاوي المتضمنة في فعل «ختَنَ» ومشتقاته لا وجود لها في العبرية ولا في السبوية ولا في العبرية ولا في العبرية ولا في العبرية العبرية كلما المستعمل في العبرية للدلالة على الختان هو Mûl والختانة Mîlah والختانة Gâzôrâ والختانة Gâzôrâ والختانة Gâzôrâ والختانة Gâzôrâ والختانة Gâzôrâ والختانة كالسريانية بنظر الى فعل ختَنَ Gazôr والختانة كالسريانية بنظر الى فعل ختَنَ Gazôr والختانة كالسريانية بنظر الى فعل ختَنَ لله والختانة كالمتنانة كالسريانية بنظر الى فعل ختَنَ كالمتنانة كالسريانية بنظر الى فعل ختَنَ كالمتنانة كالمتنانة كالسريانية بنظر الى فعل ختَنَ كالمتنانة كالمت

(منا ١٠٢ ي )كذلك في الحبشية لا اثر لفعل «ختن» فان الوارد فيها هو فعل Kasaba (مقابله في العربية : كَسَفَ ) (343 Dil. 343 ) و Dil. 1191 ) ( ينظر اليه في العربية فعل «جزر » ) وكلاهما بمعنى : ختَن ·

ه) في العربية يطلق اسم ((الختن) على ابي الزوجة · وعلى كل من كان من قبل المرأة ، مثل العم والأخ · ويواد به أيضًا : زوج ابنة الرجل ، او صهره · ومنه صدر فعل : خاتن ، صاهر ·

آ في العبرية 'وردت لفظة Hatan (خ) دالة ، كما في العربية ، على الحمي ' او ابي المرأة • و Hôtan (خ) بمعنى الصهر ' او زوج بنت الرجل ' والعريس ' والمختون • أما السريانية ' فلا يوجد فيها الاكلة Hatnà (ح) بمدلول الختن ' والصهر • ومن Hattèn (ح) اشتق ' ارتجالاً ، المزيدات Hattèn (ح) والصهر • ومن فيقال له : Hèm (ح) خاتن ، صاهم ' تزوج • أما ابو المرأة فيقال له : Hèm او المرأة محمو (منا ٢٤٦) •

٧) في الاكدية يطلق Hatânu (خ) على الحمي والصهر معاً · أما الحبشية ' فلم يرد فيها أدنى صيغة من هذه المادة ؛ بعثى الحمي والصهر · لأن المستعمل فيها هو « مَرعَات » : عروس (Dil 310)
 و «حَمْ» بمدلول الحمي ( Dil. 77 ) .

٨) كل هذا بدلك على ان المادة هذه قدبدأت فى العربية وحدها، وتوسعت، بطريق التطور التام المنطق، من الثنائي و خَتْ " الى آخر المعاني لفعل «خَنْ " ومشتقاته و وتماثلها الاكدية في ذلك بعض الماثلة و أما العبرية و لا سيا السريانية و فالتطور فيها ناقص و اذ لا فعل مجرد فيها بدل على الختاب و و ولمعترض ان بقول: اية مناسبة بين «الختان» وبين رابطة القرابة الأهلية بين الأمر ? الجواب على هذا هو ان التأريخ يفيدنا كثيراً في شأنه و لا نه بعلمنا ان «الختان» كان عند أغلب قدما والشعوب من الشروط الضرورية لدخول بعلمنا ان «الختان» كان عند أغلب قدما الشعوب من الشروط الضرورية لدخول بعلمنا ان «الختان» كان عند أغلب قدما الشعوب من الشروط الضرورية لدخول

المرع في الحياة الاجتماعية ، ومن الأمور الممهدة للحياة الزوجية ، فكان يجري قبل الزواج ، وكان الأب ، او رب البيت يقوم بهذا العمل ، وشاهد ذلك عمل ابراهيم الذي خنن هو ذاته ابنه اسماعيل ومن كان في بيته .

أ وكان من حقوق الأب الاشتراط على من تخطب ابنته ان يختتن قبل زواجه • ولما كان الأب هو الخاتن ٬ او الملزم بختان صهره ٬ دعي في العبربة والعربية «ختناً » او قل «خاتناً» .

11) واذ كان خاطب بنت الرجل او صهره ملتزمًا ان يكون مختوناً قبل زواجه ، سُمّتي هو أيضًا في العربية والعبرية ( وفي هذا وافقتها السريانية ) ، وفي الاكدبة باسم « الختن » بمعنى « الختين او المختون » .

١٢) ومن بعرف المبرية ويطالع الكتاب المقدس ، يجد التأبيد لما بسطناه في كثير من المواطن ، من ذلك ورود Hatan (خ) في النص المبري ، بمنى «الحمي» في الآيات التالية : خر ٣ : ١ ؛ ١٤ : ١٨ ؛ ١٨ : ١٨ - ٥ . قضاة ١ : ٣ ؛ ٤ : ١١ - وجاءت كلة Hôtan (خ) بدلالة الصهر ، في هذه الآيات الأخر : تك ١٤ : ١١ - وجاءت كلة شخل قضاة ١٥ : ٦ ؛ ١٩ ؛ ٥ اسمو ١٨ : ١٨ ؛ ١٤ : ١٠ تك ١٩ : ١٢ ومن باب التوسع ، شمل اسم «الختن » غير افراد من المائلة ، كالعم والأخ ، لا بل ان جميع أفارب المرأة يدعون «أختاناً » بالنسبة الى الصهر ، أو زوج بنت الرجل ،

فأين من كل هذه الحقائق ما ورد في «رسالة الألفاظ السريانية» من أن «خَنَنَ» حرف سرياني Hatnô (ح) ? ومرادها بذلك انه دخيل في العربية من السريانية م

Hastings, dic. of the Bible I, 442 s : راجع المصادر الآنية Vigouroux, dic. de la Bible, Vol. II, c. 772 s.s J. - A Barton, A Ketch of semitic origins, p. 98 s. s. Robonson Smith 'Religion of Semites 2 ed p. 175 Wellhausen, Reste arabischen Heidentums, 2 ed p 175

# ج) الحواريون (م - ج ٢٣ ص ٤٨٨ ي )

هذه الكامة \_ قرآنية كانت أم غير قرآنية \_ ليست بمشتقة من «حور» الدال على البياض ؟ ولا تطلق على قوم كانوا قصارين ٤ أو ملو كا ٤ أو أنقيا، القلوب ، او أنصاراً ، أو صحابة ؟ ولا هي آتية من كلة Héwâré (ح) السريانية ، لأن هذه وصف استغني به عن الموصوف (وهو Lbūshé البسة ) فقام مقامه دالاً على الثياب التي كان بلبسها المعمدون الجدد ؟ ومن ثم لا مسوغ لترجمتها بكلة «الحواريين» كا لايجوز أيضاً ترجمة الصحيحة هي «اسبوع الرسل» كا ورد في طقس الموارنة ، لكن الترجمة الصحيحة هي «اسبوع البيض» كل هذا لأن مفردة «الحواريين» حبشية ، وهي Hawâreya (ح) كل هذا لأن مفردة «الحواريين» حبشية ، وهي المبوع خاص حرسل المسيح» ، ومعناها «رسول جمها رسل» وبنوع خاص «رسل المسيح» .

هذا ما كنا قد بسطناه وشرحناه شرحاً وافياً في كتابنا «المعجمية العربية» (ص ٢١ – ٣٥). أما كيفية اشتقاق الكلمة في الحبشية و فدونك ما اوردناه في مجلة «الأديب» البيروتية (آذار ١٩٤٤) وفي تضاعيف ردنا على الأب الكرملي والشيخ العلائلي: «ان الثنائي «حَرْ» هو اصل لفظ «الحواري» وهذه المادة واردة في اللغات الثلاث واحد في كل هذه الأاسن وفي الحبشية وبيد ان هذا المعنى الأصلي لم يتطور على سياق واحد في كل هذه الأاسن وفي الحبشية نرى «حَرَّ أو حَار » ببدأ بمنى الحركة ويسبر بفحوى الذهاب ويتابع سيره بدلالة السفر وفيصاغ منه امم فاعل حسب القواعد الحبشية عينها واي على وزن «فعالي» بمدلول مسافر وهناك في هذا الوزن ازدان بمفهوم حديث ونن مسافر بنوع عام واضحى مسافراً بنوع خاص واي مبعوثاً ومن مبعوث أصبح مبعوثاً ومن مبعوث المنبة النصرانية وفائصة

فيها باصطلاح جديد ، وهو اصطلاح الرسالة الروحية من قبل المسيح لتلاميذه الاثني عشر · فأطلق عليهم لسبب هذه الرسالة ، فأضحى «حواري» دالاً على «رسول المسيح» · «رسول المسيح» ·

أما في العربية فقد سار الحرف «حَرْ أو حار » بمدلول الحركة ، ثم الذهاب ، ثم الرجوع ، ثم التحول الى النقصان ، ووقف عند باب « سافر ومسافر » ولم يلجه ، وبأولى حجة لم يتعد الى المعاني الأخر ، فانقطع التطور ، أو اتخذ وجهة تختلفة . كذلك في السريانية ، من «حَرْ » جاء «حار » بمعنى توجّه ، توقّع ، قصد ، وانقطع السير عند هذا الحد ، اذا مفردة «حواري ، بمعنى : « رسول » من باب الاطلاق ، و « رسول المسيح » من باب التقييد ، لا يمكن ان تكون الاحبشية . لا ن الرس «حَرْ » سار فيها وحدها ، خلافا ً للعربية والسريانية ، سيراً متنابعاً ، غير منقطع ، في سبيل التطوّر ، حتى بلغ مدلول « رسول المسيح » ، فإذا وجدنا غير منقطع ، في العربية ، فلا محالة انها دخيلة فيها من الحبشية .

هنا نلاحظ انه ، ان وجد المؤلف في رأي نولدكي « اصابة وجودة » ، فلا مندوحة بعد للقول ، في الوقت عينه ، ان اللفظة معربة عن Héwâré (ح) السريانية ، ثم نضيف الى ذلك ان نولدكي ليس أول من قال بحبشية «الحواري» ، فقد سبقه الى هذا الرأي سُتسيم ( Sémitisant ) الماني آخر ، كما أقر بذلك نولدكي عينه ، وهذا السابق هو Ludolf المولود سنة ١٦٢٤ ، والمتوفى سنة ١٧٠٠ وكان بعرف خساً وكان مُستتَحْبِشاً ( éthiopisant ) اختصاصياً بارعاً ، وكان بعرف خساً وعشرين لغة ،

Larousse du xxe siècle, Vol, IV, P. 545 (راجع Neue Beitrage Zur semitischen sprach - وكتاب نولدكي المعنون - Wissenschaft, P.48, « اضافات جديدة الى دروس الألسنية السامية »

# ح) لَبَيْك (م - ج ٢٥ ص ٨)

هذه المفردة ليست من السريانية ، بل بالعكس الظاهر انها هي عينها دخيلة في السريانية من العربية وقد كانت مسلعملة في عصور الجاهلية ، وبقيت في الاسلام ، وما زالت كثيرة الورود في الكلام الفصيح ، وفي اللهجات المختلفة ، ولا سيا في اللهجات الجنوبية ، ولتوغلها في القدم ، ومن ثم لفموض معناها ، قد اختلف اللغويون في اشتقاق أصلها واعرابها .

زبدة آرائهم هي انها مشتقة من «لب في المكان وألب»: أقام به ولزمه والقول «لبيك ولبيه» ناجم عن ذلك ، اي لزوماً لطاعته ، قال الخليل : هو من قولهم : دار فلان تلب داري ، اي تحاذيها ، والياء للنثنية ، وفيها دليل النصب للمصدر ، وقال سببويه : انتصب «لبيك » على الفعل ، كما انتصب سبحان الله ، وقد ثني على التوكيد ، أي إلباباً بك بعد الباب ، واقامة بعد اقامة ، وزعم يونس ان «لبيك » اسم مفرد بمنزلة عليك ، ولكنه جاء في هذا اللفظ على حد الاضافة ، (اللسان ٢ ـ ٢٢٦ ي ؟ سببويه ١ ـ ١٤٧ ي ) .

وهذه أمثلة على ورود «لبيك» في الجاهلية والاسلام :

ه أتت الجارية الوادي ، فصرخت به ، فسمع صوتها ، فقال مجيباً لها البيك ، قريباً دعوت ، . (دبوان حاتم طي ، طبعة Schultess ص ٣٩) ، قال أمية بن ابي الصلت : « لبيكما ، لبيكما » ها انا ذا لدبكما ( اي ملاكي الموت ) ( شعراء النصر انية ص ٢٢٥ )

« اذ كانوا على مسيرة يوم من تهامة ، تكهن كاهنهم عوف بن ربيعة الاسدي . فقال : يا عباد . قالوا : لبيك ربنا . » . « فنادى الرسول : يا كعب . قال : لبيك ، يا رسول الله » . ( بخاري من ه ٩ ) . منادى من ه ٩ ) . منادى من ه ٩ )

« قال : بينا انا رديف النبي ٠٠٠ فقال : با معاذ · قات : لبّيك رسول الله ، وسَمد َ بك ، ( بخاري ٧ ص ١٧٠ ) \_ لبتى : قال : لبّيك . في صدر الاسلام ، كان يلبّي الملبّي \_ كانوا يلبّون بالحج . ( باب التلبية ، بخاري ٢ : ٠٠ ، كان يلبّي الملبّي \_ كانو لبيك ، اللهم ، لبيك ، لا شربك لك ، لبيك » · فظرة في أصل اشتقاقها :

اذا تقصينا أصل هذه الكلمة الغامضة المعنى والاشتقاق ، رأبنا انها قديمة جداً ، ودالة على ما كان الساميُّون يجرونه من الأعمال في غضون عبادتهم للقمر ٠ والى اليوم هذه المفردة متداولة على الألسن في جنوب بلاد العرب • ولبس الفعل « لَبِّي » مرتجلاً ، كما في الفصحي ، من لفظة « لبيك » ، بل هو اصلي ، ومراد به : اعان ، اغاث ، على إننا نعلم من الناحية الأخرى أن قدماء العرب كانوا يعتقدون ان القمر ، في الليالي الأخيرة من الشهر ، يقع سينح ضيقة ، . لشدة الضغط النازل عليه من قبل « تهامة » اي البحر · وهي الكلمة الاكدية التي استقرضها العرب؟ ولا سيا عرب الجنوب ، عند أخذهم عبادة القمر عن الاكديين \_ البابليين • كما ان هذه اللفظة ذاتها قــد ولجت العبرية بصورة Tehôm فكان العرب يصرخون ، إذ ذاك : لبيك ، لبيك ، موجهين الكلام الى القمر ٬ كأنهم يقولون له : ساعدك ، او أغاثك ، او فليساعدك ويغثك الاآله مردوخ ¿ منجيًا اياك من «تهامة» · ولنا دليل في ان « لبّيك » يراد بها الاغاثة والمساعدة ؛ ان هذه الكلمة بثيمها لفظة أخرى وهي « سَعْدَ بِكُ » · فقد أشار سببويه الى ذلك بقوله : ( الكتاب ١٤٨ : ١ طبعة باريس ) : «حدثني ابوالخطاب انه يقال للرجل المداوم على الشيء لا يفارقه ولا يقلع عنه: قد ألب فلان على كذا وكذا • وقد اسعد فلان فلاناً على أمر وساعد. • والإلباب: المساعدة » • وكما ورد اعلاه عن البخاري ، في جواب معاذ للنبي : « لبَّيك ، رسول الله ، وستعديك . .

ولذا شاهد آخر في فعل «أهل م واستهل » اي رفع صوته • فيقال استهل الصبي بالبكاء : رفع صوته وصاح عند الولادة • وكل شيء ارتفع صوته ، فقد استهل م والاهلال في الحج : رفع الصوت بالتلبية • وأهل المعتمر : اذا رفع صوته بالتلبية • وأنما قيل للاحرام اهلال ، لرفع المحرم صوته بالتلبية • الملال : اسم القمر لليلتين من أول الشهر ، ولليلتين من آخره • وأهل واستهل الشهر : ظهر هلاله • وسمّي هلالاً ، لا أن الناس يرفعون أصواتهم بالاخبار عنه » • اللهان ١٤ : ٢٢٧ ي ي ي ) •

كل هذا ، كما قلنا اعلاه ، لأن القوم يدعون للقمر بالنجاة من تهامة ، فكانوا يصرخون ، كما تصرخ النساء في عصرنا ، في الأعراس والولائم بالزغاريد ، أي بترديد اللسان في الغم ، فيصدر عن ذلك اسم الصوت « هَلُ هَلُ » و فذا تدعى الزغاريد في العراق « هكله ل جمع هكه ولة » ومن هذا الصوت صيغت الا فعال « هكل ، واستهل » وقد استمرت هذه العادة القديمة ببن عامتنا الجهلة في فرصة كسوف القمر ، لاعتقادهم الخرافي أن حوتاً يبتلمه ، فيصرخون ويضجون فرصة كسوف القمر ، لاعتقادهم الخرافي أن حوتاً يبتلمه ، فيصرخون ويضجون باللدق والقرع على الأواني النجاسية كالقدور والصواني وغيرها ، تهويلاً لهذا الحوت المزعوم ، فيضطر الى قذف القمر المسكين من فيه ، وبذلك يزول الكسوف ، على ظنهم ، ظن الغياوة ،

وهذه العادة عادة التلبية ، او الاغائة للقمر ، التي كانت من فروض العبادة في العالم القديم ، قد بقيت في مواسم الجاهلية العربية ، تطورت دلالتها ، فأخذت تطلق على الاجابة ، والطاعة ، والتهليل ، والتسبيح ، والتعظيم .

أما الصيغة فيمكن القول بانها ليست من باب التثنية والنصب كما هو الرأي السائدة بل هي ضرب من اللفظ القديم « بالامالة » على مثال الوارد في اللهجات ، مثلاً : «ناديه ، توفيه ، استهوبه ، صريط ، مشكية ، كيفرين » المقابلة للفصيع «ناداه ، توفياه ، استهواه ، صراط ، مشكاة ، كافرين » ، وعلى تعاقب الا زمان ، الاداه ، توفياه ، استهواه ، صراط ، مشكاة ، كافرين » ، وعلى تعاقب الا زمان ،

ثبت في اللغة الفصحى التلفظ بالفتحة المشبعة ، كقولك : « رماه ، وقاها ، دعاك » وهكذا تكون « لَبَيك وسَعْدَيك » من الآثار اللغوية القديمة التي بقيت في اللغة ، وتقابل « لبَّك وأَسْعَدَك » والله أعلم · (راجع كتاب « دثينة » ، الله القسم الثاني ، ص ٢٧١ ي ي ، للمستعرب de Landberg الذي دعمنا رأبنا بشيء من شواهده ) ·

\* \* \*

خ) بابوس (م - ج ۲۲ ص ۲۲۱)

هذه اللفطة واردة في العربية والسريانية على وزن « فاعول » و ودلالتها تكاد تكون واحدة في كلتيها • فمعناها : «طفل » صبي ، رضيع ، وزادت العربية : ولد الناقة ، او الرضيع من أي نوع كان » • فهل الكلمة سريانية ام عميية ؟ في نظرنا هي من السريانية ، وقد أصاب «مؤلف الرسالة » في ذهابه الى سريانيتها ، وانكاره روميتها ، أو عمينها ، خلافا ً لمزاعم الا قدمين .

لكن مما يسنفرب أن صاحب هذا الرأي وهو ابن بجدتها وفارس طبتها للم يعلل صوابية القول بسريانية الكلمة وأما نحن فندعم مذهبنا القائل بسريانية «البابوس» بما يعرفه كل ملم باللغة السريانية وفضلاً عن القابضين على أعنة أسرارها ومن الوارد في كتب «القواعدية والسريانية Syriaque) في باب التصغير ولذا نقول أن أصل «بابوس» هو «باب أو بابا و مناه من المادة العبرية Nâbab: قمر وسط الوين والذي فيه يرى «باب»: منفذ وهو الثقب الدقيق الواقع في وسط الهين والذي فيه يرى الناظر صورة «انسان صغير» ولهذا سمتي «انسان الهين والبؤيؤ والبيبي» في العربية و «باب او بابا» في السريانية كا يدعى أيضاً Pupille في الفرنسية و المناب في الانكليزية و المناب أو بابا و بابا في السريانية و المناب و بابدي و الفرنية و و بابد و بابد و بابد و بابدي المنابع في السريانية و المنابع في المنابع في العربية و و بابدي و المنابع في العربية و و بابد او بابا و بابا و

على ان من ادوات التصغير في السريانية ، أولاً : الأداة ﴿ أُونَا ﴾ تلحق

آخر الاسم · فيقال من «باب» «بابونا» : طُفَيل · وهناك اداة أخرى استعمل للتصغير كالأولى ، وهي «أوسا» . فيقال من «كلبا» ، كلب ، «كلبوسا» ، طُفيل ، و للبد . «كلبوسا» ، طُفيل ، و للبد . ويجوز جمع الأدانين معاً وان كان ذلك غير مانوس فيرد من «أحّا» ، أخرى أخروسنونا» أخرى . ومن «باب» ، «بابوسنونا» : صبي . كل يقال من «طلبا ، طلبونا ، طلبوسا ، طلبوسنونا » : طفيل . كل يقال من «طلبا ، طلبونا ، طلبوسا ، طلبوسنونا » : طفيل . ومن هنا يستدل على ان اللفظة «بابوس» سربانية محضة · لأنها على صيفة ومن هنا يستدل على ان اللفظة «بابوس» سربانية محضة · لأنها على صيفة التصغير في السربانية ، ولأن السين المسبوقة بضمة مشبعة هي الأداة المستخدمة من السربانية ، وكل هذا لا أثر له البتة في العربية ، فالمفردة اذاً دخيلة فيها من السربانية ، ومن هذا أيضاً يبين سقم زعم صاحب «محيط المحيط » المدعي ان الكلمة «فارسية الأصل» .

Clef de la langue araméenne, Par Mingana, p 111 (راجع P - S. C. 442 s; Ges. 840 s;

د) عَرْشُ ﴿ الْحَقِينَ كُلُّ وَإِلَى عَلَى الْحُلَّى الْحُلَّى الْحُلِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلِمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِ الْحُلْمِيلِ الْمُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلِمِيلِ الْحُلِمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلْمِيلِ الْحُلِمِيلِ الْحُلِمِيلِ الْحُلِمِيلِ الْحُلِمِيلِ الْحُلِمِيلِ الْحَلِمِيلِ الْحُلِمِيلِ الْ

ان كلة (عَرَّشُ البست واردة في السربانية والعبرية والعربية فقط وذلك حسبا وجدها المؤلف في مجم (برون السرباني بل هي سامية ولها ذكر وذلك حسبا وجدها المؤلف في مجم (برون السرباني بل هي سامية ولها ذكر بمعزل عن الألسن المسفورة في الحبشية (عَرَسُ الخَيْمَة ( Dil 960 ) وفي العبرية وفي الاكدية العبرية ( Bz 71 ) وفي العبرية الحديثة (عَرْسَا ) مهد وفي التلمود (عَرْسَهُ ) : منام و وي التدمرية ( Br 549 ; Bw 793 ) وقي العبرية ( عَرْسَا ) ( Br 549 ; Bw 793 ) وقي العبرية التدمرية وعَرْسَا ) وقي العبرية التدمرية وقي العبرية التدمرية وقي العبرية وقي العبرية

أما العربيـة فقد جا فيها ﴿ عَرْشُ وعريش › والمعنى الأصلي البدائي مستقصى فيها دون غيرها ٬ لاحتوائها على « الرس الثنائي » المشتقة منـه اشتقافاً طبيعيًا ٬ منطقيًا ٬ كل المعاني المتشعبة ، وهذا الثنائي هو « عَشْ ، الدالِ على

الضمور والدقة واليبس · من ذلك ﴿عش ۗ بدنه : نحل وضمر · و \_ النخلة : قل سعفها ودق أسفلها · و ﴿ عشَّشُ الكلاُّ والأرضُ ببسا ؟ و \_ الخبرُ : تكرَّج وبيس · وعَشَّ الطائرُ : اتخذ عشاً · والعُشُّ موضع الطائر يجمعه من دفائق الحطب في أفنان الشجر (اللسان ٨ – ٢٠٦ي) ·

توسعت فكرة الدقة واليبوسة باقحام الراء في الثنائي «عَشْ» فأصبح «عَرَش» : رفع دوالي الكرم على «عَرَش» : رفع دوالي الكرم على الخشب وفي الخشب دلالة اليبوسة والصلابة ؟ و بنى بناء من خشب و الدوالي : ارتفعت على الخشب وعرش الطائر : ارتفع وظلّل بجناحيه من تحته وعَرَّش البيت : سقفه و ومن «عرش» اشتق العريش وهو ماعرتش للكرم و و شبه الخيمة من خشب وثمام و و البيت يستظل فيه و المكرم و و البيت يستظل فيه من جويد يجعل فوقه النام والعَرش » : سقف البيت ، او الخيمة ، او بيت من جويد يجعل فوقه النام والعَرش : المظلة ، وأكثر ما يكون من القصب وعرش الطائر : عشه ، ومنه أيضاً «العَرش » المؤلة ، وأكثر ما يكون من القصب وعرش الطائر : عشه ، ومنه أيضاً «العَرش » المؤلة ، وأكثر ما يكون من القصب وعرش الطائر : عشه ، ومنه أيضاً «العَرش » المؤلة ، وأكثر ما يكون من القصب وعرش الطائر : عشه ، ومنه أيضاً «العَرش » المؤلة ، سرير الملك ، ومجازاً : العز ، اللهان ، ٢٠٢ ي ي )

(اللسان ٢٠٢٠ ي ي ي المعارة اللغات السامية (العرش ) بمعنى السرير ٤ والمنام ٤ ومن ذلك ورد في بقية اللغات السامية (العرش ) بمعنى السرير ٤ والمنام ٤ والمنصة ٤ والنعش والمهد وفي جميمها فكرة الصلابة المتصف بها الخشب ٤ الفشب والخيمة ٤ الشيء المصنوع من خشب او فكرة المرتفع على الخشب كالمظلة والخيمة ٥ والسرير ٤ والمنصة المرتفعة ٤ وأخيراً: السمو والعر وأنت ترى نقص المقابلة بين المعنين وحدهما وفائدة الثنائية والمقارنة الألسنية ١ اي بين سائر الألسن السامية ٠ لعنين وحدهما وفائدة الثنائية والمقارنة الألسنية ١ اي بين سائر الألسنية الأصل ويهذا فقط يمكن تتبع التطور المعنوي ، في مختلف صور المادة السامية الأصل وفي خلال كل هذه الأبجاث يتجلس تفوق العربية على اخوانها ٠ نكتفي الآن بهذه الناذج التي بسطناها للقراء الكرام ، ليعرفوا كيفية بحثنا ونقدنا لتأصيل الألفاظ المجموعة في مقالتنا الضافية ، والسلام ٠

(القدس) الاب مرمرجي الدومنكي

# البلاغة بين اللفظ والمعنى

#### -0-

## كتاب المثل انسائر

« لضياء الدين أبي الفتح نصر الله المسمى بابن الأثير المتوفى سنة ١٣٧هـ»

يرى ابن الأثير أن علم البيان أشمل معنى من كل من الفصاحة والبلاغة فيعرف موضوعه بأنه «هو الفصاحة والبلاغة وصاحبه يسأل عن أحوالها اللفظية والمعنوبة » ثم يميزه من علم النحو فيقول: «وهو \_أي البيان \_ والنحو يشتركان في أن النجوي ينظر في دلالة الألفاظ على المعاني من جهة الوضع اللغوي وتلك دلالة عامة وصاحب علم البيان بنظر في فضيلة تلك الدلالة وهي دلالة خاصة والمراد بها أن بكون على هيئة مخصوصة من الحسن وذلك أمر وراء النحو والاعماب » ويرى أن علم النحو واللهة لا يكفي لتذوق مواطن الحسن في الكلام الجميل فيقول: «ألا ترى أن النحوي يفهم معنى الكلام المنظوم والمنثور ويعلم مواقع إعمابه ومع ذلك فاينه لا يفهم ما فيه من الفصاحة والبلاغة ومن همنا غلط مفسرو الأشعار في اقتصارهم على شرح المعنى وما فيها من الكلات اللغوية وتبيين مواضع الاعماب منها دون شرح ما تضمنته من أمرار الفصاحة والبلاغة .

يفهم من هذا أن البيان شامل للفصاحة والبلاغة وأنها لا تتداخلان وأنها تعنيان باللفظ والمعنى ولكن ابن الأثير أثناء حديثه ( ص ٨٦) عمّا يحتاج اليه صاحب الصناعة يجعل معنى البلاغة شاملاً للفصاحة ويحدد معنى كل منها بالمعنى الشائع في كتب البلاغة المتدارسة اليوم فهو يقول: «يحتاج صاحب الصناعة في تأليفه الى ثلاثة أشياء: الأول منها: اختيار الألفاظ المفردة 6 وحكم ذلك

حكم اللآئي المبددة فاينها تخير وتفتق قبل النظم · الثاني : نظم كل كلة مع أختها في المشاكلة لها لئلا يجي · الكلام قلقاً نافراً عن مواضعه ، وحكم ذلك حكم المقد المنظوم في اقتران كل لؤاؤة بأختها المشاكلة لها · الثالث : الغرض المقصود من ذلك الكلام على اختلاف أنواعه ، وحكم ذلك حكم الموضع الذي يوضع فيه المقد المنظوم فتارة بجعل إكليلا على الرأس وتارة بجعل قلادة في العنق وتارة بجعل شينطاً في الأذن ، ولكل موضع من هذه المواضع هيئة من الحسن تخصه فهذه ثلاثة أشياء لا بدً للخطيب والشاعر من العنابة بها وهي الأصل المعتمد عليه في تأليف الكلام من النظم والنثر · فالأول والثاني من هذه الثلاثة المدكورة هو المراد بالفصاحة ، والثلاثة بجملتها هي المراد بالبلاغة » وبوجة الى مفهوم المدكورة هو المراد بالفصاحة ، والثلاثة بجملتها هي المراد بالبلاغة » وبوجة الى مفهوم عبد القاهر الجرجاني لها ولبس ابن الأثير إلا واحداً من أولئك الذين أصجوا على غرار السكاكي الذي لبس الا تلميداً إذا درسوا البلاغة يدرسونها على غرار السكاكي الذي لبس الا تلميداً لمبد القاهر وهو الذي جَد البلاغة في شكلها الحالي .

واذا كان موضوع الفصاحة والبلاغة هو الألفاظ والمهاني فلنحاول أخذ فكرة عن مفهوم وقيمة كل منها عنده . أما المهاني فهو لا يرى الناس يتفاوتون بها كثيراً بل كثيراً ما تتساوى القرائح والأفكار في الاتيان بالمهاني . ( المثل السائر ص ١٨ ) إلا أنه ينصح المتصدي للشعر والخطابة أن ينتبع أقوال الناس في محاوراتهم فانه لا يعدم بما يسمعه منهم حكما كثيرة ولو أراد استخراج ذلك بفكره لأعجزه . ثم لا يلبث أن يولي المعنى شأنا اكبر (ص ١١٨) فيقول إن من شروط حسن السجع ان يكون اللفظ في الكلام المسجوع تابعاً للمعنى لا المعنى تابعاً للشغط ؟ ثم يعظم شأن المعاني أكثر (ص ١٩٣) فيرى أن تناولها ليس بالام السهل ؟ وأن إبرازها في صور جميلة من عمل الأفذاذ ؟ وأنها ليست ليس بالام السهل ؟ وأن إبرازها في صور جميلة من عمل الأفذاذ ؟ وأنها ليست عما يتعلم عن الأستاذ ثم يقول : «وليست المعاني فيه إلا كالأرواح ولا الألفاظ

إلا كالأجسام فمن شاء أن يخلق خلقًا من الكلام فليأت به على صورة الأناسِي لل كلا على صورة الأناسي لل على صورة الأنعام فان من القول الغانية والتي هي أحسن من الغانية والمنهمة التي لا تشبه الا بالسانية » ويضرب مثلاً حسنًا على المعنى الجيد هذا البيت : «أبعدته عن أضلع تشتاقه كي لا بنام على وساد خافق »

والأبيات التي قبله ، ويستحسن المعاني الطربغة الستجدّة ولكنه لا يبين الدرجة التي تحتلها في علم البلاغة بالنسبة الى اللفظ وينعي (ص ٢١١) على من يجعلون هميهم مقصوراً على الألفاظ ثم يقول (٢١٢) إن المعاني أكرم على العرب من الألفاظ وانما أولت هذه اهتماماً عظياً لأنها عنوان معانيها وليكون ذلك أوقع لها في النفس وأدل على القصد ، وبذكر أن الكلام إذا كان مسجوعاً لذ سامعه فخفظه وأن كثيراً من المعاني الفاخرة يشوهها بذاذة لفظها ويورد أبيات: «ولما قضينا من منى كل حاجة الخ» التي وردت أكثر من مرة ويقول على عكس ابن قتيبة إن وراءها معنى كبيراً ويحمل على من قال أن لبس بها كبير عكس ابن قتيبة إن وراءها معنى كبيراً ويحمل على من قال أن لبس بها كبير ممنى ونراه (ص ٢٩٧) يعد الإيبجاز عملية تتعلق بالمعاني لا بالألفاظ .

نتبين من حديثه عن المعاني أنه يعدها عنصراً هامًّا في البلاغة إلى جانب عنصر اللفظ وأما اللفظ فهو يشترط فيه ليكون فصيحاً (ص ٤٥) أن يكون ظاهراً بيناً بشرط أن يكون حسنا مألوف الاستعال وهو يرى أنه لا يكون مألوفا إلا لأنه حسن وهذه نظرة جيدة في نقد الألفاظ والألفاظ عنده داخلة في حيز الأصوات والذي يستلذه السمع ويميل اليه هو الحسن والذي بكرهه وينفر عنه هو القبيح وكذلك يرغب أن لا يكون اللفظ مخلولةاً بكثرة الاستعال ولا غريباً فان ذلك عيد فاحش و

ويتكلم بعد ذلك (ص ٨٧) عن ضرورة وضع الكلام مواضعه فامن لفظتين قد تتساويان معنى ووزنا وعدة حروف ، وكلتاهما حسنة في الاستعال ولكن

يغرق بينها في مواضع السبك ويضرب أمثلة للكلات المترادفة من هذا القبيل من القر آن الكريم ومن الشعر ·

وينعي (ص ٩٠) على من يجعل الألفاظ كلها متساوية في الحسن من حيث الوضع لأن الواضع لم يضعها الا كذلك (هل يقصد عبد القاهم ?) ويقول إن التفريق بينها يكون بادراك اللذة في السمع ثم يحسن في الكلام على موسيق الألفاظ (ص ٩١) فيقول: «ومن له أدف بصيرة يعلم أن للألفاظ في الأذن نفعمة لذبذة كنفمة أونار وصونا منكراً كصوت حمار وأن لها في الفم أيضا حلاوة كعلاوة العسل وممارة كمرارة الحنظل وهي على ذلك تجري بحرى النغات والطعوم» ثم يقول: «ومن لم يعرف صناعة النظم والنثر وما يجده صاحبها من الكلفة في صوغ الألفاظ واختيارها فإنه معدور في أن يقول ما قال» ويتحدث (ص ١٠٠) عن ضرورة ملاءمة الكلات المحواضيع وعن صفات الكلة البيغة ، ثم يشخص الالفاظ تشخيصاً بدل على أن له خيالاً أدبياً خصباً فيقول: (ص ١٠٠): «فالالفاظ الجزلة تتخيل في السمع كاشخاص عليها مهابة ووقار والألفاظ الرقيقة تشخيل كاشخاص ذوي دماثة ولين أخلاق ولطافة مزاج ولهذا ترى ألفاظ البي تمام كائها رجال قد ركبوا خيولم واسئلاً موا سلاحهم وتله المطرد وترى الفاظ البحتري كائها نساء حسان عليهن غلائل مصغات وقد تحلين بأصناف الحلي .

فالألفاظ عند ابن الأثير لا تقل شأنا إذن عن المعاني فهو لا يرجح واحدة على الأخرى وإذ تقور هذا فلننتقل الى رأيه في السبك وهل هو سبك في الألفاظ كما يرى عبد القاهر •

يتحدث ابن الأثير عن السبك ص ٤٢ فيقول ان الغموض بنتج من التراكيب لأن الألفاظ في حد نفسهاقد تكون فصيحة ويكون المهنى مغمضاً مثل بيت ابي تمام: «ولهت فأظلم كل شيء دونها وأضاء منها كل شيء مظلم»

ويقول ( ص ٤٠) «بل أربد أن تكون الألفاظ المستعملة مسبوكة سبكماً غريبًا يظن السامع أنها غير ما في أبدي الناس وهي مما في أبدي الناس وهناك معترك الفصاحة التي ثظهر فيها الخواطر براعتها والأقلام شجاعتها ويستشهد على صعوبة سبك الألفاظ بقول المبرَّد ( ابن الأثير ٤ المثل السائر ص ٤٠) : ﴿ فَأَنَا إِمَامَ النَّاسِ فِي زَمَانِي هَذَا وَإِذَا عَرَضَتَ لِي حَاجَةَ الى بِعَضَ إَخْوَانِي وَأُردَتَ أن أكتب اليه شيئًا في أمرها أحجم عن ذلك لأني أرتبِّب المعنى سيف نفسي ثم أحاول أن أصوغه بألفاظ مرضية فلا أستطيع ذلك» ويقرر (ص ٤٠) أن الناس مشتركون في استخراج المعاني ولكن الصعوبة في نظم الألفاظ ثم بذكر ( ص ٨٨ ) أن تفاوت التفاضل بقع في تركيب الألفاظ أكثر بما بقع في مفرداتها ويبرهن على ذلك بأن الفاظ القرآن الكريم كانت معروفة قبل وبعد نزوله ومع ذلك فامِنه يغوق حميع كلامهم ثم يضرب المثل بآية : « وقيل يا أرض ابلعي ماءك » ويقول إنه لم يعرض لها الحسن إلا لمزية في تركيب الفاظها ويبرهن على رأبه بأن لفظة منها لو أخذت من مكانها إلى مكان آخر لتغير حسنها وأن اللفظة ثروق في مكان دون آخر تم ضرب مثلاً بكلمة تؤذي في قوله تعالى : « ان ذلك كان يؤذي النبي » ويطري حمالها ثم بذم نفس اللفظ في قول المتنبي :

« تلذُّ له المروءة وهي تؤذي ومن بعشق يلذ له الغرام »

وقال إن كراهتها جاءتها هنا من وجودها في آخر الجملة ولذلك حسنت في قول جبريل للنبي «بسم الله أقبيك من كل دا. يؤذيك » لاتصال كاف الخطاب بها ، ويقول ابن الأثير: ولهذا تزاد الهاء في بعض المواضع كقوله تعالى: «فيقول هاؤم افرؤوا كتابيه» .

واخيراً يتحدث (ص ٢٧٠) عن خطر النظم في الدلالة على المعنى فيقول في بحث التقديم والتأخير: «الأول يختص بدلالة الالفاظ على المساني ولو قدم المتأخر او اخر المقدم لتغير المعنى ٠٠٠»

ونرى بما تقدم ان لتأليف الكلام عند ابن الأثير اهمية · وتأليف الكلام عنده تأليف في الألفاظ والأرجح أنها عنده تأليف في الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني وعلى كل حال فهو لم ينظر الى مسألة التأليف هذه بعمق وحذق كما نظر اليها عبد القاهر ، وجعل التأليف قائماً على الألفاظ بدون ان يبين صلة المعاني بها ، وهذا نقص ظاهر ، فكأنه لم يفد شيئاً من نظرية عبد القاهر الجرجاني او لم يطلع عليها بالمرة فلم نره انتقدها في جملتها ولا عرض لها بمدح او ذم المحرجاني او لم يطلع عليها بالمرة فلم نره انتقدها في جملتها ولا عرض لها بمدح او ذم التهدها في المدرون التهده المدرون المدر

#### \* \* \*

### الطراز

# « ليحي العلوي الميني المتوفى سنة ٧٤٩ هـ »

ليس في كتاب الطراز ما له كبير الفائدة في بحثنا برغم انه كتاب قييم في البلاغة وفي إعجاز القرآن، بل لعله من اكثر الكتب قيمة في هذين الموضوعين، ولكنه لم يتحدث كثيراً عن مسألة البلاغة بين اللفظ والمعنى وكان بحثه سطحياً وكان شأنه في تعريف البلاغة والفصاحة شأن ابن الأثير فقد جعل الفصاحة راجعة الى الماني (ص ١٦٤ ج ٢ من الطراز) في حديثه عن بلاغة القرآن ثم قال القرآن فصيح سواه أقلنا هذا او قلنا انها شي، واحد بقمان على فائدة واحدة فكل كلام فصيح فهو بليغ وكل بليغ من الكلام فهو فصيح ثم قال (ص ٢٤٠ ج ٣) «الكلام البليغ لا يكون بليما الكلام فهو فصيح ثم قال (ص ١٤٠ ج ٣) «الكلام البليغ لا يكون بليما الله مع احرازه الفصاحة فهي في الحقيقة راجعة الى المعنى واللفظ مما » فكانت البلاغة هنا ليست قسيمة الفصاحة ولكنها تشملها، ويظهر أنه هو الرأي المعتمد عنده لأنه (ص ١٢٠ ج من الطراز) يتحدث عن مراعاة المحاسن المتعلقة بمركبات الألفاظ فيورد نفس الأمور الثلاثة التي ذكر ابن الأثير أن صاحب الصناعة الألفاظ فيورد نفس الأمور الثلاثة التي ذكر ابن الأثير وتتلخص كما يلي:

اً — اختيار الكلم المفردة • 7 — نظم كل كلة مع ما يشاكلها أو بماثلها • و الثاني آ — مطابقة الغرض المقصود من الكلام وبقول إن الأمرين الأول والثاني بتعلقان بالفصاحة لأنها من عوارض الألفاظ ومجموع الثلاثة كلها هو المراد بالبلاغة لأنها من عوارض الألفاظ والمحاني جميعاً وهي نفس رأي ابن الاثير ثم يقدم للبلاغة تعريفين آخرين (ص ٢٦ ج الطراز) الأول هو : «البلاغة الوصول الى المعاني البديعة بالألفاظ الحسنة وان شئت قلت هو عبارة عن حسن السبك مع جودة المعاني » والثاني ببين فيه غرض البلاغة فيقول « والمقصود من البلاغة هو وصول الانسان بعبارته الى كنه ما في قلبه مع الاحتراز عن الايجاز الجلا بالمعاني وعن الاطالة المملّة للخواطر » وببين (ص ١١٥) حدّ الفصاحة فيقول إن في حدّها أقوالاً أربعة : الأول: أنها ترجع الى الألفاظ باعتبار أمواتها في السمع والثالث: أنها ترجع الى الالفاظ أي الى المماني لا الى الأصوات والثالث: أنها ترجع الى الالفاظ باعتبار أن لها مدلولات على المعاني حجة التبعية والرابع: أنها ترجع الى الالفاظ والمعاني مما

ونحن لا يهمنا من هذا إلا أن نبين أن تعريفه للبلاغة بمعناها الأشمل وهو أن موضوعها الألفاظ والمعاني مما يوجّه اليه نفس الانتقادات التي وجهت للتعاريف السابقة التي تساويه · ثم ننتقل من هذا الى بيان أهمية اللفظ والمعتى عند صاحب الطراز وعلاقة كل منها بالآخر ودرجة اشتراكه في تكوين البلاغة ·

بتحدث عن الألفاظ (ص ١٠٠ ج ٢) فيقور أنها تابعة للمعاني خلافا كمن بقول إن المعاني تابعة للالفاظ ويذكر عليهم هذا القول الذي رسخ عندهم لأنهم رأوا المعاني لا يرسخ معقولها في الافئدة إلا بعد أن تخرق الألفاظ قراطيس أسماعهم ٤ وينقض أقوالهم بثلاثة أدلة لا داعي لذكرها ٤ ويبين علاقة اللفظ بالمعنى من حيث التعبير فيقول: ان قوة اللفظ تفيد قوة في المعنى وإذا نقل اللفظ الى صيغة أقوى منها حروفا بقوى المعنى لأجل زيادة اللفظ وإلا كانت زيادة الحروف

لغواً لا فائدة ورامها ثم يتحدث عن منزلة المعنى من اللفظ ( ص ٣٣٠ ) فيقول إنها منزلة الروح من الجسد فكل لفظ لامعنى له فهو بمنزلة جسد لاروح فيه ويتكلم ( ص ١٦٦ ج ٢ ) عن تأليف الكلام فيقول : « فالبلاغة إِنما تحصل بتأليف الكلام ونظمه وإعطائه ما يستحقه من الاعراب وإعمال العوامل وتوخي جميع معاني النحو (ولا بعني بالنحو معناه الواسع الذي بعطيه له عبد القاهر الجرجاني ) ومجاريه التي يسنحقها • وبيانُ ذلك هو أن وضع الكلم المفردة بالاضافة الى واضع اللغة لا تغيير فيها والتصرف لأهل البلاغة إنما هو في التأليف. ألا ترى ان أفراد قولنا ( الحمد لله رب العالمين ) مقولة على ألسنة الناس والإعجاز إنما كان من أجل نظمها وتأليفها بحيث كان الحمد مبتداً ولله متأخراً عنه خبر. . . . . فارِذن حال أنفس المكلم مع المؤلف كحال الأبريسم مع ناسج الديباج ، والذهب مع صائغ التاج فحظه من ذلك إنما هو تأليفها ونظمها لاغير » وهنا بلاحظ أنه يربد أن يجاري عبد القاهر وأكنه يقصر الجمال على النحو والاعماب الذي حذر منه عبد القاص ولم يراع توتيب المعاني لينح النفس الذي يراعي لا"جله الترتيب النحوي . ويتكلم ( ص ٢٣٥ ج ٣ ) عن التراكيب فيقول إن اختلافها من حيث الصيغ وزيادة بعض الحروف وحذفها كما في أساليب التأكيد بإنَّ ولام التأكيد وفي التقديم والتأخير يستبِّبُ اختلافاً في المعاني من حيث القوة والضعف فيفيد بعضها معاني لا بفيدها الآخر • وصاحب الطراز بكل هذا لا يتعرض لمسألة النظم الأساسيَّة فيعيِّن أن يراعى فيه اللفظ أو يراعى فيه ترتيب المعاني في النفس أو كليها مماً » • وطالما أنَّ البلاغة تعتمد على النظم فليس في وسعنا أن نعرف فيما إذا كان عيل الى جانب الألفاظ أو الى جانب المعاني لأنه بأخذ مرة هذا الجانب ومرة الآخر في غير قوه ووضوح .

## « مقدمة ابن خلدون المتوفى سنة ٨٠٨ »

يلخص ابن خلدون رأيه في البلاغة وصناعة الكلام في أسطر قليلة نتبيّه من خلالها بوضوح فهو يقول (ص ٢٧٥ المقدمة ط بيروت) «إعلم أن صناعة الكلام نظماً وثتراً إنما هي في الألفاظ لا في المعاني وإنما المعاني تبع لها وهي أصل فالصانع الذي يحاول ملكة الكلام في النظم والنثر وإنما يحاولها في الألفاظ بحفظ أمثالها من كلام العرب بكثرة استعاله وجربه على لسانه حتى تستقر له الملكة في لسان مضر ويتخلص من العجمة التي ربي عليها في جيله ٠٠٠٠ ذلك أنا قدمنا أن للسان ملكة من الملكات في النطق يحاول تحصيلها بتكرارها على اللسان حتى تحصل والذي في اللسان والنطق إنما هو الألفاظ وأما المعاني على اللسان حتى تحصل والذي في اللسان والنطق إنما هو الألفاظ وأما المعاني موجودة عند كل واحد وفي طوع كل فكر منها ما يشاء ويرضى فلا يحتاج الى صناعته وتأليف الكلام للعبارة عنها هو المحناج الى الصناعة وهو بمثابة القوالب المعاني وتأليف الكلام للعبارة عنها هو المحناج الى الصناعة وهو بمثابة القوالب المعاني وتأليف باعتبار تطبيقه على المقاصد على المستعال تجتلف باختلاف طبقات الكلام في تأليفه باعتبار تطبيقه على المقاصد على المعاني واحدة من نفسها وورد من المعاني واحدة من نفسها والمعاني واحدة من نفسها و ورديا المعاني واحدة من نفسها و ورديا السان المعاني واحدة من نفسها و ورديا المعاني واحده ور

ويلاحظ على نص ابن خلدون ما يلي :

أ - لم يقدم تعريفاً للبلاغة يبين فيه يقية عناصرها وماهيتها بل لم يذكرها واستعمل عوضاً عنها لفظي «صناعة الكلام» .

أنه يجعل البلاغة في الألفاظ بصورة أدق في تأليفها وقد رأينا أن هذا
 قاصر لا بكني لايضاح البلاغة التي يراعى بها الالفاظ والمعاني وعناصر أخرى
 تكلمت عنها كثيراً في غير هذا الموضع .

" - جعل المعاني تبعًا للاً لفاظ وهذا ما لا نوافقه عليه وقد أجاب عبد القاهر الجرجاني عن ذلك بما فيه الكفاية ·

أن نظريته في أن ملكة الكلام تحصل بكثرة حفظ الكلام الجيد صحيحة ، ولكنها لا تؤيد نظريته في أن مدار البلاغة على اللفظ .

قوله بأن المعاني متوفرة لكل انسات وهو نفس رأي الجاحظ خطأ وإلا تساوى الناس في العلم، ولم يسم الشاعر شاعراً كما يقول ابن رشيق إلا لأنه يشعر بمعان لا يشعر بها غيره .

أوله: إن طبقات الكلام في تأليفه باعنبار تطبيقه على المقاصد هو موضع البلاغة لأن المعاني واحدة في نفسها ، لم يُراع فيه قوة إبراز المعاني وحسن التصوير فيها وأثرهما في البلاغة .

#### \* # #

ونلاحظ بعد دراسة هذه الكتب جيمها أن تعريف البلاغة فيها جيماً لم يكن يشمل أبداً ما نريد أن تشمله اليوم من عناصر باعتبارها الفن الذي يرسم القواعد الفنية للأديب ليحصل على الجمال في القول وقد بينت نقص تعريف كل واحد من المؤلفين في حينه أو نقص مفهومه الذي كان بكونه لنفسه عنها ونلاحظ أيضاً أنهم انقسموا في مناصرة اللفظ أو المغنى فوقاً : فوقة كالجاحظ وابن خلدون تناصر اللفظ ، وفوقة تسوي بينها تناصر اللفظ ، وفوقة تسوي بينها كقدامة وابن شيق على أن هناك من بتردد بين الأمرين كا بي هلال العسكري ونلاحظ أن أكثرهم بحثوا القضية بصورة سطحية والذي درسها بصورة عميقة ونلاحظ أن أكثرهم بحثوا القضية بصورة سطحية والذي درسها بصورة عميقة جدية هو عبد القاهم الجرجاني .

وكما أن مفهوم البلاغة عندهم قاصر عن المفهوم الذي يجب أن تأخذه ؟ كذلك نسي كثير منهم أن عماد التمييز في القول الجميل هو الذوق وحده وأنه يكتسب بكثرة المدارسة والمران كما يكون في سليقة الموهوبين من الناس وأشار الى ذلك بعضهم كابن رشيق وعبد القاهر .

# المراجيع

البيان والتبيين : للجاحظ القاهرة بإشراف محب الدين الخطيب ١٣٣٢ هـ

الحيوان: للجاحظ طبعة السامي المغربي بمصر سنة ١٣٢٣ ه المطبعة الحميدية

الشعر والشعراء : لابن فتبة ط الخانجي القسطنطينية سنة ١٣٨٢

نقد النثر : لقدامة بن جمغر أو لتلميذه أبي عبد الله بن أبوب ط كلية الآداب

دار الكتب المصرية سنة ١٣٠١هـ

نقد الشعر : لقدامة بن جعفر 6 مطبعة الجوائب في القسطنطينية ؟ الطبعة الا ولى سنة ١٣٠٢هـ

كتاب الصناعلين: لأبي هلال المسكري طبعة الآستانة: الجمالي والخانجي سنة ١٣٢٠ ه

العمدة : لابن رشيق الطبعة الأولى على نفقة النمساني سنة ١٣٢٥ هـ

دلائل الاعجاز : لعبد القاهر الجرجاني مطبعة المنار الطبعة الثانية سنة ١٣٣١ هـ

أسرار البلاغة : ﴿ ﴿ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ سَنَّةُ ١٣٥٨ هـ

المثل السائر : لابن الأثير ط بولاق القاهرة سنة ١٢٨٢ هـ

الطراز: ليجيى اليمني مطبعة المقطف مصر سنة ١٣٣٢ هـ .

المقدَّ مــة : لابن خلدون المطبعة الأدبية بيروت سنة ١٨٨٦ م

# بموجه المحمي

### استدراك

جاء في السطر الخامس من الصفحة ٣٥٨: «وقالوا اللاَّبة تعريباً» والصحيع ان لابّة ولنُوبة (ج لابُّ ولابات ولنُوب ) وردتا بمنى الحَوَّة ، فيجوز استعالها مقابل Lave أي الصخور الحاصلة من تصلب المواد التي قذفتها البراكين ، واستعال الحُسَمة مقابل Magma أي ما تقذفه البراكين من المواد المصهورة قبل أن تتصلب .

# ألتعريف وألنقد

## الدبلوماسية

### ألفه مأمون الحموي الدكنور في العلوم السياسية وفي الناريخ

طبع هذا الكتاب في دمشق سنة ١٩٤٧ · طبعًا متقنًا على ورق صقيل · وهو بقع في ما بقرب من ثلاث مئة وخمسين صفحة ·

ختم المؤلف كتابه بكلمة جاء فيها: (( ٠٠٠ أكثر الكتب التي تعالج موضوع الدبلوماسية تكاد المعلومات التي تدلي بها في صدد بحث من الأبحات تكون هي نفسها ولذا بعسر على المؤلف في الدبلوماسية أن يأتي بشيء جديد يزيد على ما جمع في المؤلف الضخمة في هذا الموضوع وأصبح العمل التأليفي فيه مقيداً وانحصر عمل المؤلف الشخصي سيف كيفية عرض المواد وايضاح ما غمض وتفصيل ما أجمل وا كال ما نقص وادخال ما تجدد منها وابداء مطالعاته في النقاط التي لا تزال بحاجة للدراسة ٠ »

وهذه كلة متواضعة واكنها كلة حق ؛ فهذا الموضوع وأمثاله من الموضوعات وهي كثيرة ـ يقوم جهد المؤلف فيها على حسن تنسيقها ، وجودة عرضها وأدائها ، وقد وفتى المؤلف في عمله توفيقاً مشكوراً ، فزين خزائن الكتب العربية الشامية بموضوع كان في العهد الأخير غربباً عنها ، وكانت هي في حاجة اليه ، واذا كان الاستاذ الحموي قصر عمله في كتابه على : «عرض المواد» أحيانا عرض الناقل فرأى مع من يرى أن مدرسة «ماكياقلي» قد شاخت وانها لا تماشي روح هذا العصر ، ونقد من يقول بغير ذلك ، على حين ان السياسة اليوم اذا هي اختلفت عنها بالأمس فذاك أن الكذب والخداع والرذيلة والخيانة

كان شيئًا مستتراً فأصبح ظاهراً مفضوحاً ، فسياسة أوربه وأميركه سياسة « الأمير » لا تخشى عار الرذيلة ولا تؤمن بفضيلة بل تقوم على الكذب والخداع المفضوح ، وليس بؤمن بالفضيلة ويدعو لها الا الضعفاء البلهاء أمثالنا \_ نحن العرب \_ وما يوم فلسطين ببعيد . وصدق موسوليني اذ يقول : « ان عقيدة «ماكياڤلي » هي اليوم حية اكثر منها منذ اربعة قرون » .

فقد كاد بكون أحياناً داعباً ونذيراً اذ يقول : «فعلى المسؤولين اذن أن يستوحوا مصلحة الدولة لا العواطف الشخصية او الرأي العام و فالرأي العام وعدم لا يستطبع دائماً معرفة صالحه ، وتكونه غالباً فئة محدودة من الناس ، وعدم اتباع هذه الخطة يعود بالسياسة الى القرون الاستبدادية الماضية ، حين كان الوزرا ، يتمشون مع رغبات الملك وشهواته ويستغلونها ، فأصبحوا الآن يتمشون مع رغبات الملك وشهواته ويستغلونها ، فأصبحوا الآن يتمشون مع رغبات الملك وشهواته ويستغلونها ، هذه الرغبات والشهوات التي لا تنطبق دائماً على مصالح الشعب وشهواته ويستغلونها ، هذه الرغبات والشهوات التي لا تنطبق دائماً على مصالح الشعب ، فرجل الدولة الذي يعمل فقط على اكتساب رضاء الرأي العام وكيفا كان \_ المحمل على اكتساب رضاء عطيات الملك ليحتفظ بمركزه » .

ثم يكون صادقاً وصريحاً اذ ينعي على رؤساء الدول العربية وحكوماتها ووزرائها هذا الشغف بالألقاب «الفخامة» و «الدولة» و «المعالي» وغبرهـــا مما رافق عصور الانحطاط .

والمؤلف اذ يشايع الذين يخطئون من: «يعتقد بان فن الدبلوماسية هو المهارة في الكذب والخداع والبراعة في الحيلة » يريد ان لا: «يفهم من الاستقامة وتجنب الكذب السذاجة و (طيبة القلب) ٤ قلنا بل البلاهة التي وقعت فيها الحكومات العربية باسم الاستقلال والسياسة العليا! ٠٠٠ ـ «اذ دفعت خمسة وادبعين مليون ليرة سورية الى هيئة قامت بجمع اليهود في أوربة وايجاد مؤسسات خاصة لهم ، لاعاشتهم وتدريبهم على استعاد فلسطين ثم نقلهم اليها » حاشية الصفحة الـ ٧٠٠ .

وقد وفتى المؤلف في ترجمة بعض الألفاظ، وتناول بعض المصطلحات والاستمالات بالنقد فأصاب في البعض، وأخطأ في رأينا في البعض الآخر، من ذلك: انه ترجم Inviolabité به (الحرمة) على حين سبق لغيره ان ترجمها به «الوقابة» أو «بالمناعة» او به «عدم الانتهاك» او به «الصيانة» والحرمة في الموطن الذي استعملها المؤلف خير من سائر الألفاظ التي ذكرناها .

وانتقد ترجمة Fédération بردولة تعاهدية » أو «الدولة المتحدة » وفضل عليها «الدولة الاتجادية » وهو تفضيل نراه في محله ، ورأى ان ترجمة Confédération d'états بد «الدولة المجتمعة » او «الدول المتعاهدة » او «الدول المتقاهدة » و رأى أن تترجم المتآلفة » «لاتدل على المعنى الدقيق لتلك الكلمة » ورأى أن تترجم بد «جامعة الدول» ولبست هذه الترجمة المتي يراها بالترجمة الموفقة · ذلك انا لا نرى فرقاً المنوباً بين «الدول المجتمعة » و «جامعة الدول » ثم ان لفظة «الجامعة » لا تُدخل من ينضوي تحت لوائها في عداد «الدول المركبة » انتي يدور البحث عليها ، هذا اذا لم نقل ان لفظة «الجامعة » بعد قيام «الجامعة العربية » أصبحت تنصرف من حيث الاستعال الى الدول المتنابذة المتشاكسة المتحاصمة المتعادية ! • • • ونرى ان الأفضل ان يطلق على المتنابذة المتشاكسة المتحاصمة المتعادية الائتلافية » مقابلة «الدولة الائتلافية » مقابلة «الدولة الائتلافية » مقابلة «الدولة الائتلافية » مقابلة «الدولة الائتلافية »

وترجم Routine بـ « الرتيب » وقد سبق أن ترجموا لفظـــة Routine بـ « الرتيب » وقد شاعت وعمت فليس من المستجسن ان يشرك ممها معنى آخر ، وثرى رأيًا \_ لا نجزم به \_ بل نمرضه المنافشة ان الـ Routine أقرب ان تترجم بـ « الرتيب » .

نقول هذا ونعترف ان الألفاظ قل أن تترجم ترجمة تفيد معنى الكلة المترجمة افادة جامعة مانعة ، بل ان هذه الموافقة قل أن تكون بين الاسم والمسعى في اللغة الأصلية نفسها ، وان تشدد المؤلف الذي يكثر من اظهاره في وجوب

ترجمة اللفظة الأجنبية ' بلفظة عربية مطابقة كل المطابقة لا يسايره كثيراً في ما يختاره من الألفاظ ولا في ما يوافق عليه منها · والمعروف ان النسبة اللغوبة تتصل بأدنى سبب ' والا استحال علينا ان نستعمل أكثر الألفاظ في ما نستعملها له · وهذا عام في جميع اللغات ·

وأطلق على Archives « مستودع الوثائق والاضبارات » أو « دائرة عفوظات الوثائق » وانتقد استعال « السجلات » كا سماها بعضهم ، ولم يرض لها «خزائن الأوراق » ولا « قسم المحفوظات » كا تسميها وزارة الخارجية المصرية ، و لأن هذا الاستعال ليس ذا معنى محدد » · قلنا ولعله أصلح لو أطلق عليها « ديوان الوثائق » أو « قلم الوثائق » وخير منها « دائرة الوثائق » من غير هذه ( المحفوظات ) التي لا تزيد في المعنى ، وتثقل في اللفظ · قال ، « أما Archiviste فقد سماه العرب في القرون الوسطى بـ « الخازن » : صبح الأعشى · ويسميه الاصطلاح المصري بـ « رئيس المحفوظات » وبـ « أمين المحفوظات » · قلنا : اذا لم يحتفظ لم المصري بـ « رئيس المحفوظات » وبـ « أمين المحفوظات » · قلنا : اذا لم يحتفظ على مصطلح العرب أن بقال له : « امين الوثائق » او « صاحب الوثائق » ·

وأخذ على مصر انها تترجم به «القائم بالأعمال بالوكالة » لأن الوكالة عكس الاعمال بالنيابة » ويرى ان تترجم به «القائم بالأعمال بالوكالة » لأن الوكالة عكس الاصالة » ولا نرى الانتقاد وجيها ، فالوكالة والنيابة ينعاقبان ، ولاستعال كل منها وجه ، ومصر لا تعدل عن مصطلحاتها ... ولو كانت على خطأ ــ لتجاري سائر الا قطار العربية ، فكيف اذا كانت على صواب ، فاذا كان من رغبة في توحيد المصطلحات فمن الرأي متابعتها في ما هي على صواب فيه ، او في ما لبست فيه على خطأ ، على انه من المستحسن حذف البا، فيقال : «القائم بالأعمال نيابة » أو «القائم بالأعمال وكالة » اذا كان لا بد من استعال الوكالة ،

وترجمت مصر Chancellerie بـ « القلم » ويرى المؤلف ان « الديوان » ،

خير منها ، وما نحسب ثمة فرقاً يجتاج الى تصحيح · فقد استُعمل ﴿ القلمِ » واستعمل « الله الله وان · والقلم أعرق في العربية من الديوان ·

ويخالف المؤلف الحكومات العربية في ترجمتها ( Audience ) بـ « المقابلة » ويؤثر عليها « المثول » ولسنا في هذا من رأبه ، ذلك ان في لفظة المثول من معنى التصاغر والتطامن ، ما لا يتفق وآداب العصر الحاضر ، ويخالف الديموقراطيسة والمساواة اللتين نربد أن نسير نحوهما ، ثم ان المثول لم يغنه عن المقابلة ، فقد اضطر ان يقول : « ان مقابلة المثول هي ٠٠ » ثم عاد في سياق كلامه الى استعمال المقابلة والمثول معاً ، فاذا أفردهما استعمل المقابلة وحدها .

هذه الألفاظ وأمثالها ٤ تحتاج في الموازنة بينها والترجيح ٤ الى مجمع عربي له سلطان على الحكومات ورؤساؤها ٤ له سلطان على الحكومات العربية ٢ وهذا شيء لا تربده هذه الحكومات ورؤساؤها ٤ لا أن فيه ما يشعر بتقريب مسافة الخلف بين الشعوب العربية ٤ وفي ذلك تقليل من عدد الرئاسات والوزارات ٢ وخطر على أصحابها والمتمتعين بها ٠

ولسنا نوافق المؤلف في قوله ان ما وقع على المانيه سببه نظام الحكم الفردي \_ فالشعوب لا يصلح أمرها ولا سيا في مبدأ نهضتها وتكوينها وفي العمل على وحدتها الآ في ظل الحكم الفردي \_ هذا وان كنا نوافقه في بعض السبب الأول ، وهو اشتراك العسكريين في السياسية الخارجية .

وبما يؤخذ على المؤلف في لغة كتابه :

استعاله أشغل وأرجع والمجرد منها بغلب في الاستعال وألفت وصوابها لفت والتأكيد بالفات بدلاً منه بالهين والنفس • في مثل قوله «المعاهدة ذاتها» و «الشيء نفسه» واستعاله «بما» و «الشيء نفسه» واستعاله «بما» للتعليل وهو ما لم يسمع ، ولا وجه له · واستعاله «الصالح» و «الصوالح» بمعنى «المصلحة» و «المصالح» الى أمثال هذه الهفوات التي قل ان يسلم منها كتاب • ولا نرى بداً من تكرار الشكر والثناء على المؤلف الغاضل •

## عثرات اللسان

### في اللغة صنفه عد القادر المنربي

كتيَّب يقع في مئة وخمسين صفحة من القطع الصغير · وهو من مطبوعات المجمع العلمي بدمشق ·

كان الأستاذ المغربي قد نبّه الى كثير من الأغلاط التي يقع فيها الكتتاب ، وجمعها في محاضرة عنوانها «عثرات الأقلام» ثمّ جد به الحرص على اللغة ، فنبّه الى «الأغلاط اللغوبة التي انما يظهر خطؤها حين نطق الأفواه بها» في محاضرة عنوانها «عثرات الأفهام» مراعاة للوزن والقافية ، ورأى أخيراً ان تُطبع هذه الحاضرة ليستفيد منها الجمهور ، بعد ان : «أضاف اليها الفاظا كثيرة من بابتها تعثر بها الأفهام ، حتى بلغت أكثر من ٣٠٠ كلة » .

وكاً نه رأى غير جميل أن يستعمل « الأفهام » وهو بنبه الى مثل هذه الأغلاط ؛ فاستبدل بـ « عثرات الأفهام » « عثرات اللسان » فجاءت تسمية سائغة موفقة .

وليس من شك، أن الأستاذ ما قصد بمعاضرته ثم برسالته الأ الى الفئة المتعلمة المثقفة . لأنه لو أراد غيرها من العامة ، لما السعت الصفحات الطوال لأغلاطها ، ثم لأن كثيراً من الألفاظ التي نبه اليها ليس للعامة علاقة بها ، فهي لا تجري على منطوقها ، ولا تدخل في مفهومها .

وقد تُقسَم الفاظ هذا الكتيب ثلاثة أقسام :

الأول = ما أحسن الاستاذكل الاحسان بالتنبيه اليه، فهو ما تخطي به الخاصة خطأ لا بليق بها .

الثاني = ما لا يجوز ان يعد في الخطأ ، اما لأنه هو الصواب بعينه ، او لأن فيه الهتين ، فليس يصح ان تعد احداهما خطأ لو كانت اللغة المرجوحة ، فكيف بها اذا لم تكنها ، كما في الحال في بعض الألفاظ .

فمن الأول قوله : « الدُّلالة — أُجرة الدلال على دلالته يكسرون أوله خطأ ، والصواب ضمه ( ص ٤٤ — ٥٠ ) .

وكتب اللغة تقول: «والدلاّل الذي يجمع بين البيّعين والاسم الدّلالة · والدّلالة ما جعلته للدليل أو الدلاّل » لسان العرب مادة دلل ص ٢٦٠ ·

ومثله الخطابة أنكر الأستاذ أن تكون بفتح الخاء ( لافادة معنى الحرفة والصناعة ) والخطابة لا ترد في كتب اللفة الأ بالفتح و وليست اللغة بجملتها قياسية ، فنقيس الخطابة على غيرها من الحرف والصناعات ، فنكسر خاءها واذا كان لا بد من الأخذ برأي الأستاذ ، فعلى المجامع اللغوية ان تقر هذا قاعدة نأحذ بها ، قبل أن نجعل الصواب خطأ ،

ويدخل في هذا قوله : «أعطيته الدرهم دفعة واحدة ، يفتخون الدال من كمة دفعة والصواب (دفعة) بضم الدال » •

وكتب اللغة تقول: الدَّفعة انتهاء جماعة القوم الى موضع بمرة · قال: فنُدعى جَيْعًا مِعَ الراشِدينِ فندخل سِيْفِ أول الدَّفعةِ

والدُّفعة ما دُّفع من سقاء او آناء فانصب عمرة · والدُّفعة من المطر مثل الدُّفقة · والدَّفعة من المطر مثل الدُّفقة · والدَّفعة بالفتح المرة الواحدة ، لسان العرب مادة دفع ·

وهذا ينفي ان يكون قولنا: أعطيته الدره ( دَفَعة واحدة » بفتح الدال خطأ ولعل الأستاذ أخذ هذا من قولم : « جاؤا دُفقة واحدة اي دُفعة واحدة ؟ كأنه شبههم بالمطر المندفق بنصب بمرة • وهذا لا ينفي صحة : جاؤا دَفعة واحدة وأعطيته الدره دَفعة واحدة • ولا سيما ان وصف الدّفعة بالواحدة تجعلها للمرة ، وفعلة للمرة ، مبنية على الفتح لا الضم .

وماعده الأستاذ خطأ وفيه لغتان · مثل الوزارة خطئاً من يغتج واوها · على حين واوها : تفتح وتكسر وان كان الكسر أعلى · والدلالة مصدر دله على الشيء جعلها مكسورة الدال ، وهي تفتح وتكسر على السواء ، والقنتص

بالتحريك صحيحة 6 كالقَنْص بفتح فسكون · تقول قنص ، يقنيص ، قَنْصاً وقَنْصاً واقتنصه وتقنصه : صاده ·

الى كثير من أشباه هذه ٠

الثالث = ما لا يقوله متأدب ، ولا تنطق به العامة ، الأ ان يكون من لا يستحق ان ينبه على خطأ ، مثل : عيطشان ونيعسان وسيكران ( بكسر أوله ) وكأسقف ، وإضحى ، وغيرها

هذه ملاحظات نعرضها على نظر الأستاذ ، وقد نكون على خطأ فيها ، غير ان ما نريده هو : ان بأخذ كل منا لسانه باصلاح ما بثبت خطأه ، فلا تذهب توجيهات الاستاذ المغربي \_ في ما أصاب فيه \_ سدى ، وفقه الله الى ما فيه صلاح هذه اللغة التي وقف عليها جهوده وحياته ،

MOOK:

محاضرات نقامة المحامين

السنة القضائية ٨ع٨ - ٢٩٤٩

مرائحقيق تغلي وغليرعاوم سساري

هذه هي المجموعة الرابعة من سلسلة المحاضرات التي بلقيها في قاعة المكتبة الوطنية بحلب ٤ فريق من رجال القضاء والمحاماة ٠ وهي تقع في ما يزيد على مئتي صفحة من القطع الكبير ٤ جيدة الورق والطبع ٠ وبما يذكر بالشكر لهذه النقابة الفاضلة ٢ أنها بدأت هذا العمل المفيد منذ بضع سنوات ونرجو لها أن تستمر عليه ٤ ومثل هذا الثبات قل ان يقع لهيئة رسمية ٤ فكم وكم من النقابات التي حاولت لن تقوم بالقاء محاضرات ٢ أو اصدار مجلات ٤ فلم توفق ٠ او كانت لها فورة ما تكاد تجيش حتى تسكن ٠

وعدد هذه المحاضرات التي ضمثها هذه المجموعة سبع : ١ — الاسناد الرسمية القاها الاستاذ عبد القادر الأسود ··

- ٣ الاسناد العادية القاها الاسناذ عبد السلام الترمانيتي ٠
- ٣ -- البينات في القانون الدولي وتنازع فوانينها في المكان القاها الاستاذ
   عارف الحمصاني
  - ٤ الاقرار القاها الاستاذ فرنان بالى •
  - اليمين القاها الاستاذ ظافر الموصلي -
  - ٦ -- المعاينة والخبرة القاها الاسناذ رزق الله سالم ٠
- ٧ اجراء الشهادة واليمين والشهادةواليمين الكاذبتين القاها الاستاذنجيب الرفاعي -

وهذه المحاضرات تتناول ﴿ قانون البينات ﴾ بالتفسير والتوضيح ٤ بما يساعد

على فهم روحه ، واستجلاء غوامضه ، ويقربه الى أذهان الذين كانوا غرباء عنه .

وقد صدّر هذه المجموعة ثم مهد لها بكلمة الاستاذ فتح الله اسبوت

وقدًم بعض المحاضرين الاستاذ أسعد الكوراني • وقد وفتى كل منهما في كلته ،

كما وفق المحاضرون في محاضراتهم •

ولغة الكتاب صريحة واضحة ، مرضية في جملتها .

فنشكر للنقابة فضلها وجهدها وخدمتها للغة والقانون .

#### externo

# الروض الائزهر

## في تراجم آل جعفر

كتاب ضخم بقع في ثماني مئة صفحة من القطع الكبير · ألغه السيد مصطفى نور الدين الواعظ ، وعني بنشره وأضاف عليه وعلى حواشيه ، ولده الاستاذ ابرهيم الواعظ رئيس محكمة الاستئناف بالموصل · وقد حرص المؤلف ولا سيا ولده من بعده ، على أن يجمع في هذا الكتاب كل دقيقة وصفيرة بما يتعلق بالمترجم له · وترجمة الأستاذ ابراهيم وحده ، شغلت مئتين وست صفحات فلم يغفل ذكر من قابله ومن عرفه ، وما أقيم له من حفلات ومآ دب ونشر صوراً

عن هذه الدعوات · كما ذكر مولده ونشأته ، وصوره في مختلف حالاته وأوضاعه الى غير ذلك من الشؤون الخاصة البحتة ·

وكنا نريد للمؤلف لو أنه نزه هذا الكتاب عن بعض الألفاظ القبيحة التي لا يجمل ذكرها ولا نشرها في كتاب عام أو خاص ·

#### GM (10)

# المساجلات الموصلية في الندوة العبرية

كتاب آخر للأستاذ ابرهيم الواعظ يقع في مئني صفحة · وهو « مجموعة مساجلات شعربة ونثرية جرت بين أعضاء الندوة العمرية خلال سنتي ١٣٦٧ و ١٣٦٨ هـ» تناولت شؤوناً خاصة ونوادر أدبية وبعض الفكاهات وفيها من الشعر ما يكاد يكون مقبولاً عند أهل الأدب ·

# Company of the second

## خريجو مدرسة محمد

وهذا كتاب ثالث ألفه أيضاً الاستاذ ابرهيم الواعظ وهو يقع في مئة وأربع وثلاثين صفحة منها ثلاثون صفحة في تقريظ الكتاب ومدحه ، وما بتي تراجم لعشرين رجلاً من رجالات العرب والاسلام ، وقد وفق الأستاذ في اختيار اسم كتابه ، وأودعه ترجمة جامعة مختصرة لكل من ترجم له ، فنشكر للاستاذ اجتهاده ورغبته في خدمة العلم ونشر الكتب ،

## عارف النكدي

# يوميات هالة

### سلمى لطفي الحفتار

اشتهرت السيدة سلى الطني الحفاًر في مجتمعات نساء دمشق بمحاسن الفهم والدوق والحديث ومن كان نصيبه من هذه الأمور الثلاثة وافياً فأخلق به اذا كتب كتاباً أن ثظهر في تضاعيفه آثار هذه الأمور ·

كتبت هذه السيدة الكريمة: يوميات هالة ٤ اني مولع بأمثال هذه الكتب وأنا لا أطالعها لا فتش فيها عن أضبخة وأنا لا أطالعها لا فتش فيها عن أضبخة وطبائع وأرواح و فالكاتب تنكشف روحه في هذه الكتب فنراه ماثلاً للعيون وقد انكشفت روح السيدة سلى لطني الحفار في يوميانها ومن خصائص هذه الروح براءة الطفل ووداعته و

قرأت قولها: كنت في أعيادي السابقة لا أفقه للحياة معنى 4 لا أبالي إلا بالهدايا الصغيرة التي كنت أعطاها وبالثوب الجديد الذي أرتديه ·

ثم قرأت قولها ؛

أمَّا اليوم فلم أسرَّ بشيء سروري بهدية خالِتي العزيزة وهي مجموعة روايات جرجي زيدان وكتاب الأجنحة المتكسرة لجبران ·

فتمثلت لي في هذين المقطعين براءة الطفل ووداعته في الانتقال فجأة من حب هدايا الأعياد الى حب الكتب ·

ونجد هذه البراءة المحبوبة في قولها في وصف عرس :

ثم ذهبنا بعد الظهر الى الممشط وأشرفت والدتي على تنسيق شعري وتصقيله ومرَّحت هي أيضاً شعرها وبعد الأَكل دعتني الى غرفتها فارتدت ملابسها وتزينت وأجلستني أمام منضدة الزينة وبدأت تجملني .

هذا الذي أحبه في كتب اليوميات، احب هذه الروح البريئة، البسيطة التي

تظهر في أضماف الكلام ، ولا شك في ان السيدة سلى لطني الحفيّار صورة والدها الكريم ، فقد قال لها أبواها بعد ان بلغت السابعة عشرة :

قد صبرت أطول من أبويك قامةً ونرجو أن تساويها في الأناة ورجاحة الحلم · فلا بأس بأن يشعر المر، برجاحة عقله ولكن لا بأس بأن نرى أيضاً سذاجة الأطفال في هذا الشعور ·

يتخلَّل هذه اليوميات اللطيغة وصف تجو ده السيدة سلى لطني الحفار ؟ فقد أتقنت وصف الأعراس وما له صلة بها كالفناء الذي عرفت محاسنه وعبوبه ، والسيدة الفاضلة تنظر الى الحياة من وجهها الضاحك المشرق ولهذا فرحت جداً لما بلغت السابعة عشرة ، فرحت لأنها لن تحوم بعد هذه السن حضور الأعراس والأفراح والسهرات التي تمند الى ما بعد السحر .

أمّا القسم الثاني من اليوميات فهو مختص بالسياسة وقد خاضت السيدة سلى لطني الحفّار هذا العباب، والسياسة تحتاج الى كثير من هدو الأعصاب ولكن السيدة الفاضلة قد تثور في بعض الأحيان، غير انها تثور ثورة شرف انها تتعصّب لقوميتها ودينها فلا تبالي بأن تسعي المؤلف الذي يحط من قدر هذين الا مرين المقدسين دجّالاً كذّاباً دسّاساً، وانها تجب والدها ووطنها فاذا أراح الله البلاد من مفوض سام ترى فيه اللؤم والحقد والحماقة حمدته على هذه النعمة وأخيراً قد يجب القارى أن يعرف لغة هذه الا اليوميات » الا أن الكاتبة الفاضلة قد وضّحت لنا رأيها في لغتها لمنّا قالت :

وأقرأني والدي القرآن الشريف فصحَّت لغني وصقل لساني •

وعلى الرغم من البراءة والوداعة في هذه العبارة لا بأس بأن ترجع السيدة الى قراءة القرآن الشريف ·

## صور من حياتنا

### محمد محذوب

ذكر الكاتب في بدء القول ان هذه الصور انما هي صفحات أودعها طائفةً من مشاعره وأفكاره ، ماثلة في أنواع شتى من الأشخاص ، سوآء أعاش هؤلاء الأشخاص حقًا أم لم بعيشوا .

لم تستفض القصة في أدبنا الاستفاضة كلها فلا تزال الأذواق نافرة منها؟ وقد بكون بعض السبب في ذلك ان هذا النوع من الأدب لم نحكم أصوله على نحو إحكام كتتاب الغرب؟ فكثير من شبابنا يعتقدون ان القصة انما هي مجرد حكاية من الحكايات؟ فكأنا لا نعرف ما تفتقر اليه من إلمام بعلم النفس وإتقان للوصف ووضع اللفظ في مواضعه وغير ذلك ٤ على انا نجد في كتبنا القديمة كثيراً من القصص وقد روعي في بعضها ما يراعى في هذا العصر من قواعد الفن فاذا رجعنا الى وصف صاحب الأغاني لعبث ابان بن عثمان بيدوي طماع وجدناه في هذا الوصف يتدرج من تصوير حالة نفسية خفيفة الى تصوير حالة أشد في هذا الوصف يتدرج من تصوير حالة فسية خفيفة الى تصوير حالة أشد بحسب مقتضى غضب هذا البدوي ، ثم نجده في الفط في بحسب مقتضى غضب هذا البدوي ، ثم نجده في القطع عباراته تقطيعاً التاساً لما يقتضيه فن القصة من الخفة والسرعة ثم نجده بصب اللفظ في والبه بحيث لا يمكن تبديله ٤ فالقصة كانت شائعة في أدبنا ولكنها لم تشع شيوعها في هذا العصر فاذا أحببنا أن تعمل القصة عملها في مجتمعنا نزمنا إتقان فنها قبل كل شي٠٠

والأستاذ محمد مجذوب قد أتقن الوصف في صوره فاذا قال : كذلك تلك البيادر التي بذلواً قواهم في اعدادها واقامتها كالأهمام على مقربة من خمائل الغوطة ؟ فان قوله مصقول ؟ قربب من الواقع ، لا غلو فيه ، وقد يكون هذا الواقع منفيّراً ، ولكن الذنب لبس بذنب الكاتب لأنه أراد أن يكون أميناً في تصويره ؟

من هذا الشكل وصف بائع: يكاد لا يستطيع حراكا الاً حين يغلبه السعال فيتخلص منه بدفعة من بصاق ملوءن ينثره بين يديه بجانب علبته المحشوة بالخبز والنقود!

فاذا كان مراد السيد محمد مجذوب أن يضع بد القارئ على صور من حياتنا ، على نعو ما أشار الى ذلك في أول كتابه ، فليثق بأنه استطاع أن يضمها ، وقد وضعها مرَّة على دفعة من بصاق ملوَّن ومرَّة على خمائل الغوطة! هكذا الحياة ، فيها كل شيء .

#### EN SELECT

# الأساليب الشعرية

ابراهيم العريض (دار مجلة الأدبب)

اذا دل كتاب «الأساليب الشعرية» على شيء فانه بدل على مقدار فهم صاحبه للشعر وعلى مبلغ ذوقه في هذا الفهم، ولقد ظهرت محاسف هذا الفهم وهذا الذوق في مواطن كثيرة من الكتاب، من جملتها في الاشارة الى شاعرية المتنبئ والدفاع عن هذه الشاعرية .

لبس الشعر في نظر الأستاذ ابراهيم العريض الا تعبيراً عن شخصية الشاعر؟ والاختلاف في التعبير بين شاعرين بعالجان موضوعاً واحداً أو يجيبان دعوة عاطفة واحدة لا يمكن فهمه الا برده الى الوسائل التي تناسب شخصية كل منها في التعبير عن نفسها بحسب موقف كل شاعر من الحياة وبحسب نظرته الى هذه الحياة وعلى هذا الشكل تختلف الأساليب باختلاف طبائع الشعراء والناقد لا يهمه في الشعر قبحة هذه الشخصية بمقدار ما يهمه توفيق الشاعر في إبرازها ٤ فظهر هذه الشخصية في الشعر لا يكون الا في أسلوب الشاعر في إبرازها ٤

على هذا النحو من تعريف الشعر ؟ وحد الأسلوب تكم المؤلف على الأساليب المشعرية من الجاهلية الى يومنا هـذا ؛ فني الشعر أساليب الأنبياء والمؤرخين

والكمهّان والمعلمين والمحدثين والمتعبدين والفنائيين وغير ذلك و ولقد جاء بشواهد على كل اسلوب من هذه الأساليب من أرفع الشعر كا ثم بيّن رأيه فيه كا وقد تكون هذه الآراء لمحات برق ٠

ليس المهم ان يشتمل هذا الكتاب اللطيف على نظرات صادقة في فهم الشعر وتقديره وانما المهم تطبيق هذه النظرات على فحول الشعراء في عصورنا 6 فاذا درس المؤلف أبياتاً للمتنبئ في عبرة الزمان درس أبياتاً مثلها للمجتري في المعنى نفسه وقابل بين روحين و روح تُدنى بالتقرير وروح تُمنى بالتأثير وروح صادرة عن العاطفة .

والخلاصة انكتاب (( الأساليب الشعربة )) فيه شيء من جدَّة الموضوع وطرافته.

# الشمر العربي في بلاطات الملوك نسيم نصر ( دار مجلة الا ديب )

وضّع الأستاذ عبد الله العلايلي في المقدمة التي وضعها لكتاب: الشعر العربي في بلاطات الملوك المقصود من قول من قال: أعذب الشعر أكذبه المثم بيّن رأيه في هذا الكتاب فقال: فهو الممتعة حين تشاء المتعة ، وهو المتذوق الفني حين تشاء توفير المادة المتذوق ، على انه فوق هذا وذاك بأخذ بك في مضائق المجت الجاد الذي حشد له الأداة العقلية اللازمة دون أن تضيق بك او يلحقك ما تحذر من رهق عقلى واعناق .

وكذلك الأستاذ أسم نصر فقد فصَّل رأيه في كتابه فقال: ليست هذه الصفحات غير يسير من الآراء المدروسة في التنويه بقدر الشعر عند سائر الأمم ومنزلته عند العرب والاشارة الى الفنائية العربية واستعراض بعض الشعراء المقدَّمين نماذج في الكشف عن حقيقة المدح الشعري وصلته ببلاطات الملوك في مختلف عصور، العربية •

أما القارئ فانه يجد في كتاب: الشعر العربي في بلاطات الملوك النصافا لبعض الشعراء المتقدمين أمثال طرفة في وصف ناقته وأبي العلاء في رسالة الغفران وعنترة في المامه بعلم النفس والبحتري في سينيته والمتنبئ في وصف الأسد ، وغير هذه الطبقة من الشعراء .

ثم يجد طائفة من الآراء الصحيحة القيمة في بعض فصول الكتاب ٤ كالفصول الآتية : نشأة الشعر في العرب وشخصية الشاعر والشعر الغنائي العربي وصلة الشعر العربي بالملوك والخلفاء .

ولكن جوهم هذا الكتاب يظهر في كلام صاحبه على شخصية فريق من الشعراء التخبهم وهم: النابغة والأخطل والمتنبئ وشوقي .

حاًل في هذا الكلام شخصية هؤلاء الشعراء الذين مدحوا فأطلعنا على انسجام هذه الشخصية ٤ فانه لما وصف النابغة الذبياني بيّن لنا مقدار حرصه على قدر نفسه حتى في مواطن اذلال الحب وخنوع المولهين ، ومكذا شأنه في تحليل شخصيات الشعراء الأربعة .

والحقيقة لقد أخذنا نشعر في كتاب: الشعر العربي في بلاطات الملوك وفي الكتاب الآخر الذي أصدرته دار مجلة الأدبب: الأساليب الشعرية ، باسلوب جديد في تحليل الأدب ، مطابق لروح العصر الذي نعيش فيه .

MODEN"

## كانت لنا أيَّام

#### عمر النص

إذا أردت أن ألختص ما أدهشني في هذا الديوان فأكاد لا أجد بيتًا يصوَّر هذه الدهشة مثل البيت الآتي :

قاربتُ أن أقضى ٠٠٠ وحُلُــم شبيبتي لم بولدِ !

فلماذا هذا اليأس وحلم الشبيبة لم يولد ! لماذا هذه الكآبة وصاحبها لم بذق بعد مرارة الشيخوخة ، فكيف تكون كآبته اذا رجع في السبعين أو الثمانين الى ماضى شبابه وتلمَّف على محاسن هذا الماضي .

لا أفرأ قصيدة من ديوان السيد عمر النص الاً وجدت فيها النوح والدموع ، ولا أقرأ قصيدة الاً وأد فيها صاحبها رغائبه وطوى عهده .

فالدبوان كله حب وبأس ، وصاحب هذا الدبوان لا يزال في مقتبل العمر ونضارة الشباب ، ولا شك في أن هذه السن انما هي السن التي يشتد فيها الحب والبأس في وفت واحد ، الدبوان كله على هذا النجو من النغمة ، ينطوي فيه الشاعر على خوفه وألمه وبليته .

جاء كالليل ٠٠ كالبلية ٠٠ كالآلام ٠٠ كالخوف ٠٠ كالتفاف الرزايا

فكأنا نعيش في هذا الدبوان في أفق من الحياة مظلم الجوانب ولا يكاد ينسبنا السواد الشائع في هذا الأفق الأ البياض الشائع في هذه اللغة التي وصف بها الشاعر ظلمات حياته وتجهم دنياه واضطراب نفسه وخفقان قلبه •

فاذا خرجت من ديوان السيد عمر النص بأثر فلا أخرج الا بهذا الأثر الذي أشرت اليه ، خرجت ونصب عيني شاعر قد قلتب النظر في شعر الفحول من المتقدمين فوقع منه على اللفظ المنتخب الحر ، وما أقل شعرا ال الشباب الذين يستفيض في شعرهم مثل هذا اللفظ ، ما أقل شعرا انا الشباب الذين سلم شعرهم

من العجمة ، انا نقرأ شعرهم وقد جمعوا بين ألفاظ متنافرة وصور متباعدة فلا ندري ما نقرأ ، انا نقرأ شعراً لا شرقياً ولا غربياً ، ولكنا اذا قرأنا شعر السيد عمر النص قرأنا شعراً عربياً :

اذا مرتُ أضوافي الحنين وهدَّني وساءلني قلبي ١٠٠٠ الى أين تُعنِق لا بنسينا الحياة المظلمة التي تشيع في الديوان الاَّ بيان من هذا الطراز .

### من السماء

#### احمد زکی ابو شادی

اذا عُدَّ المكثرون من شعراء هذا العصر جاء الدكتور احمد زكي ابوشادي في مقدمتهم ٤ اني لا أعرف خصباً مثل خصبه ٤ فما يعرض له موضوع من الموضوعات الاَّ استطاع أن يفرغه في شعر ٤ فهو مفتون بالشعر ٤ ولم أشعر بهذه الفتنة مقدار شعوري بها لما زرته من خمس عشرة سنة أو أكثر في داره في المطربة ٤ فقد رأيت آثار الشعر في كل ناحية من نواحي هذه الدار ٤ في حديقته وفي متحفه ٤ فقد رأيت آثار الشعر في كل ناحية من نواحي هذه الدار ٤ في حديقته وفي متحفه ٤ ذلك المتحف الذي لا أنساه ٤ لا ني لما زرته حسبتني قد زرت المقابر ٤ من هول هيا كله وعظامها ٠

آخر أثر من آثار شعر الدكتور ديوان سماه: من السماء ، جمع فيــه ما قذف به خاطره من ١٩٤٢ الى ١٩٤٩ .

صدَّر هذا الديوان بمقدمة تكلم فيها على التجربة الشعرية ، وقد وجدناه في هذه المقدمة صاحب نقد وأدب يبسط آرا ، ويشرحها ومن الشعراء من جمعوا بين الشعر وبين النقد ولكن الذي أعرفه ان شعراءنا الكبار في الماضي والحاضر لما أوحت العبقرية اليهم ما أوحت ما كانوا يفكرون في النقد أو الفن وانما كان الشعر يجول في خواطرهم لحمًا مثل البرق وما أظن ان المجتري لما أتحف العصور

بسينيته الخالدة فكر في شيء من التجربة الشعرية أو ما شابهها ٤ وانما الشعرجاء وحياً ؟ وأكثر الذين أحبوا أن ينقدوا الشعر او ببسطوا آراءهم في قواعد الفن زلت بهم أقدامهم في هذه السبيل ٤ فهذا ابوهلال العسكري ٤ فانا نجده يعرّف صورة من صور البلاغة ويضرب لها مثلاً شاعراً كأبي تمام ونظرائه ثم نجده يقول: ومن قولنا في هذا ٤ فنراه ينحط في الشعر انحطاطاً يكأد ينسينا علوم في فهم البلاغة ٠

ليس معنى هذا ان النقد والشعر لا يجتمعان ، ولكنا نرى ان اكثر الذين نقيدوا ببعض الأمور في الشعر جاء شعرهم دون شعر الفحول ، فان الشاعم اذا اجتمع له طبع على الشعر وحس قوي يجعله يشعر بأفراح الحياة وأحزانها وخيال يستطيع أن ينقل به هذه الأفراح والأحزان من صورها المجردة الى صور محسوسة ولغة تجعل شعره ناطقاً استغنى بهذه المواهب عن كثير من قواعد الفن ، فلو كان الصديق الكريج الدكتور ابو شادي من المقلين ، واعتنى بما يستلزمه الشعر من الأمور التي ذكرتها لاستطاع أن يتحفنا بشعر وفيع الطبقة في البلاغة ، أما الاكثار فلم ينجع فيه الأ قليل من كبار الشعراء ،

#### STORY:

### كافر

#### شعر زهير ميرزا

أعجبني في ديوان السيد زهير ميرزا هذا المقطع :

شباب ٤ ومن كالشباب اذا — اعتراه الشعور المغيض الغني ! بدافع بالمنكب الغادرات ويترع كأس الهوى بالأمل ويضحك تغر وقلب وخا طر والنهى ٤ ضحكة للغزل يويد الحياة كما يشتهي جنونا وطيشاً بلا ثمن ! لم اهتم بهذا المقطع من ناحية اسلوبه ٤ وانما اهتممت به من ناحيــة لفظين وردا فيه 6 وهما: الجنون والطيش 6 فقد صوَّر السيد زهير ميرزا روح الشباب في هذين اللفظين أنطق تصوير ؟ اني مولع بمطالعة شعر الشباب في عصرنا من حين الى آخر 6 ولا أطالع هذا الشعر لأرى فيه صورةً من صور أساليب المتقدمين من شعرائنا 4 وانما أطالعه لأَرى فيه صورةً من صور جرأة الشباب من الشعراء ، ووجها من وجوء العقبات التي تعترضهم سيف فيض خواطرهم ، ان أكثرهم لا يوبدون أن يبقى الشعر على أصوله القديمة ؛ لأن بقاءه على هذه الأُصول لا يخلو من جمود ، وانما يحاولون إقحامه في الأنواع الأدبية الحديثة التي سموهــا : الدراما والترجديا والكومديا وما شابه ذلك َ واني لأَشْفَق على ا مجهودهم في هذه السبيل ، فقد سلكوا ما لم يسلكه غيرهم ، ولم يبالوا باعتراض المعترضين، وانما غايتهم ادخال الشعر في الأنواع الأدبية الحديثة معما يكن الأمر، فهم اعداء الجمود، وقديمًا جرى شيء من هذا الشكل في كل عصر من عصورنا ٤ ودافع بعض رجال الأدب عن المذاهب الحديثة في الشمر كابن قتيبة وابن فارس وصاحب الأغاني وغيرهم ولكن الفرق بين المجدّدين في تلك العصور وبين المجددين في عصرنا هذا أَن اولئك قد أخذوا بالنصيب الأوفى من اللغة 6 فلم يخرجوا في شعرهم على روحها 6 اما المجدِّ دون في عصرنا هذا فلم يأخذ كلهم بمثل هذا النصيب 6 ولهذا نجد في شعرهم الجمع بين الفاظ مثنافرة ، والتأليف بين موصوفات وصفات متباعدة .

اما السيد زهير ميرزا فلم يخل شعره في بعض مواطنه من انقياد لعبقرية اللغة · وهذا نمط من شعره :

وهــذا الوجود على رحبه نضابق حتى غدا طول باع فطرت على جانحي فكــرة أيم ما لم أزر من بقاع ر

فلما بعدت بكى خافقي فعذبت بالصدود الأصم فثار لنكبت خاطري فغذبت بالأسى والألم ولا شك في ان رجوع صاحب هذا الشعر من حين الى آخر الى شعر العرب يزيد في صفاء ذوقه ونقاوة اسلوبه ، فهو يقول في بعض ابياته :

ركبت مع الريح اسمى الى السماء وفي خافقي لهف فلو مرً على خاطره قبل ان يقول هذا البيت قول من قال : سروا يركبون الريح وهي تلقهم على شعب الأكوار من كل جانب لأدرك الغرق بين قوله : ركبت مع الريح وبين قول الآخر : يركبون الريح وهذا مر من أسرار الشعر العربي لا بُهتدى اليه الا بعد طول النظر في شعر العرب والوقوف على المواطن التي تستفيض فيها موسيقي الألفاظ .

شفيق عبري

مراحقها كالبيور/علوم لاك

-

# آراً وأنباء كتاب تصحيح التصحيف

### للصموح الصفدي

لكل لفظ من الفاظ اللغة معنى بدل عليه · وموقع بقع فيه : فاذا استُهمل اللفظ في غير معناه · او وقع في غير موقعه كان ذلك محلاً بالكلام · ومضيعًا المعنى على الأفهام · فننتبه الى تدارك الخطأ · ووجوب إصلاحه · وتقويم اعوجاجه · وقد نُقل عن العرب قبل عهد التأليف والتدوين شيء من الإخلال بالكلام · والخروج به عن طريقته المألوفة : فكانوا بفطنون اليه · وبعجبون من وقوعه · وبتلاحون احياناً فيه ·

وربما كان أقدم ما روي عنهم من هذا القبيل ما أشير اليه بالمثل العربي القديم (مَن ظَفَر حَمَّر) اي من جاء مدينة ظفار كان عليه ان يتكلم باللغة التي يتفاه بها اهل ظفار: وهي اللغة الحبرية وكان هذا مذ قال ملك ظفار للوافد الحجازي وكان الملك على سطيح قصره - ثيب: يأمره بالجلوس فظن الحجازي أنه إنما بأمره بالقفز على سطيح قصره في لغة الحجاز وقففز المسكين عن الوثوب في لغة الحجاز وقففز المسكين عن الحار القصر فهلك ويتار القصر فهلك و المناه المناه

وزار النابغة مكة في العهد الجاهلي · فاحتفل به أهلها وفرحوا بمقده · واستفشدوه من شعره فأنشدهم من معلقته الدالية المكسورة ( عجلان ذا زادر وغير منود ) حتى بلغ قوله ( وبذاك خَبَرنا الغراب الأسود ) فضم الدال فنبهوه الى إخلاله بالقافية فلم يكد ينتبه الى صواب ما قالوا حتى أمروا احدى المسبعات من قيانهم أن تغني وتمط شفتيها بكسرة ( المزود ) وضمة ( الأسود ) وحينئذ انتبه وغير القافية الى ( وبذاك تنعاب الغراب الأسود ) ·

وابنُ الزبَعْرَى المشرك سمع قوله تعالى ( إنكم وما تعبدون من دون الله حَصَب جهنم ) فجعل يقول الممشركين اسمعوا هذا محمد بقول إن عيسى سيكون في جهنم ، فوبّخه النبي ( عَلَيْكُ ) قائلاً : ما اجهلك بلغة قومك 1 ما لما لا يعقل ، وفهم الصحابي عَدِي بنُ حاتم من آية ( حتى بنبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود ) أن المراد بالخيطين الخيطان المعروفان فاستعملها في نبين الفجر من غَسَق الليل ، فَنَعَى ( عَلَيْكُ ) عليه سوء فهمه ، وأنزلت في الآية زيادة ولمن الفجر ) ،

وجاء أبو هريرة مُسليماً يحمل لهجة قومه البانيين فقال له الصحابة بوماً: هاتِ السكتين يا ابا هربرة ! فجمل يلتفت يمنةً ويسرة ولم يدر ما السكتين ? حتى أشاروا اليها فقال: آلمُدينة تريدون ? والمُدية السكين بلغة اليمن .

وقال الغرزدق في إحدى قصائده:

(وجار زَمَانُ بابن مروان لم يَدَعُ من المال الا مُسْنَتَاً أو مجلَّفُ)

برفع كلَّمة (مُجلَّف ) فقالوا أخطأت : إنما هي مجلَّفاً بالنصب عطفاً على ( مُسْتَمَا ) فَلَلسَنْهِم ولنستَنُوه .

وما ذكرناه من هذه الأخبار ليس فيه كلِّه تصحيح غلط وانما فيه دلالة على الشَّمَّال العقل العربي منذ القديم بالفاظ لغته · ومواقع استعالها · والمقارنة بين لهجاتها ·

على أن هذا التجاور بينهم حول الفاظ اللغة عند الإخلال بفصيح استعالها ي إنما كان يقع في الندرى وعلى سبيل القلة • حتى انتشر الاسلام • وانفسحت رقعة الفتوحات • واختلط بالعرب أهل اللغات واللهجات المختلفة • فكثر إذ ذاك الخطأ في الكلام • واللحن في إعراب الألفاظ • والإخلال باستعال معانيها :

سَسِع ابو الأُسود الدُوءً لي ابنته تقول وهما على سطح في ليلةٍ صافية :

- ما أحسنُ السماء ( بضم النون وكسر الهمزة ) ?
  - نجومُها · ( يعني أن نجومها أحسن ما فيها ) ·

- انما أريد النعجّب لا الاستفهام ·

- قُولِي إِذِن ماأحسنَ السماءَ · وافتحي فاكِ (أي الفظي الكلتين بفتح آخرهما) · ويزعمون أن هذه القصّة كانت السبب في وضع علم النحو ·

ومن ذلك العهد تتابعت الأغلاط في العربية والإخلال باستعال الفاظها : فرأى العلاء الأحفياء بلغتهم والحريصون على سلامتها والاحتفاظ بفصاحتها وأن يدو نوا ما يقع لأهل زمانهم من هذه الأغلاط وينبهوهم الى صوابها تلافياً للشرّ وتفادياً من التادى فيه وضعوا ما لا يُحصي من المصنّفات في إصلاح أغلاط العوام والخواص أحيانا وقد تبعهم في هذا الصنيع المشكور المعاصرون وأشهر من كتب في هذا الموضوع منهم الأساتذة الشاميون : اليازجي والمخدى والمجدى والمجدى العلمي (في عَشَرات الا قلام) والمغربين من لم تحضرنا أسماؤهم .

ولعل أول من صنّف في هذا الموضوع من العلماء القُدامي الكسائي (المتوفى سنة ١٨٧) فان له رسالة سماها (ماتلحن فيه العامة) . وقد ذكر الأستاذ عن الدين التنوخي من هؤلاء العلماء ستة : ذكر هم بمناسبة تحقيقه ونشره لكتاب (تمكلة الجواليقي) وهم الكسائي والدينوري والعسكري وهاشم الحلبي والسُبْني والجواليتي . وزاد (۱) الأستاذ صلاح الدين المنجد ستة آخرين . وهم الباهلي والمازني وابو الهيذام والسجستاني والمفضل وأبو عبيدة . واستدرك (۱) عليهما الاستاذ كوركيس عواد فزاد خمسة : الفرآ و تعلباً والزبيدي النحوي الاشبيلي (في أغلاط عوام الأندلس) والكفرطابي وابن الجوزي . وغاب عنهم آخرون وهم :

- (١) ابن قتيبة (وفاتُه سنة ٢٧٦ هـ) في كتابه (أدب الكاتب) ٠
- (٢) الدارقطني (٣٨٠) ذكر الصفدي أن له كتاباً بامم (كتاب التصحيف) ٠
  - (٣) الحريري (٥١٦ ) في كتابه ( در"ة الغوّاص ) ٠

<sup>(</sup>١) راجع عِلة الجمع العلمي عِلد ١٦ ص ٢٨٧ -

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه مجلد ١٧ ص ٣٨٢.

- (٤) عبد اللطيف البغدادي ( ٦٢٩ ) في كتابه ( ذبل فصيح ثعلب ) ٠
  - (٥) الصني الحِلسّي ( ٧٥٠ ) في كتابه ( أغلاطي ) ٠
- (٧) ابن كمال باشا (٩٤٠) في كتابه (التنبيه على غلط الجاهــل والنبيه) وقد كنت صفقت هذا الكتاب وعلقت عليه ونشرته على حدة وفي مجلة المجمع العلمي سنتها السادسة .
- (٨) خسرُو زاده ( ٩٩٨) في كتابه ( غَلَطات العوام ) كما في كشف الظنون · فمجموع ما علق بالكف من كتب تصحيح أغلاط العوام والخواص خمسة وعشرون كتابا منها عشرة كتب في القرن الثالث للهجرة ·

أمّا ما لم يعلق باليد بعد من كتب هذا الموضوع فشي كثير ربما أدى التنقيب اليه ٤ وأعّبر الزمان عليه • وقد نفاجاً بخبر العثور عليه مفاجأة كاكان من كتاب (أغلاطي) للصفي الحيلتي الذي أهدى فرانكو عظيم اسبانيا نسخة عنه الى لجنة الثقافة العربية • وكما كان من كتاب (تصحيح التصحيف) للصفدي الذي أهدى كراسته الأولى الى رئاسة مجمعنا العلمي المستشرق الكبير العلامة كرينكو (أو كما يسمي نفسه (سالم الكرنكوي) •

ومع الكرّ اسة الصفدية كراسة أخرى مشدودة بها ومحبوكة معها · والكرّ اسة الا ولى تبلغ ثمانين صفحة ورَقُها أصفر حديث · وخطّها أيضًا ظاهم الجدّة من نوع النسخي المألوف لدى خطاطي العصر ويتخلّله عناوين وفواصل بالحمرة كما يتخلله بياضات طبقاً لا صله المنسوخ عنه · أما الكرّ اسة الثانية المشدودة بها فثلاثون صفحة ولا يربطها بأختها الا الموضوع : إذ أن ورقها ابيض متين · وخطها عادي واضح

<sup>(</sup>١) قال الزعشري في الأساس : وسمعتهم يقولون رَحَرِن لي هذا الحبر بمعنى حققه .

وهي رسالة كاملة لا خَرْم فيها · وكتب على ظهرها (كتاب ذبل الفصيح للمعلب) لمؤلفه عبد اللطيف البغدادي وعليها سماعات مفيدة · وكتبت سنة ١٢٨٤ ه مصححة مضبوطة بالشكل ومن تَم كانت نعم العون لمن أراد طبع هذا الكتاب ونشره · وبلف الكراستين الكراسة الصفدية المخرومة وكراسة البغدادي التامة علاف من ورق نخبن كتب عليه بخطر قبيح ما نصة (كتاب للصفدى وأخرى للشعلبي) وقد أراد الكاتب بالأخرى رسالة البغدادي (ذبل الفصيح) وقد أخطأ من جهات (١) نسبة كتاب ذبل الفصيح للثعلبي وهو للبغدادي (٢) تسمية البغدادي الثعلبي والصواب ان يقول نعلب (٣) جعله ذبل الفصيح لثعلب وانما هو للبغدادي الذي جَعَلَ كتابه ذبلاً المكتاب ثعلب المسمّى بالفصيح • وهو البغدادي الذي حَعَلَ كتابه ذبلاً الكتاب ثعلب المسمّى بالفصيح • وهو أشهر الكتب التي ألفت في موضوعنا أي تصحيح الأغلاط • وكان السلف بأخذون صفارهم بحفظه أي حفظ الفصيح • حتى حكى ابن أبي الدنيا قال : أدّبت أشهر الكتب التي قي صغره وأقرأته كتاب الفصيح فأخطأ فقرصت خدّه قرصة شديدة والصرفت • الى آخر ما قال • ولهذه القصيح أخطأ فقرصت خدّة قيها حكة ( تُواجع في فَوات الوفيات جزء اص ٢٣٦) •

أما مُهدي كراسة ( الصفدي ) أعني العلامة كرينكو فا إنه كتب بخطّه تجت العنوان المذكور ما نصّه :

(كتاب التصحيف منسوب الى صلاح الدين الصَّفدي لا أعرف نسخة أخرى (منه) ولا من أين نقله الكاتب ولكن لا شك أنه تصنيف الصفدي: فانه في آخر عموه عَدَل عن فن التاريخ الى أبجات في اللغة فجمع كُتُبًا نَقَلَ عنها ما تيسَّر تاركا بياضات ليتمم المادة ولكن اخترمته الوفاة قبل فراغ كتابه: سالم الكرنكوي ا ه) .

سَمَّى (كرينكو)كتاب الصفدي بالتصحيف أخذاً من مقدمته وهي (الحمد لله الذي لا يغلّطه اختلاف المسائل ولا يثبّطه عن الجود الدائم

إِلَحَافَ السَّائِلُ . . . . . . . . ونشهدُ أَن لا إِلَّهَ الا الله شهادةً لا يدخل تحريرها تحريف • ولا يُخرِلُ بتصعيحها تصحيف الخ) فظن الأستاذ ان امم الكتاب (التصحيف) وانما هو ( تصحيح التصحيف وتحرير التحريف ) ومنه نسخة بهذا الامم في دار الكتب المصربة • كما أخبرنا بذلك صديقنا الدكتور سامي الدهان • وقول الصفدي في مقدمته: تحريرها تحريف الخ . يُشير به الى ما ذكرنا من اسم الكتاب الحقيقي · وهو (أي الكتاب) للصفدي بيقين وان لم يذكر • في جملة مصنفاته مَنْ ترجم له : كابن حجر في الدرر الكامنة · والسبكي في الطبقات الكبرى • وجورجي زيدان في تاريخه • وجاء في مقدمة الكتاب قولُ الصفدي ( وقد ذكرتُ في كتابي « فض الختام عن التورية والاستخدام » كذا وكذا فلم يبق شك في أن كتاب ( تصحيح التصحيف ) من مصنفاته وان لم يذكروه في حملتها • وعلل ذلك الأستاذ كربنكو في عبارته السابقة بقوله : إن الصفدي في آخر عمره عدل عن فن التاريخ الخ بعني أنه في آخر حياته سَيِّمَ الكتابة في التاريخ والأدب وسكنت نفسه الى اللغة فجمع كُنْبُأَ لغويَّة اقتبس منهـــا مباحث في ما أخطأت به العامة والحاصَّة من ألفاظ اللغة · وكان أحيانا ً بترك في خلال الكتابة بياضات ( فراغات ) لملئها في ما بعد · فبهذا النوع من العلم والعمل شَعَل الصفديشيخوخته • فجمع هذا الكتاب الذي وصل الينا من أوله ثمانون صفحة قبل أن يملأ بياضاته التي لا ند وي ما اذا كانت هذه البياضات موجودةً في نسخة دار الكتب المصرية أو لا 🤋

ونتساءل عن وصول هذه الأوراق الأربعين الى العلامة كرينكو ? فيجيبنا هو نفسه بما كتبه بخطه على ظهر الأوراق وهو قوله (هذه النسخة من تركة فارس الشدياق) وفارس هذا هو أحمد فارس اللغوي اللبناني المشهور · أسلم في تونس · ولسَجاً الى الأستانة فأمضي شيخوخته ثُمَّ قضى نحبه فيها سنة ١٢٠٥ ه · وحرض مذا العلامة على اللغة العربية وتتبّع آثارها لايقلًّ عن حرص الصفدي ·

فظ َفر بهذه المخطوطة ( مخطوطة تصحيح التصحيف) في بعض مكاتب الأستانة كاملة أو ناقصة ? فاستكتب ما وجده منها · وبعد موته هاجر ابنه ( سليم الشدياق ) الى لندرة تاركا الأستانة راضياً أو ساخطاً · فأقام بها الى أن مات وبيعت مكتبة ابيه بعده او باعها هو في حياته فوقعت الكواسة في يد العلامة كرينكو الذي لا بقل حرصه وولوعه بآثار العرب الثقافية عن الشيخين الصفدي والشدياق ·

فعلى ما ذكرنا بكون لهذا الكتاب مخطوطة مدفونة في خزائن الأستانة أخذ عنها العلامة الشدياق نسخته أو أنه أخذها من نسخة مكتبة مصر التي أخبرنا بها الدكتور الدهان فانه (أي الشدياق) أقام بمصر وقال زيدان: (وأتم علم فيها وحور في الوقائع المصرية) و

ونكتني بما تقدم في التعريف بالكناب ونوجئ الى عدد آخر من مجلتنا اقتباس بعض ما في أوراقه المهداة الى المجمع من فرائد الفوائد · ونوادر الأدب الشوارد · أو ننشرها برمتها بعد تحقيقها والتعليق عليها ·

مراتحق كالبيور علوم كالكالي

SACREDAY.

# فَهُرُسُ الْجَزُّ الثالث من الْمُجَلَّدُ الْخَامِسُ وَالْعَشْرِينُ

	مفحة
« شغيق جبري	٣ ٩ مصطلحات جيولوجية
} للأستاذ عارف النكدي	التعريف والنقد الدبلوماسية عنوات السان له عاضرات القابة الحامين في حلب الروض الأزهر - المساجلات الموصلية - خريجو مدرسة محد. المساجلات الموصلية - خريجو مدرسة محد. ومياننا - الأساليب الشعرية - الشعر العربي في بلاطات الملوك - كافر .
للأستاذ عبد القادر المفريي	آراء وأنباء ٤٧١ كتاب تصميح التصعف

# مُظْمُوعَاتِ الْمُحِيْمِ الْمُؤْمِلِينَ لَعِيزِي أَدِمَشِقْ

- ١ محاضرات المجمع العلى العربي ( الجزء الأول )
- تشوار المحاضرة للقاضي ابي علي المحسن التنوخي ( الجزء الثاني ) بتحقيق المستشرق الاستاذ مرجليوت
- تشوار المحاضرة للقاضي ابي علي المحسّن التنوخي ( الجزء الثامن ) بتحقيق المستشرق الأستاذ مرجليوث
- ٤ رسالة الملائكة لأبي العلاء المعري : بتحقيق الأستاذ محمد سليم الجندي
- المهرجان الألني لأبي العلاء المعري : قدَّم له الأستاذ خليل مردم بك
- ٦ تاريخ حكماء الاسلام اظهير الدين البيهقي: اتحقيق الأستاذ محمد كرد علي
- المستجاد من فعلات الأجواد القاضي أبي علي المحسن التنوخي : بتحقيق الأستاذ محمد كرد على ما المحمد كرد على ال
  - ٨ كتاب الأشربة لابن قتيبة : بقِقيق الأستاذ محمد كرد على
    - ٩ غوطة دمشق : تأليف الأستاذ محمد كردعلى
- ١٠ حيوان الوليد بن يزيد : جمع وترتبب المستشرق الأستاذ . ف ٠ جبريالي ٠ قد م له الاستاذ خليل مردم بك
  - ١١ ديوان ابن عنين : بتجقيق الأستاذ خليل مردم بك
- ١٢ -- ديوان علي بن الجهم : حققه وجمع تكملته الأستاذ خليل مردم بك
  - ١٣ عثرات اللسان : تصنيف الأستاذ عبد القادر المغربي
- ١٤ الدارس مين تاريخ المدارس لعبد القادر النعيمي (الجزء الأول) :
   بتحقيق الأمير جعفر الحسني
- ١٠ الرسالةالجامعةالمنسوبةالمجريطي (الجزء الأول): يتحقيق الدكتورجيل صليبا
- 17 طرفة الأصحاب في معرفة الأنساب للسلطان الملك الأشرف عمر بن
   يوسف بن رسول: بتحقيق المستشرق السويدي الأستاذ ك و سترستين

١٧ - التبصر بالنجارة الجاحظ: بتحقيق الأستاذ حسن حسني عبد الوهاب باشأ
 ١٨ - فهرس مخطوطات دار الكتب الظاهرية (قسم التاريخ) وضعه
 الأستاذ يوسف العش

١٩ - المنتق من أخبار الأصمعي للإمام الربعي بتحيق الأستاذ
 ٢٠ - تكملة إصلاح ما تغلط به العامة المجواليقي عن الدين التنوخي
 ٢١ - بحرالعوام في ماأصاب فيه العوام لابن الحنبلي الحلبي

٢٢ – الرسالة النباتية: للأمير مصطفى الشهابي

٢٣ – المسكرات ومضارها النفسية والاجتماعية : للدكتور أسعد الحكيم
 ٢٤ – الفيلسوف صدر الدين الشيراذي : أطروحة الأستاذ ابي عبد الله الزنجاني

مرز تحقیقات کامیتویر علوم اسلای

نباع مطبوعات المجمع العلمي العربي في المكتبة العربية لاصحابها عبيد اخوان بدمشق